

# СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ШКОЛЕ



ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ПОДГОТОВИЛИ: Вензель К.А., Текеянова  
М.Н., Иванова А.И.



# Работа классного руководителя с родителями

- Эффективность современного воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействует семья и школа. Важным направлением многогранной деятельности классного руководителя является работа с родителями.



- Семья рассматривается как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка.



# СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

➤ Семейное воспитание –  
необходимое условие  
обеспечения духовного  
единства поколений



- Задачи семьи:
  - Создать максимально комфортные условия для роста и развития ребенка
  - Стать фактором социально – экономической и психологической защиты ребенка
  - Передать опыт создания и сохранения семьи
  - Научить детей полезным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким

# СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ШКОЛА

Социологические исследования показывают, что:

- Влияние семьи на развитие ребенка составляет - 40%
- Влияние средств массовой информации -30%
- Влияние школы – 20%
- Влияние улицы – 10%
- Семья для ребенка – среда духовного и материального обитания

- Семья – это важная для ребенка жизненная школа взаимодействия с людьми



# СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Цели семейного воспитания
- Формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды жизненного пути
- Развитие интеллекта и творческих способностей ребенка
- Развитие первичного опыта деятельности
- Развитие эмоциональной культуры и физического здоровья детей



- Принципы семейного воспитания
- Гуманность и милосердие
- Открытость и доверительность отношений с детьми
- Вовлечение детей в жизнедеятельность семьи
- Последовательность в своих требованиях
- Оказание посильной помощи своему ребенку

# СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

## ➤ Методы семейного воспитания

- ❖ Личный пример
- ❖ Доверие, любовь, сопереживание
- ❖ Контроль, юмор, традиции
- ❖ Похвала и сочувствие



## ➤ ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ

- ❖ Место проживания
- ❖ Материальная обеспеченность
- ❖ Психологический микроклимат
- ❖ Традиции и обычаи
- ❖ Уровень культуры и образования родителей



# СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ШКОЛА

➤ «Нельзя воспитывать ребенка, не воспитывая его родителей»



➤ Семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов и условий воспитывающей среды, который определяет всю эффективность образовательного процесса.

# Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении

- В семьях группы риска формируется личность ребенка противоречивая, импульсивная, лишенная устойчивых ориентиров.
- Оградить ребенка от антипедагогического воздействия такой семьи, сгладить патологические процессы внутри семей «группы риска» - одна из задач школы и родительского актива.

- Выделяют три типа неблагополучных семей
- Педагогически несостоятельная семья
- Конфликтная семья
- Асоциальная семья



# СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ШКОЛА

- Основной целью организации взаимодействия школы с родителями является вовлечение семьи в единое образовательное пространство, ведущим субъектом которого должны стать родители.



- И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие



# Содержание работы школы с родителями

- **Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:**
  - 1) **повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);**
  - 2) **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);**



- 3) **участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты). Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.**

# Формы работы с родителями

- Традиционные формы работы:
- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагогов
- Посещения на дому



- Нетрадиционные формы работы с родителями:
- Родительские тренинги
- Дискуссии
- Круглые столы
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Психологические разминки



# Формы работы с родителями

- Примерная тематика консультаций для родителей
  - ❖ Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
  - ❖ Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании
  - ❖ Тревожность детей. К чему она может привести?
  - ❖ Талантливый ребенок в семье
  - ❖ Три поколения под одной крышей. Проблемы общения

- Примерные темы родительских вечеров
  - ❖ Год рождения ребенка- каким он был, этот год?
  - ❖ Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?
  - ❖ Праздники нашей семьи
  - ❖ «Можно» и «нельзя» в нашей семье
  - ❖ Друзья моего ребенка
  - ❖ Песни, которые пели мы и которые поют наши дети

# Формы работы с родителями

## ► Педагогам и родителям на заметку

Если:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;

## ► Если:

- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

