

**Центр по уходу и присмотру за детьми «Белоснежка»**

**ИП Софронеев Михаил Афанасьевич**

**Формирование нравственных качеств у детей  
старшего дошкольного возраста, посредством народных сказок**

Выполнила: Саввинова Валентина Николаевна,

воспитатель старшей группы «Синички»

ЦУП «Белоснежка» г. Якутск

Якутск, 2019

«Сказки – это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений».

В.А. Сухомлинский.

«Сказки – блестящее, лучшее в мире золото, то золото, что блестит огоньками в детских глазах, звенит смехом из детских уст и уст родителей».

Г.Х. Андерсен.

### **Актуальность выбранной темы:**

Современный мир требует от воспитателя формирования всесторонне развитой личности дошкольника. Всем известно, что формирование личности дошкольника происходит в семье и детском саду.

Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогике как одно из центральных направлений во всестороннем формировании личности. Основой нравственности являются те качества личности, которые определяют ее моральный облик, делают человека внутренне свободным и социально ценным во всех сферах его общественной и личной жизни. Нравственные качества выступают одним из существенных внутренних механизмов, лежащих в основе морального выбора, определяют уровень социальной активности и зрелости человека, его нравственной культуры.

Старший дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, трудолюбие, любовь к Родине.

Сказка является мощным средством, помогающим формировать моральные качества ребёнка. Композиция сказки, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию ребенка, - все это делает сказку незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности дошкольника.

В настоящее время приходится всё чаще наблюдать примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к животным и даже близким людям.

Под влиянием современных, далеко не нравственных мультфильмов у детей искажаются представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Зная возрастные особенности детей, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелания делиться игрушками, помочь сверстнику в трудной ситуации.

Для решения данной проблемы выбрала работу по ознакомлению детей с народными сказками, т.к. считаю, что сказки вошли в детский быт малыша и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка, близка его мышлению, представлению. Исходя из всего этого, поставила перед собой следующую цель.

**Цель:** Использование в образовательной деятельности народных сказок на развитие нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования народных сказок в формировании нравственных качеств у дошкольников.
2. Создать необходимые условия для знакомства детей с народными сказками.
3. Разработать перспективное планирование по теме самообразования для работы с детьми и родителями.
4. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
5. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

**Форма самообразования: индивидуальная, групповая.**

**Этапы работы по самообразования:**

1. Подбор и изучение методической литературы: сентябрь – октябрь
2. Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования: в течение года
3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику: октябрь - май.
4. Представление опыта работы по теме: май 2019г.

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой ЦУП, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Формирование нравственных качеств у детей подготовительной к школе группы посредством народных сказок по ФГОС дошкольного образования соответствует образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» и «Речевое развитие».

Поэтому, изучив приемы, методы и этапы разработала план работы на год.

### План работы по самообразованию

| №  | Название мероприятия   | Сроки                       | Результат  |
|----|--|-----------------------------|--|
| 1. | Подбор методической литературы для изучения  | Сентябрь 2019-2020г.        | Подобрать методическую литературу для изучения.  |
| 2. | Познакомиться с интернет ресурсами; изучение методической литературы; изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч» и т.д.                                     | Октябрь - Май 2019 – 2020г. | Изучение методической литературы по теме:<br>1.Н. Виноградова «Воспитание нравственных качеств дошкольника».<br>2.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».<br>3.Т.А. Шарыгина «Вежливые сказки».<br>4.А.Ф. Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника».<br>5.Л.И. Божова «О нравственном развитии и воспитании детей» .<br>6. Лебедев Ю.А. «Сказка как источник творчества детей».<br>7.Л.Б.Фесюкова «Воспитание сказкой».<br>8. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии»<br>9.О.Н. Пахомова «Добрые сказки» (Этика для малышей).<br>10.Журнал «Дошкольное воспитание»<br>11.Изучение методик и технологий педагогов в интернете, опыт работы в ДОУ и применение их на практике. |
| 3. | Сбор материала для педагогической копилки занятий, ООД, бесед, экскурсий и т.д.  | Октябрь – Май 2019-2020 г.  | Папка – копилка, сайт воспитателя.   |
| 4. | Разработать перспективный план работы с детьми на год. Подготовить перспективное планирование для внедрения приемов, методов, форм работы с детьми. (по методике .Б.Фесюковой).  | Октябрь – Май 2019-2020 г.  | Перспективное планирование по воспитанию интереса дошкольников к работе с книгой и дополнительному развитию их познавательных и речевых умений на материале сказок «Сказки - добрые друзья!».  |
| 5. | Работа с детьми: совместная и самостоятельная деятельность детей в группе; совместная подготовка выставок, рисунков, поделок, композиций детей; оформление группового помещения к драматизации. Представление работ в ДОУ. | Октябрь – Май 2019-2020 г.  | Литературные вечера, ООД «Спешите делать добро», викторина «В гостях у сказки», театральная постановка сказки «Заюшкина избушка», выставка детского творчества «В стране добра и зла», выставка поделок «Волшебные помощники», проведение выставки детских работ «Мой любимый сказочный герой».  |

|    |  |                                   |   |
|----|--|-----------------------------------|---|
| 6. | Работа с родителями                        | Октябрь –<br>Май 2019-<br>2020 г. | <p>Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление героев сказки детьми.</li> <li>2.Пополнить библиотеку русскими народными сказками с иллюстрациями разных художников.</li> <li>3.Пополнить уголок ряженья масками, костюмами для самостоятельной игры.</li> <li>4.Пополнить кукольные, настольные театры т.д.</li> </ol> <p>Консультация для родителей: «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка», «Сказки помогают справиться с детским непослушанием», «Как и для чего, читать детям сказки?», «Роль сказки в развитии детей», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка».</p> <p>Практикум для родителей: «Добрые дела», «Традиции нашей семьи», «Любимый театр нашей семьи».</p> <p>Анкетирование родителей «Как вы развиваете семейное чтение детей в домашних условиях?».</p> <p>Совместные выставки поделок детей и родителей по сезонам (см. по плану детского сада), изготовление костюмов для драматизаций, праздников, конкурсов, совместные досуги и праздники, проекты и т.д.</p> |
| 7. | Самоанализ и самооценка ООД в своей группе | Октябрь –<br>Май 2019-<br>2020 г. | <p>Рекомендации по формированию нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста, посредством народных сказок.</p> <p>Отчёт по теме самообразования.</p> <p>Обобщение результатов (май)</p> <p>Показ постановки народной сказки в конце учебного года.</p>  |

**Ожидаемые результаты для детей:**

1. Формирование у детей представления о доброте, как важном нравственном качестве человека, через поступки героев народных сказок;
2. Развитие позитивной самооценки у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках;
3. Повышение интереса у детей к чтению художественной литературы;
4. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с народными сказками;
5. Воспитание бережного отношения к книге, доброе и уважительное отношение к сверстникам и взрослым людям.

### Ожидаемые результаты для воспитателя:

1. работа над темой профессионального самообразования поможет мне повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность в развитии у детей нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию ( мероприятий с применением новых образовательных технологий; создание дидактических материалов, наглядностей, моделей; участие в конкурсах, выставках, выступление с докладами на семинарах, педсоветах);
2. повысит уровень знаний и умений дошкольников при работе с народными сказками, мотивацию к учению художественной литературой;
3. воспитание положительных взаимоотношений между детьми - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

### **План работы на год (по месяцам)**

| Раздел                           | Сроки          | Содержание работы  | Практические выходы   |
|----------------------------------|----------------|--|---|
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1.Н. Виноградова «Воспитание нравственных качеств дошкольника».<br>2.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».<br>3.Т.А. Шарыгина «Вежливые сказки».<br>4.А.Ф. Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника».<br>5.Л.И. Божова «О нравственном развитии и воспитании детей» .<br>6. Лебедев Ю.А. « Сказка как источник творчества детей».<br>7.Л.Б.Фесюкова « Воспитание сказкой».<br>8. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии»<br>9.О.Н. Пахомова «Добрые сказки» (Этика для малышей) .<br>10.Журнал «Дошкольное воспитание» | Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию).<br>Перспективное планирование по воспитанию интереса дошкольников к работе с книгой и дополнительному развитию их познавательных и речевых умений на материале сказок «Сказки - добрые друзья!»<br>(по методике Л.Б.Фесюковой). |
| Работа с детьми                  | Сентябрь-май   | Чтение детям русских народных сказок, беседы по их содержанию.   | Литературные вечера.  |

|                 |          |  |   |
|-----------------|----------|--|---|
|                 | Ноябрь   | Знакомство детей с помощью сказок с понятиями добра и зла.   | ООД «Спешите делать добро».   |
|                 | Декабрь  | Обобщение полученных знаний детей за первое полугодие.   | Викторина «В гостях у сказки».  |
|                 | Январь   | Тематические занятия, самостоятельное творчество.  | Выставка детского творчества «В стране добра и зла».  |
|                 | Февраль  | Чтение сказки «Заюшкина избушка», разучивание слов, действий.  | Театральная постановка сказки «Заюшкина избушка», разучивание .   |
|                 | Март     | Подготовка материала для игр (Игры «Отгадай сказку», «Один начинает – другой продолжает», «Из какой я сказки?» (на определение сказочного героя), «Сказочное лото») и т.д.   | Неделя дидактических игр.   |
|                 | Апрель   | Изготовление волшебных предметов из сказок в творческой мастерской «Рукотворный мир».  | Выставка поделок «Волшебные помощники».   |
|                 | Май      | Подготовка рисунков и поделок для выставки «Мой любимый сказочный герой».  | Проведение выставки детских работ «Мой любимый сказочный герой».  |
|                 | Июнь     | Отчетный показ постановки сказки   | Постановка сказки «В гостях у сказки»   |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы:<br>1.Изготовление героев сказки детьми.<br>2.Пополнить библиотеку народными сказками с иллюстрациями разных художников.<br>3.Пополнить уголок ряженья масками, костюмами для самостоятельной игры.<br>4.Пополнить кукольные, настольные театры т.д. | Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по русским народным сказкам. |
|                 |          |  | Оформление театрального уголка по мотивам русских народных сказок.  |
|                 | Октябрь  | Цикл консультаций «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка», «Сказки помогают справиться с детским непослушанием», «Как и для чего, читать детям сказки?», «Роль сказки в развитии детей», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка».   | Информация в уголке для родителей.  |

|                |                 |   |  |
|----------------|-----------------|---|--|
|                | Ноябрь          | Совместное творчество родителей и детей (рисунки, поделки героев сказки).   | Выставка рисунков и создание альбомов «Наши любимые семейные сказки».  |
|                | Февраль         | Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ.<br>Проведение этических бесед на темы: «Добрые дела», «Традиции нашей семьи», «Любимый театр нашей семьи». | Совместный досуг «Сказка ложь, да в ней намёк...»  |
|                | Апрель          | Консультация «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой», «Читаем и играем».  | Папка-передвижка в уголке для родителей.<br>Выставка детских рисунков по сказкам, изготовление буклетов «Роль сказки в жизни ребенка». |
|                | Май             | Подготовка фотографий для презентации.  | Презентация на родительском собрании «Дорогой добрых дел»  |
| Самореализация | Сентябрь-ноябрь | Разработка методических материалов по формированию нравственных качеств у дошкольников.<br>Дополнение театрального уголка новыми пособиями.                                 | Составление конспектов ООД; подготовка материалов для консультаций.  |
|                | Декабрь         | Подготовка консультации для педагогов ДОУ «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей».   | Выступление на педагогическом совете.  |
|                | Февраль         | Постановка театрализованной сказки с детьми.  | Выступление в детском саду.  |
|                | Май             | Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.   | Выступление на педсовете.  |