

Наумова Александра Ивановна учитель русского языка и литературы
МБОУ «Хатырыкская СОШ имени М.К.Аммосова» с.Хатырык Намского района

«Из опыта работы классного руководителя по патриотическому воспитанию»

В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Воспитательная деятельность классного руководителя многообразна. В данной работе обобщен мой опыт по патриотическому воспитанию детей в школе. Данный материал пригодится классным руководителям, воспитателям, организаторам по воспитательной работе.

Обращение к своим истокам сегодня является залогом развития и укрепления будущего. Приобщение к культурно-историческому наследию должно начинаться с познания своего края, малой родины. Знакомство детей с родным краем формирует у них такие черты характера, которые им помогут стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории своего края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти ребенка на всю жизнь. С этой целью в течение ряда лет работы классным руководителем приобщаю своих учеников к изучению жизни и деятельности выдающихся людей нашего народа. Это и традиционные классные часы, беседы, встречи. Кроме этого со своими учениками проводим исследовательскую работу по изучению жизни и деятельности видного государственного деятеля, наших земляков Максима Кировича Аммосова и Ильи Егоровича Винокурова. Начиная с 2014 года моими учащимися написаны такие работы:

- 1) « М.К.Аммосов и строительство железной дороги в Якутии »
- 2) « М.К.Аммосов и развитие авиации в Якутии»
- 3) Проект «Кумыс- основа здорового жизни» на основе статьи М.К.Аммосова «Назад к кумысу»
- 4) Эссе « М.К.Аммосов и изучение якутского языка»
- 5) «История одной фотографии»
- 6) «Е.М.Шапошников и Музей истории государственности РС(Я) им.М.К.Аммосова»

После окончания исследовательской работы учащиеся выступают перед своими одноклассниками и участвуют в научно-практических конференциях.

Также в классе силами родителей сшили единые костюмы для ысыаха, научились играть на хомусе. В 5 классе принимали участие в торжественном открытии юбилейного ысыаха,

в 6 классе - в улусном смотре художественной самодеятельности

Связь поколений, знание своих корней, понимание, какие люди окружают ребёнка, какое место в истории своей страны или малой родины занимают близкие люди, семья – это очень значимый момент в воспитании. Изучение родословной семьи способствует более тесному общению её членов, развивает интерес к истории семьи, способствует укреплению духовных ценностей, повышает её культурный уровень. Работу над изучением родословной начали в 5 классе. При разговоре с детьми обнаружила, что некоторые из них не знают своих прадедов – участников Великой Отечественной войны. Поэтому учащимся было дано задание найти материалы о своих близких родственниках, внесших свой вклад в победу советского народа над фашистской Германией. Также в 5 классе ребята искали семейные реликвии и рассказывали о них. Затем в 6 классе продолжили изучение родословной и подготовили выступление .

С 2022/2023 учебного года в российских школах реализуется новый проект «Разговоры о важном». **Методические материалы** по проведению занятий «Разговоры о важном» находятся в открытом доступе на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/> и содержат сценарии, видео, инструкции, презентации, представленные по возрастам: для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классов и СПО.

Цель «Разговоров о важном» - пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Особо хочется выделить возможность классного руководителя включать в ход занятий **региональный компонент**, тот материал, который близок, знаком обучающимся, о чем они сами могут рассказать. Ведь формы организации занятий предполагают обсуждения, дискуссии, дебаты, беседы. Региональный компонент - это как раз возможность разговаривать даже самого неразговорчивого ученика, вовлечь его в беседу. Включение регионального содержания позволяет сделать «Разговоры о важном» лично значимыми и практико-ориентированным для каждого ребёнка.

Тема занятия	Региональный компонент
Что мы Родиной зовём?	Песни о родном крае
Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Национальные блюда нашего народа
Если бы я был учителем	Беседа об учителях-ветеранах школы
Что мы музыкой зовём?	Учимся играть на хомусе
Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Стихи о родном языке
В жизни всегда есть место подвигу?	Подвиг нашей учительницы Винокуровой Н.С.
Зачем мечтать?	О спортсменке Анастасии Диодоровой
Ленинградский ломтик хлеба...	А.К.Нектягаева – участник блокады Ленинграда
С чего начинается театр?	Выпускники школы- артисты театра
За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Служба в рядах РА- наши деды и отцы
Как построить диалог с искусством?	Наши выпускники -художники
Пока жива история, жива память...	Экскурсия в музей
«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	Участие в уборке территории
Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...	Подвиги наших предков
Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	Тимуровская помощь

В процессе реализации программы патриотического воспитания у обучающихся к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*