

**Хвостик Галина Николаевна – старший воспитатель  
Детский сад № 52 «Крепыш» - филиал АН ДОО «Алмазик»  
Мирный/Мирнинский;  
«Мини-музей в детском саду — как средство патриотического воспитания детей  
дошкольного возраста»**

Мини-музей в детском саду является первым источником приобщения детей к сокровищам культуры, истории, искусства. Решается проблема социализации подрастающего поколения. Является частью образов процесса. Ориентирует на проявление творческой активности посетителя, т.е. ребёнка. Мини-музеи в детском саду дают ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Сегодня мини-музеи – неотъемлемая часть развивающей среды многих дошкольных учреждений, в том числе и нашего.

С участием педагогов детского сада и семей воспитанников создан мини – музей по нравственно- патриотическому воспитанию «Народные промыслы». Мини – музей создан для формирования представления о жизни и быте русского народа и развития интереса детей к декоративно – прикладному творчеству. В мини-музее «Народные промыслы» представлены следующие экспонаты:

- Хохломская роспись - маленькие и большие ложки, половник, ваза, разномы.
- Богородская игрушка, Гжельская керамика, Дымковская игрушка, Русская матрёшка.
- Вышитые и вязаные изделия.
- Изделия из бересты.

Палехская миниатюра.

В мини - музее «Русская изба» представлены следующие экспонаты:

- предметы быта (посуда, корзины, ухват, сундук, самовар, и др.);
- макет русской печи, детская колыбель;
- декоративные элементы (скатерти, рушники, салфетки, тканые коврики для пола);
- предметы народных промыслов (изделия из бересты, хохломская роспись);
- куклы из ткани (кукла – кормилица).

Прежде чем начать знакомство дошкольников с мини-музеями, педагоги совместно с родителями проводят серьёзную предварительную работу, направленную на эмоциональную подготовку, расширение знаний и представлений детей о музеях, формирование навыков музейного поведения. Родителям рекомендуется посетить с детьми действующие музеи и выставки нашего города. Каждая семья принимает участие в пополнении музея, создавая экспозиции своими творческими работами, изготовленными совместно с воспитателем и родителями. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Работа с детьми предполагает не только качество и количество полученной информации в ходе знакомства с экспозициями мини-музеев. Мы стараемся добиться у детей пробуждения творческой активности. Поэтому нами продумано обязательное включение практической части в ходе знакомства с экспозициями мини-музеев. Прежде всего мы используем разнообразные игры музейного содержания:

- игры-развлечения,
- игры-путешествия,
- игры по сюжету литературных произведений.

На базе мини-музея проводятся занятия:

- чтение художественной литературы
- формирование элементарных математических представлений

- развитие речи
- художественное творчество: лепка, рисование, аппликация
- дидактические игры

Хочется отметить, что экспонаты наших мини-музеев используются не только в основной образовательной деятельности, но и при организации игровой и экспериментальной деятельности.

Перспективы развития мини-музея:

- Пополнение мини-музея новыми экспонатами для дальнейшего более углубленного ознакомления дошкольников с выбранной темой;
- Подбор художественной литературы по тематике музея;
- Пополнение мини –музея дидактическими играми в соответствии с возрастными требованиями;
- Роспись заготовок в стиле народной росписи и оформление выставки для родителей.