

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения детский сад
№1 «Северянка» МР «Нишнеколымский район»

Конспект занятия
«Путешествие в страну Фольклорию»
Познавательное речевое занятия
(Старшая группа)

Воспитатель: Каурцева Н.И.

п.Черский

Программное содержание: Продолжать прививать детям любовь к малым фольклорным формам: загадкам, пословицам, шуткам-прибауткам, скороговоркам, считалочкам, дразнилкам.

Продолжать учить понимать переносное значение образных выражений.

Учить придумывать загадки самостоятельно.

Формировать у детей выразительность точность речи.

Продолжать развивать интерес у детей к детскому фольклору.

Прививать у детей любовь к родине.

Предварительная работа: Оформление детских рисунков по потешкам и пословицам. Книги по детскому фольклору. Чтение и заучивание скороговорок загадок, дразнилок, шуток - прибауток. Подготовка и разучивание инсценировки.

Материал: Рисунки по сюжетам русских пословиц и поговорок детскому фольклору костюмы для ряжения (кураца петух). Русский народный костюм воспитателя и детей.

Ход занятия

Дети под русскую народную мелодию заходят в зал.

Воспитатель: Ребята вы любите путешествовать?

Дети: Конечно, любим!

Воспитатель: Оно сегодня будет необычным. Мы сегодня с вами отправится в страну Фольклорию! А что это за страна?

Дети: Там живут шутки песенки потешки, загадки, скороговорки.

Воспитатель: А кто же их придумал?

Дети: Люди!

Воспитатель: В народе все подмечают точно и передают в пословицах. А для того что бы отправится в страну Фольклорию мы вспомним заличку о солнце.

1 остановка: «Народные мысли»

А как вы думаете, кто живет в этой стране?

Дети: Пословицы!

Воспитатель: А о чем бывают пословицы?

Дети: О Родине, о дружбе, о труде, о маме и т.д.

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы о Дружбе:

1). «Один за всех и все за одного»

Воспитатель: Как вы это понимаете?

Дети: Нельзя оставлять друзей в беде нужно помогать и приходить на помощь.

1). «Нет друга ищи, а нашел, береги».

Воспитатель: Ребята как это объяснить?

Дети: Друзей надо беречь и не ссориться с ними.

Воспитатель: А сейчас мы вспомним пословице о труде.

Без труда не вынешь рыбку из пруда

Воспитатель: Какой смысл этой пословицы?

Дети: Нужно сделать начатое дело до конца. И стараться трудиться.

Воспитатель: Я вам напомним мудрую пословицу.

«Не спеши языком, торопись делом», о чем здесь речь?

Дети: Нужно сделать дело, а потом говорить.

Воспитатель: Молодцы вы стали лучше разбирать и понимать смысл пословиц.

А сейчас вспомните пословицы о Родине. Я что можете сказать о Родине?

Дети: У каждого человека есть своя Родина, где они родились

Воспитатель: Вспомним пословицы о Родине.

1. «Родина мать умей за нее постоять».

Воспитатель: Кто объяснить смысл пословицы?

Дети: Нужно гордиться и любить свою Родину!

Воспитатель: Ведь Родина на всю жизнь одна как мама.

Скажите ребята пословицы о маме.

1. «Нет милее дружка, чем родимая матушка»

2. «При солнышке тепло при матери добро»

Как вы можете объяснить эти пословицы?

Дети: С мамой всегда хорошо, мама обогреет, приласкает, научит хорошему.

Воспитатель: Ребята, а чтобы попасть на вторую станцию нужно поиграть в физминутку.

Физминутка: «Шел по берегу петух».

Воспитатель: А вот мы и попали на станцию «Загадкино»!

Думаю, это ваша самая любимая остановка. А вы любите загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Но чтобы их отгадать нужно, подумать и догадаться.

Сейчас посмотрите, что это за волшебный конвертик.

А тут и загадки для вас.

Воспитатель: загадки (ответы) «Весна» «Книга»

Воспитатель: Молоды ребята! А какие вы знаете загадки?

Дети: 1. «Золотой решето черных домиков полно» (подсолнух)

2. «Далеко мой стук слышится во круг червякам я враг, а деревьям друг» (дятел)

3. «Черный Ивашка деревянная рубашка где носом поведет там след кладет» (карандаш)

Воспитатель: Молодцы ребята, какие вы сообразительные! А сейчас следующая станция.

На носочки встанем два раза повернемся и окажемся в стране «Скороговорок».

Станция «Скороговоркино»

Воспитатель: Что подсказала вам это названия?

Дети: Это скороговорки тут живут!

Воспитатель: Я знаю что, вы знаете много скороговорок их надо сказать. Как?

Дети: Четко, ясно, быстро.

1. «Проворонила ворона воронят»

2. «Черепашка не скучая час сидит за чашкой чая»

3. «Четыре черненьких чумазеньких чертенка чертили черными чернилами чертеж».

Воспитатель: А чтобы окажемся на последней веселой станции «Шутки - Прибаутки», нам нужно потанцевать народный танец «Веселушки»!

Станция «Шутки - Прибаутки»

Воспитатель: Оказывается, на этой станции живут и дразнилки.

Бывают они разные, можно сказать так, что можно обидеть человека, а можно сказать в шутку.

Давайте вспомним дразнилки

«Архип – старый гриб»

«Я беда – беда тараканья еда»

«Вор воришка украл топоришко»

Давайте с вами обыграем шутку – прибаутку.

Игра – инсценировка: «На улице»

Две курицы с петухом дерутся

А две девицы красавицы

Смотрят и смеются

Ха-ха-ха-ха-ха-ха

Как нам жалко петуха

Воспитатель: А наше, путешествия подходит к концу.

Скажите, понравилось ли вам это путешествие в страну «Фольклорию»?

Дети: Да нам понравилось, это было интересное, веселое, поучительное путешествие по странам.

Воспитатель: Хочу вам напомнить, что помогли нам путешествовать самые разные книжки. Как говорится в народе: «Будешь книги читать, будешь все знать»!