

Технологическая карта урока в 6 классе

Предмет: Математика

Класс: 6

Тема урока: Понятие о проценте

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

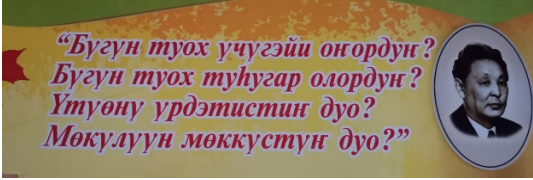
Педагогическая цель: Создать благоприятный психологический настрой на работу, научить находить процент от числа, решать задачи на проценты, грамотно оформлять решение задачи, развивать умение рассуждать и логически мыслить, воспитывать умение внимательно выслушивать мнение других.

Цели урока:


- Личностные: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; развитие логического и критического мышления, культуры речи; развитие математических способностей.
- Метапредметные: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи математики с литературой, проводить умозаключение и делать выводы, соотносить свои действия с планируемыми результатами.
- Предметные: формировать представления учащихся о проценте; научить находить процент от числа, решать задачи на проценты, грамотно оформлять решение задачи. Формирование математической грамотности у учащихся.

Оборудование урока: интерактивная доска, учебник Математика 6 класс автор С.М. Никольский и др.

Структура и ход урока

Этапы урока	Формы организации	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Время
1.Организационный момент.		<p>Приветствует. Настраивает на урок, раздает маршрутный лист урока</p> <div data-bbox="651 619 1182 799" style="text-align: center;">  <p><i>“Бүгүн түүх үчүгэйи онордун? Бүгүн түүх туһугар олордун? Үтөөнү үрдэтистин дуо? Мөкүлүүн мөккүстүн дуо?”</i></p> </div> <p style="text-align: center;">Чьи это слова?</p> <p>Это слова народного писателя Софр.П. Данилова, которому в этом году исполнилось 100 лет</p>	<p>Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место. Демонстрируют готовность к уроку.</p> <p>Примерный ответ учащихся: - Софрон Петрович Данилов</p>	2 мин

2.Актуализация знаний и умений	Фронтальная	<p>1. Организует работу:</p> <p>Найдите: а) 1% от 100 б) 5% от 40 в) 50% от 1000 г) 20% от 15</p> <p>2.Организует проверку ответов, если кто-то решил неправильно, то обсуждают решение учащегося с неправильным ответом.</p>	<p>1. Выполняют задания письменно. Взаимодействуют с учителем во время фронтальной работы.</p> <p>а) $100 - 100\%$ б) $40 - 100\%$ $x - 1\%$ $x - 5\%$ $x = \frac{100 \cdot 1}{100} = 1$ $x = \frac{40 \cdot 5}{100} = \frac{200}{100} = 2$</p> <p>в) $1000 - 100\%$ г) $15 - 100\%$ $x - 50\%$ $x - 20\%$ $x = \frac{1000 \cdot 50}{100} = 500$ $x = \frac{15 \cdot 20}{100} = \frac{300}{100} = 3$</p> <p>2.Учащиеся поднимают руки и говорят ответ; класс слушает ответы учащихся; -осуществляют выбор правильного решения;</p>	10 мин
3. Основная часть	Работа в группе	<p>Учитель раздает листы с заданиями:</p> <p>1. Прочтите рассказ Софр. П. Данилова</p> <p>2. Найдите слова, которые повторяются</p> <p>3. Найдите процентное соотношение повторяющихся слов.</p>	<p>1. Учащиеся читают рассказ.</p> <p>2. Находят слова: девочка - 4, смеется - 9, бабочка - 3, стоит - 2, лето - 2, небо - 2, цветок - 2</p> <p>4+9+3+2+2+2+2=24 слово</p>	20 мин

		<p style="text-align: center;">ДЕВОЧКА СМЕЕТСЯ</p> <p>За тальниковым кустом на зеленой лужайке стоит девочка и смеется. Маленькая, темноволосая девочка в коротком платье, босая, загорелая дочерна. Стоит и смеется, глядя на бабочку, в который уже раз опустившуюся на венчик огненно-красного цветка сарданы. Прозрачная бабочка, легкая, как пухок. Но стебелек цветка не выдерживает ее и начинает клониться вниз, и бабочка, чуть не коснувшись земли, шевелит крыльшками, взлетает. А девочка смеется. И не похож этот смех ни на хрустальный звон сосулек, что, сорвавшись с юрты, разбиваются о весеннюю гололедь, ни на мелодичное треньканье оленьих колокольчиков, что доносится с окраины аласа, ни на журчание ручья, бегущего по разноцветной гальке.</p> <p>Нет, это, переливаясь на солнце, смеются под ветром травы, это смеется ветер, опьяненный запахом хвои, это земля смеется в светлом, негаснущем небе, это смеется небо, расцвеченное лучами, это смеется лето, короткое наше лето. Девочка смеется.</p> <p>Проверка ответов</p> <p>- «Какое настроение создает этот рассказ? Какие ассоциации вызвал рассказ?»</p> <p>Обсуждение</p> <p>Читали ли раньше этот рассказ?</p>	$\begin{array}{l} 24-100\% \\ 4-x\% \\ x = \frac{4 \cdot 100}{24} = 16,66\% \end{array}$ $\begin{array}{l} 24-100\% \\ 9-x\% \\ x = \frac{9 \cdot 100}{24} = \frac{900}{24} = 37,5\% \end{array}$ $\begin{array}{l} 24-100\% \\ 3-x\% \\ x = \frac{3 \cdot 100}{24} = \frac{300}{24} = 12,5\% \end{array}$ $\begin{array}{l} 24-100\% \\ 2-x\% \\ x = \frac{2 \cdot 100}{24} = 8,33\% \end{array}$ <p>Проверка ответов</p> <p>Примерные ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Летнее приподнятое настроение - Смех - Лето - Каникулы 	
	<p>Работа в группе</p>	<p>Звездный пересказ</p> <p style="text-align: center;">Заглавие 1</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">Вывод 5 Что ты чувствовал 2</p> <p style="text-align: center;">Затруднения 4 Что запомнилось 3</p> <p>- Приготовьте пересказ, но по определенным правилам. Цифра обозначает количество слов, которое вы можете использовать для данного момента.</p>	<p>Работают в группах. Выступление групп.</p>	<p>9 мин</p>

4. Рефлексия		<p>Закончите предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Было интересно... - Мне понравилось... - Мне было легко... - Мне было трудно... - Теперь я смогу... 	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности	3 мин
.Домашнее задание		Придумайте задачу на проценты, связанную с произведениями Софр. П. Данилова	Записывают в дневниках	1 мин

Маршрутный лист

1. Найдите процент
2. Прочтите рассказ Софр.П. Данилова и выполните задания (работа в группах)
3. Звездный пересказ
4. Рефлексия (закончите предложения)
5. Домашнее задание: придумайте задачу на проценты, связанную Софр. П. Даниловым

ДЕВОЧКА СМЕЕТСЯ

За тальниковым кустом на зеленой лужайке стоит девочка и смеется. Маленькая, темноволосая девочка в коротком платьице, босая, загорелая дочерна. Стоит и смеется, глядя на бабочку, в который уже раз опустившуюся на венчик огненно-красного цветка сарданы. Прозрачная бабочка, легкая, как пушок. Но стебелек цветка не выдерживает ее и начинает клониться вниз, и бабочка, чуть не коснувшись земли, шевелит крылышками, взлетает. А девочка смеется. И не похож этот смех ни на хрустальный звон сосулук, что, сорвавшись с юрты, разбиваются о весеннюю гололедь, ни на мелодичное треньканье оленьих колокольчиков, что доносится с окраины аласа, ни на журчание ручья, бегущего по разноцветной гальке.

Нет, это, переливаясь на солнце, смеются под ветром травы, это смеется ветер, опьяненный запахом хвои, это земля смеется в светлом, негаснущем небе, это смеется небо, расцвеченное лучами, это смеется лето, короткое наше лето. Девочка смеется.

