

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй» муниципального образования
«Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**Конспект образовательной деятельности с детьми младшей группы
по познавательному развитию:
«Быть здоровым хорошо!»**

**Составил воспитатель
младшей группы «Пчелка»
Дианова Анастасия Викторовна.**

Пеледуй 2022 год

«Быть здоровым хорошо!»

Цель: Формировать у детей навыки здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные: расширять представления у детей о способах сохранения и укрепления здоровья, продолжать закреплять знания о назначении предметов личной гигиены, вредных и полезных продуктах, о фруктах;

Развивающие: продолжать развивать культурно - гигиенические навыки; мелкую моторику рук через аппликацию, пальчиковую гимнастику и самомассаж, развить диалогическую форму речи, развить чувства цвета, формы и композиции;

Воспитательные: воспитывать бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; вызывать желания работать группой, создавая коллективную работу, воспитывать аккуратность.

Оборудование и материалы:

Письмо, презентация (картинки Крош и Нюша). Коробка с предметами личной гигиены: мыло, расческа, полотенце, зеркало, вода. 2 тарелки (зеленая, красная), картинки: молоко, чипсы, лимонад, яйца, жевательная резинка, каша. Мольберт, ватман с нарисованной корзиной, готовые фрукты из цв. бумаги, клеенки, клей – карандаш, салфетки.

Приемы и методы:

1. наглядные (рассматривание картинок с полезными и вредными продуктами, фруктами, предметов личной гигиены, плаката с нарисованной корзиной);
2. словесные (чтение произведений, потешек, использование загадок, стихотворений, вопросы - ответы);
3. практические (выполнение зарядки, пальчиковой гимнастики «Фрукты», самомассажа, коллективное создание аппликации «Корзина с фруктами»).

Предварительная работа:

1. ЧХЛ: «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковского, В. Берестова «Больная кукла», А. Барто «Девочка - чумахая»;
2. Дидактические игры «Овощи – фрукты», «Полезная, вредная еда»,

3. Беседы с детьми «Чем мы занимаемся в детском саду», «Для чего нужна зарядка?», «Витамины и где они живут»;
4. Художественно – эстетическая деятельность. Коллективное рисование: «Корзина с фруктами»

Ход ОД:

Дети входят в музыкальный зал, встают перед стульчиками полукругом.

1. Вводная часть

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А сейчас, прошу, садитесь,

(Дети садятся на стульчики полукругом)

Спинку держим прямо, ровно,

Глазки меня видят?

Ушки меня слышат?

Ручки не мешают, язычок нам помогает!

2. Основная часть.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, как по-вашему выглядит здоровый человек? (беседа, сидя на стульчиках)

Дети: Он веселый, улыбается, хорошо себя чувствует.

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым?

Дети: Правильно питаться, принимать витамины, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

Воспитатель: Правильно, вот сегодня мы с вами поговорим о том, что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Воспитатель: Вчера пришло письмо! Ребята как вы думаете, от кого оно пришло?

Дети: варианты ответа.

Воспитатель: Ребята, это письмо от Кроша и Нюши! (слайд Кроша и Нюши, письмо)

Письмо. «Здравствуйте, дорогие ребята группы «Пчелка», Детского сада «Светлячок». Мы с Нюшей любим, бегать по лужам, много спать и есть снег! Мы не соблюдаем режим и часто болеем!!! Ребята, расскажите нам, чем вы занимаетесь в детском саду? Что вы делаете, чтобы быть

здоровыми, сильными и смелыми? Помогите нам, пожалуйста, быть такими как вы! Крош и Нюша»

Ребята, давайте расскажем Крошу и Нюше, что мы делаем в детском саду?

1 слайд Дети: ответ (делаем утреннюю зарядку, гимнастику для пальчиков и язычка, играем, гуляем, моем руки, кушаем, спим, делаем зарядку после сна и т. д.)

Воспитатель: У нас в детском саду есть режим дня, весь день расписан по минутам. А вот у Крош и Нюша не соблюдают режим дня, они любят долго спать! И очень любят бегать по лужам и есть снег!

Воспитатель: Ребята, а разве можно бегать по лужам, есть снег?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно, поэтому Крош и Нюша часто болеют. Ребята давайте сейчас расскажем, что нужно делать, чтобы оставаться всегда здоровым.

Воспитатель: Ребята, у меня есть коробка «Здоровья». Здесь лежат предметы, а какие вы узнаете, если правильно отгадаете загадки. Слушайте внимательно.

(Дети отгадывают загадки и перечисляют предметы личной гигиены, которые воспитатель выкладывает на салфетку)

1. Гладко и душисто вымоет чисто..... **(Мыло)**

2. Как ты выглядишь красиво!

Симпатично, очень мило,

Аккуратная причёска –

Помогла тебе... **(Расчёска)**

3. Я эту загадку в карман положу,

Достану потом – на себя погляжу.....**(Зеркало)**

4. После бани помогаю, промокаю, вытираю.

Пушистое, махровое, чистое, новое... **(Полотенце)**

5. Чтобы чистым быть всегда,

людям всем нужна... **(Вода)**

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Ребята, расческой, что делаете? (Причесываемся). Зачем нам нужно зеркало? (смотреться в него). Мылом, что делаете? (Моем руки). А полотенцем, что делаете? (Вытираемся).

Воспитатель: Молодцы! ребята, а давайте покажем Крошу и Нюше как надо правильно мыть руки.

2 слайд. Самомассаж «Моем руки» (Дети выполняют движения, проговаривают)

Моем руки чисто, чисто!

Моем руки быстро, быстро!

Мылом мылим,

Грязь смываем!

Сильно, сильно выжимаем,

Сухо, сухо вытираем!

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами делаем каждое утро, когда приходим в детский сад? (Утреннюю зарядку).

Научим Кроша и Нюшу делать зарядку? (Да).

Музыкальная зарядка (малышарики)

Воспитатель: Чтобы вырасти сильным и здоровым нужно есть полезные продукты?

Дети: Да

4 слайд. Воспитатель: Ребята, у меня есть картинки с изображением разной еды. Давайте разберем, какая полезная еда, а какая не полезная. Давайте еду разложим на две тарелки: полезную – на зеленую, а не полезную– на красную.

Дидактическая игра "Полезные и не полезные продукты"

(Дети по одному подходят к столу, берут картинку, называют, что на ней нарисовано и кладут на тарелки). Называя, вредная или полезная

Синквейн (картинка Ананас, арбуз, схема). (воспитатель задает вопросы детям)

1) Что это? (ананас)

- 2) Какой он? (вкусный, сладкий)
- 3) Где растёт? (ананас растёт на пальме)
- 4) Ананас это фрукт? (фрукт)

Воспитатель: Ребята, для хорошего здоровья надо правильно питаться! Кушать много фруктов! Давайте Крошу и Нюше подарим целую корзину фруктов, чтоб они тоже были здоровы. Только, сначала разомнем пальчики.

5 слайд. Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много, вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и сахарок.
Варим-варим мы компот.
Угостим честной народ.

Воспитатель: А теперь, дети, встаньте за столы.

6 слайд. Практическая часть

Воспитатель: ребята, сейчас расскажите, как мы с вами будем клеить, фрукты на корзинку:

Дети: берём фрукт, кладем на клеенку цветной стороной вниз, а не цветную намажем клеем, придерживаем фрукт пальчиком, намазываем клеем весь фрукт, берем фрукт за края, приклеиваем клейкой стороной; прижимаем аккуратно, салфеткой убираем лишний клей.

Воспитатель: Молодцы ребята, всем понятно, как клеить фрукты? Тогда начинайте.

(Веселая музыка)

Коллективная аппликация «Корзина с фруктами»

На тарелочках у вас лежат разнообразные фрукты, неподалёку стоит мольберт с ватманом, на котором нарисована корзина. Дети, намазывают

выбранный ими фрукт клеем, приклеивают на корзину и садятся на стульчики.

3. Заключительная часть

7 слайд. Воспитатель: Молодцы, ребята, красивая и аппетитная корзина с фруктами получилась. А какие фрукты вы приготовили Крошу и Нюше в подарок? (Яблоки, лимоны, апельсины, бананы, груши,)

Воспитатель: Крош и Нюша говорят вам спасибо за подарок! Они узнали сегодня много нового и полезного для себя! Пойдут, расскажут своим друзьям, и угостят их фруктами.

Воспитатель: Ребята, что вы сегодня делали для Кроша и Нюши? Расскажите мне, что они узнали?

Дети: перечисляют. (Мыть руки, делать зарядку, есть полезную еду).

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, давайте прощаться с нашими гостями!!! До свидания, будьте здоровы!

Дети: До свидания!