

Классный час

Класс: 2

Тема: «День толерантности»

Присутствуют:

Отсутствуют:

Цель: знакомство учащихся с понятием «толерантность», его значением и актуальностью формирования как нравственного качества личности.

Задачи:

Образовательная:

- Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.
- Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

Развивающая:

- Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.
- Развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию.
- Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Воспитательная:

- Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Ход классного часа.

1. Введение в тему.

- Мы все живем в обществе. Каждый из нас уникален, нет абсолютно одинаковых людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Все имеют что-то свое, неповторимое.

На земле насчитывается около трёх тысяч народов. Российская Федерация – одна из крупнейших в мире многонациональных стран. В России проживает приблизительно 166 национальностей и народностей.

Некоторые люди считают, что достойно жить должны только русские, а национальным меньшинствам в России не место. Но разве можно представить нынешнюю Россию без прошлого, без людей нерусского происхождения, которые оставили свой след в истории:

Абрам Петрович Ганнибал – генерал, прадед Пушкина по материнской линии, эфиоп.

Владимир Иванович Даль – российский лексикограф, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» – из обрусевших датчан.

Константин Эдуардович Циолковский – русский ученый – самоучка, основоположник современной космонавтики – из поляков.

- Вы уже догадались, о чём мы будем говорить сегодня?

2. Знакомство с новым понятием.

- Толерантность – (лат. *tolerantia* – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то. Толерантность означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. В 1995 году ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности, включающих уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, разных способов проявлений человеческой индивидуальности, направленность на достижение мира.

- Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость». Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением. Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.

- У вас на столах карточки белого цвета, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях»?

С карточек белого цвета учащиеся зачитывают:

Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский)

Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)

Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)

Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

- Что общего в этих определениях? (умение жить в мире и согласии со всем миром)

- В последнее время проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему?

- В наши дни ситуация в мире очень не спокойная. Какие события, угрожающие миру, можно назвать? (Война в Ираке, на Украине, теракты в Чечне, в небе над Египтом на борту российского самолёта, теракты во Франции и Мали, всемирная угроза терроризма)

- Почему происходят войны? (Нетерпимость друг к другу, ссоры, предрассудки, злость, зависть, деньги – желание обогащаться и устанавливать мировое господство.)

- Множество людей – мирных жителей этих стран – оказались беженцами, вынуждены были покинуть свою страну, хотя они мирные жители, и не виноваты в проведении той политики, которая приводит к национальным войнам. Случилось так, что им негде жить, негде работать. Им приходится сталкиваться с национальной нетерпимостью, равнодушием окружающих людей и унижением. Страдает простой, ни в чем неповинный народ. Сегодня беда коснулась этих людей. Завтра беда может коснуться и нас.

- Мы должны проявлять милосердие?

Милосердие – это сочувствие, любовь и помощь на деле, готовность делать добро каждому, мягкосердечность.

3. Продолжите фразу.

- Когда ко мне обращаются с насмешкой, то я ...

- Когда ко мне обращаются с угрозой, то мне хочется ...

- Когда ко мне обращаются со страхом, то я чувствую ...

- Когда ко мне обращаются с уважением, то ...

- Какой вывод мы должны сделать? А кто помнит, как звучит золотое правило общения? (Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.)

4. Тестирование.

А сейчас мы с вами проведем тестирование и определим, насколько вы толерантны. Если вы выбираете первый ответ, на листке поставите плюс.

Аня плохо одета ...

Это неважно.

Ты подсмеиваешься над ним.

Иван питается не так, как ты, по причине своей религии ...

Ты просишь, чтобы он объяснил это.

Ты говоришь, что он выглядит смешно.

Цвет кожи у Шахло отличается от твоего ...

Ты стремишься лучше узнать её.

Ты высказываешь по этому поводу обидные замечания.

Пожилая женщина медленно идет ...

Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.

Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.

На твоих глазах обижают одноклассника ...

Ты пытаешься защитить его.

Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

К тебе подходит ребенок-инвалид ...

Ты разговариваешь с ним.

Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

Ответы:

6 - Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других.

От 3 до 5 - ты не очень толерантен, недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выражать свое мнение, однако, ты добрый и со временем у тебя все получится.

Меньше трех? Ты совсем не толерантен! Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то сможешь стать по-настоящему счастливым!

- Что значит быть толерантным? Постараемся ответить на этот вопрос.

У вас на столах лежат карточки жёлтого цвета, на них записаны высказывания. Ваша задача: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью.

Учащиеся зачитывают высказывания и соотносят их с заповедью.

5. Работа в группах. Упражнения на закрепление понятия «толерантность».

Соотнеси высказывания с заповедью:

«Ничто притворное не может быть продолжительным». (не лги)

Воровство порождает лень и жадность. (не кради)

«Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиной убийств, союзница несчастья, помощница вреда и бесчестия».

«Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения».

(возлюби ближнего своего)

«Любовь к родителям - основа всех добродетелей».

(почитай отца своего и мать свою)

«Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе» (золотое правило)

- Итак, быть толерантным, значит: уважать другого, любить ближнего своего, не злиться, быть добрым, терпимым, уметь сострадать другому.
- «Толерантность» я изобразила в виде солнышка. Почему?
- Солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг такого человека всегда есть друзья, царит счастье.

Физкультминутка.

Психологическая саморегуляция - «Солнышко».

С закрытыми глазами дети представляют, что на ладошках лежат маленькие солнышки. Через пальчики, как лучики солнышка, идет тепло по всей руке. Переключается внимание на ноги. Солнечные лучики согревают стопы, пальцы ног. Усталость проходит, мышцы отдыхают. (Обращаем внимание на дыхание.) Оно успокаивается, становится плавным, равномерным.

В заключении - улыбнулись друг другу.

6. Работа в группах. Составление кластера «Толерантность».

У учащихся на столах лежат листы с заготовкой.

- Какими качествами характера обладает толерантная личность. У вас на столах лежат карточки розового цвета, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. Расположите их на лучиках солнышка.

Качества: Терпимость. Конфликтность. Прощение. Вспыльчивость. Сострадание. Милосердие. Злорадство. Ложь. Уважать другого. Раздражение. Любить ближнего своего. Зависть.

- Итак, толерантная личность обладает следующими качествами...

7. Ситуативный практикум.

- Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?
 - Все ли можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту?
- Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?
- Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.
- Вы играете с любимой игрушкой, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив разрешения.
 - Как поступите в этой ситуации?
 - Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации? (обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся)
 - Хочу вам предложить памятку, которая научит, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

Памятка.

Сохраняй спокойствие, когда сердишься.

Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.

Имей терпение выслушать собеседника.

Спокойно объясни свою точку зрения.

Подумай, из-за чего возник спор.

8. Обобщающая беседа.

- Бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?

- Что вы чувствовали в тот момент?

- А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо?

- Как вы думаете, что чувствовал тот человек?

- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем.

Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.

- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?

- Можем ли мы изменить себя в лучшую сторону?

- Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

- Что нам помогает быть толерантными, а значит терпимыми? (знание и соблюдение заповедей)

9. Итог «В добрый путь»

- Ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе.

Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!»

Мои пожелания:

Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.

Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.

Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.

Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- Если все люди будут такими, то на всей планете Земля будут счастливо жить дети и никогда не будет войны.

- Спасибо за внимание. В добрый путь!