

## Проект «Мир на кончиках пальцев»

«Истоки способностей и дарований  
детей – на кончиках их пальцев.  
Чем больше уверенности в движениях  
детской руки, тем тоньше взаимодействие руки  
с орудием труда, сложнее движения,  
ярче творческая стихия детского разума.  
А чем больше мастерства в детской руке,  
тем ребенок умнее... »  
В. А. Сухомлинский

### Цель проекта:

Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

### Задачи:

- пополнить предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста;
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;
- развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки.

**Срок реализации проекта:** 2 месяца (с 1 февраля 2026г.- по 31 марта 2026г.)

**Возраст детей:** 2-3 года

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** Практический, творческий.

### Актуальность:

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас малыша.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей младшего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

### **Предполагаемый результат:**

- дополнена предметно-развивающая среда для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста;
- развита мелкая моторика пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;
- развита способность координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развиты коммуникативные навыки.

### **Формы реализации проекта:**

- Организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- пальчиковые игры;
- дидактические игры;
- пальчиковый театр;
- нетрадиционные формы рисования;
- лепка;
- массаж пальцев и кистей рук;
- работа с родителями.

### **Этапы проекта:**

#### **1-й этап (подготовительный)**

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Работа с родителями по взаимодействию в реализации проекта.

#### **2-й этап (основной)**

- Реализация проекта.

#### **3-й этап (заключительный)**

- Оформление презентации, ее представление.

### **План реализации проекта с 1 февраля – по 15 февраля**

- Анкетирование родителей
- Подбор литературы
- Изготовление игр своими руками
- Участие родителей в изготовлении игр
- Составление плана реализации проекта

### **с 15 февраля – по 28 февраля**

- Папка-передвижка «Играем пальчиками-развиваем речь»
- Пальчиковая игра «Шарик»
- Работа с пластилином «Воздушные шарик»
- Рисование на манной крупе «Зимняя сказка»
- Упражнение «Ловкие ручки»
- Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий, где твои иголки?»
- Лепка «Вот ежик, ни головы, ни ножек»
- Упражнение «Шнуровка», «Веселый грибок»
- Пальчиковое рисование «Падающий снег»
- «Мы строители» - строим из строительного материала
- Фигурки из счетных палочек: «Лодка», «Самолет», «Ракета»
- Упражнение «Помогаем маме»
- Самомассаж – упражнение с шишками

### **с 01 марта – 15 марта**

- Консультация для родителей «Чем увлечь малыша, пока мама готовит»
- Пальчиковая игра «Дом»
- Рисование пластилином «Снегопад»
- Пальчиковый театр «Репка»
- Д/и «Сортируем макароны»
- Пальчиковая гимнастика «Гости»
- Пальчиковое рисование «Накормим птиц»
- Д/и «Веселые ладошки»
- Упражнение «Помоги бабушке смотать клубок»
- Игры с прищепками: «Солнышко», «Тучки», «Веселые овощи», «Ежик»
- Рисование на манной крупе «Солнышко»
- Самомассаж гранеными карандашами

### **с 15 марта-31 марта**

- Буклеты для родителей: «Развитие мелкой моторики», «Игры для развития мелкой моторики»
- Упражнение «Помоги мышке-норушке рассортировать фасоль»
- Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»
- Аппликация техникой обрывания бумаги «Угости белочку орешками»
- Д/и «Рассортируй пуговицы»
- Игры с пшенной крупой «Найди шарик»
- Упражнение «Бусы для мамы»
- Д/и «Подбери по цвету»
- Самомассаж гранеными карандашами

## -Представление презентации

### **Вывод:**

Благодаря проделанной работе по развитию мелкой моторике пальцев рук, навыки детей стали более совершенными. Уже виден качественный скачок в развитии детей. Отмечена положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами дидактических пособий. Дети с большим желанием и интересом играют с ними и выполняют упражнения на развитие мелкой моторики рук. Возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память. Родители активно поддержали интерес ребят и стали участниками совместных работ. Каждая семья талантлива по-своему. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагога с родителями.

### **Используемая литература:**

- 1) Шанина С. Е., Гаврилова А. М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: «Рипол классик», 2008;
- 2) Навицкая О. П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие подсказки для родителей. Москва: «Сова», 2006;
- 3) Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;
- 4) Драко М. В. Развивающие пальчиковые игры. Минск: «Попурри», 2009;
- 5) Хвастовцев А. Умные ручки. Пальчиковые потешки для детей от 3 месяцев до 7 лет. Новосибирск: «Сибирское университетское издание», 2008;
- 6) Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика. Пособие для родителей и педагогов. Владимир: «Астрель», 2006;
- 7) Белая А. Е., Мирясова В. И., Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. Москва: «Профиздат», 2001;
- 8) Чурзина Н. О. Пальчиковые куклы. Москва: «Сова», 2007.