

**Центр по уходу и присмотру за детьми «Белоснежка»**

**ИП Софронеев Михаил Афанасьевич**

**Формирование нравственных качеств у детей  
старшего дошкольного возраста, посредством народных сказок**

Выполнила: Саввинова Валентина Николаевна,

воспитатель старшей группы «Синички»

ЦУП «Белоснежка» г. Якутск

Якутск, 2019

«Сказки – это зернышко, из которого  
прорастает эмоциональная оценка  
ребенком жизненных явлений».

В.А. Сухомлинский.

«Сказки – блестящее, лучшее в мире золото,  
то золото, что блестит огоньками в  
детских глазах, звенит смехом из детских  
уст и уст родителей».

Г.Х. Андерсен.

### **Актуальность выбранной темы:**

Современный мир требует от воспитателя формирования всесторонне развитой личности дошкольника. Всем известно, что формирование личности дошкольника происходит в семье и детском саду.

Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогике как одно из центральных направлений во всестороннем формировании личности. Основой нравственности являются те качества личности, которые определяют ее моральный облик, делают человека внутренне свободным и социально ценным во всех сферах его общественной и личной жизни. Нравственные качества выступают одним из существенных внутренних механизмов, лежащих в основе морального выбора, определяют уровень социальной активности и зрелости человека, его нравственной культуры.

Старший дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, трудолюбие, любовь к Родине.

Сказка является мощным средством, помогающим формировать моральные качества ребёнка. Композиция сказки, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию ребенка, - все это делает сказку незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности дошкольника.

В настоящее время приходится всё чаще наблюдать примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к животным и даже близким людям.

Под влиянием современных, далеко не нравственных мультфильмов у детей искажаются представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Зная возрастные особенности детей, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелания делиться игрушками, помочь сверстнику в трудной ситуации.

Для решения данной проблемы выбрала работу по ознакомлению детей с народными сказками, т.к. считаю, что сказки вошли в детский быт малыша и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка, близка его мышлению, представлению. Исходя из всего этого, поставила перед собой следующую цель.

**Цель:** Использование в образовательной деятельности народных сказок на развитие нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования народных сказок в формировании нравственных качеств у дошкольников.
2. Создать необходимые условия для знакомства детей с народными сказками.
3. Разработать перспективное планирование по теме самообразования для работы с детьми и родителями.
4. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
5. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

**Форма самообразования: индивидуальная, групповая.**

**Этапы работы по самообразования:**

1. Подбор и изучение методической литературы: сентябрь – октябрь
2. Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования: в течение года
3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику: октябрь - май.
4. Представление опыта работы по теме: май 2019г.

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой ЦУП, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Формирование нравственных качеств у детей подготовительной к школе группы посредством народных сказок по ФГОС дошкольного образования соответствует образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» и «Речевое развитие».

Поэтому, изучив приемы, методы и этапы разработала план работы на год.

### План работы по самообразованию

№	Название мероприятия	Сроки	Результат
1.	Подбор методической литературы для изучения	Сентябрь 2019-2020г.	Подобрать методическую литературу для изучения.
2.	Познакомиться с интернет ресурсами; изучение методической литературы; изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч» и т.д.	Октябрь - Май 2019 – 2020г.	Изучение методической литературы по теме: 1.Н. Виноградова «Воспитание нравственных качеств дошкольника». 2.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». 3.Т.А. Шарыгина «Вежливые сказки». 4.А.Ф. Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника». 5.Л.И. Божова «О нравственном развитии и воспитании детей» . 6. Лебедев Ю.А. «Сказка как источник творчества детей». 7.Л.Б.Фесюкова «Воспитание сказкой». 8. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии» 9.О.Н. Пахомова «Добрые сказки» (Этика для малышей). 10.Журнал «Дошкольное воспитание» 11.Изучение методик и технологий педагогов в интернете, опыт работы в ДОУ и применение их на практике.
3.	Сбор материала для педагогической копилки занятий, ООД, бесед, экскурсий и т.д.	Октябрь – Май 2019-2020 г.	Папка – копилка, сайт воспитателя.
4.	Разработать перспективный план работы с детьми на год. Подготовить перспективное планирование для внедрения приемов, методов, форм работы с детьми. (по методике .Б.Фесюковой).	Октябрь – Май 2019-2020 г.	Перспективное планирование по воспитанию интереса дошкольников к работе с книгой и дополнительному развитию их познавательных и речевых умений на материале сказок «Сказки - добрые друзья!».
5.	Работа с детьми: совместная и самостоятельная деятельность детей в группе; совместная подготовка выставок, рисунков, поделок, композиций детей; оформление группового помещения к драматизации. Представление работ в ДОУ.	Октябрь – Май 2019-2020 г.	Литературные вечера, ООД «Спешите делать добро», викторина «В гостях у сказки», театральная постановка сказки «Заюшкина избушка», выставка детского творчества «В стране добра и зла», выставка поделок «Волшебные помощники», проведение выставки детских работ «Мой любимый сказочный герой».

6.	Работа с родителями	Октябрь – Май 2019- 2020 г.	<p>Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление героев сказки детьми.</li> <li>2.Пополнить библиотеку русскими народными сказками с иллюстрациями разных художников.</li> <li>3.Пополнить уголок ряженья масками, костюмами для самостоятельной игры.</li> <li>4.Пополнить кукольные, настольные театры т.д.</li> </ol> <p>Консультация для родителей: «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка», «Сказки помогают справиться с детским непослушанием», «Как и для чего, читать детям сказки?», «Роль сказки в развитии детей», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка».</p> <p>Практикум для родителей: «Добрые дела», «Традиции нашей семьи», «Любимый театр нашей семьи».</p> <p>Анкетирование родителей «Как вы развиваете семейное чтение детей в домашних условиях?».</p> <p>Совместные выставки поделок детей и родителей по сезонам (см. по плану детского сада), изготовление костюмов для драматизаций, праздников, конкурсов, совместные досуги и праздники, проекты и т.д.</p>
7.	Самоанализ и самооценка ООД в своей группе	Октябрь – Май 2019- 2020 г.	<p>Рекомендации по формированию нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста, посредством народных сказок.</p> <p>Отчёт по теме самообразования.</p> <p>Обобщение результатов (май)</p> <p>Показ постановки народной сказки в конце учебного года.</p>

**Ожидаемые результаты для детей:**

1. Формирование у детей представления о доброте, как важном нравственном качестве человека, через поступки героев народных сказок;
2. Развитие позитивной самооценки у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках;
3. Повышение интереса у детей к чтению художественной литературы;
4. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с народными сказками;
5. Воспитание бережного отношения к книге, доброе и уважительное отношение к сверстникам и взрослым людям.

### Ожидаемые результаты для воспитателя:

1. работа над темой профессионального самообразования поможет мне повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность в развитии у детей нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию ( мероприятий с применением новых образовательных технологий; создание дидактических материалов, наглядностей, моделей; участие в конкурсах, выставках, выступление с докладами на семинарах, педсоветах);
2. повысит уровень знаний и умений дошкольников при работе с народными сказками, мотивацию к учению художественной литературой;
3. воспитание положительных взаимоотношений между детьми - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

### **План работы на год (по месяцам)**

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1.Н. Виноградова «Воспитание нравственных качеств дошкольника». 2.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». 3.Т.А. Шарыгина «Вежливые сказки». 4.А.Ф. Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника». 5.Л.И. Божова «О нравственном развитии и воспитании детей» . 6. Лебедев Ю.А. « Сказка как источник творчества детей». 7.Л.Б.Фесюкова « Воспитание сказкой». 8. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии» 9.О.Н. Пахомова «Добрые сказки» (Этика для малышей) . 10.Журнал «Дошкольное воспитание»	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию). Перспективное планирование по воспитанию интереса дошкольников к работе с книгой и дополнительному развитию их познавательных и речевых умений на материале сказок «Сказки - добрые друзья!» (по методике Л.Б.Фесюковой).
Работа с детьми	Сентябрь-май	Чтение детям русских народных сказок, беседы по их содержанию.	Литературные вечера.

	Ноябрь	Знакомство детей с помощью сказок с понятиями добра и зла.	ООД «Спешите делать добро».
	Декабрь	Обобщение полученных знаний детей за первое полугодие.	Викторина «В гостях у сказки».
	Январь	Тематические занятия, самостоятельное творчество.	Выставка детского творчества «В стране добра и зла».
	Февраль	Чтение сказки «Заюшкина избушка», разучивание слов, действий.	Театральная постановка сказки «Заюшкина избушка», разучивание .
	Март	Подготовка материала для игр (Игры «Отгадай сказку», «Один начинает – другой продолжает», «Из какой я сказки?» (на определение сказочного героя), «Сказочное лото») и т.д.	Неделя дидактических игр.
	Апрель	Изготовление волшебных предметов из сказок в творческой мастерской «Рукотворный мир».	Выставка поделок «Волшебные помощники».
	Май	Подготовка рисунков и поделок для выставки «Мой любимый сказочный герой».	Проведение выставки детских работ «Мой любимый сказочный герой».
	Июнь	Отчетный показ постановки сказки	Постановка сказки «В гостях у сказки»
Работа с семьёй	Сентябрь	Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы: 1.Изготовление героев сказки детьми. 2.Пополнить библиотеку народными сказками с иллюстрациями разных художников. 3.Пополнить уголок ряженья масками, костюмами для самостоятельной игры. 4.Пополнить кукольные, настольные театры т.д.	Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по русским народным сказкам.
			Оформление театрального уголка по мотивам русских народных сказок.
	Октябрь	Цикл консультаций «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка», «Сказки помогают справиться с детским непослушанием», «Как и для чего, читать детям сказки?», «Роль сказки в развитии детей», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка».	Информация в уголке для родителей.

	Ноябрь	Совместное творчество родителей и детей (рисунки, поделки героев сказки).	Выставка рисунков и создание альбомов «Наши любимые семейные сказки».
	Февраль	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ. Проведение этических бесед на темы: «Добрые дела», «Традиции нашей семьи», «Любимый театр нашей семьи».	Совместный досуг «Сказка ложь, да в ней намёк...»
	Апрель	Консультация «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой», «Читаем и играем».	Папка-передвижка в уголке для родителей. Выставка детских рисунков по сказкам, изготовление буклетов «Роль сказки в жизни ребенка».
	Май	Подготовка фотографий для презентации.	Презентация на родительском собрании «Дорогой добрых дел»
Самореализация	Сентябрь-ноябрь	Разработка методических материалов по формированию нравственных качеств у дошкольников. Дополнение театрального уголка новыми пособиями.	Составление конспектов ООД; подготовка материалов для консультаций.
	Декабрь	Подготовка консультации для педагогов ДОУ «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей».	Выступление на педагогическом совете.
	Февраль	Постановка театрализованной сказки с детьми.	Выступление в детском саду.
	Май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.	Выступление на педсовете.