

В настоящее время в дошкольном образовании активно используются разнообразные инновационные технологии, что связано с введением ФГОС. Одна из таких технологий - квест-игра.

Квест — это приключение, где дети становятся героями. Проводится квест в реальном помещении: интерьер и декорации создают определенную атмосферу, где ожидается сюжет или задачи, которые нужно преодолеть и получить результат, который запланировали.

Цель квест- игры в дошкольном образовательном учреждении - активизировать познавательные и мыслительные процессы, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Мы проводим квесты в ДОУ совместно с родителями, полноправными участниками образовательного процесса.

Квест-игра для будущих первоклассников «Вы готовы пойти в школу?»

**Подготовили и провели:
Учитель-логопед: Киселева Н.А.
Воспитатель: Лопатина И.В.**

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать представления детей о числовом ряде, закреплять умение правильно называть последующее и предыдущее число

- Закреплять умение делить звуки на гласные и согласные, находить картинки с заданным звуком.

- Упражнять в решении логических задач

Развивающие:

- развивать воображение, мышление, внимание, память, речь;

- развивать коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- воспитывать навыки коллективной работы, самоконтроля, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь, умение действовать по словесной инструкции.

Оборудование:

Сейф, сундук, гелиевый шар с ключом, электронное письмо, фольга, песочные часы

Интеграция: по всем областям ФГОС.

№	Названи е этапов	Время	Реализация этапов	Предполагаемые ответы и действия детей
1	Вводная часть	3 мин	<p><u>Воспитатель</u>: Ребята, мне на электронную почту сегодня пришло письмо. А еще на пороге стоял этот сейф. Но он оказался закрыт. Поможете мне прочитать письмо? Здравствуйтесь, дорогие друзья. Мы очень давно за вами наблюдаем. Вы уже выросли и готовы идти в школу. Мы вас очень полюбили и решили сделать вам сюрприз. А сюрприз мы спрятали в сейф. <u>Воспитатель</u> :А как быть с сейфом? Как его открыть? Чтобы добраться до ключа, вам нужно справиться с заданиями-испытаниями, они очень сложные, и решить их могут только очень внимательные, сообразительные, ловкие дети. Те, кто умеет слушать и думать <u>Воспитатель</u> : Вы хотите найти ключ и открыть сейф?</p>	<p>Дети читают письмо на экране.</p> <p>Дети: Нам нужен ключ</p> <p>Дети: Да!</p>
2	Деление на 3 команды	2 мин	<p>А добираться до ключа мы будем командами (Красные, синие, зеленые) У каждой команды свой направляющий. (Роль родителей). Это тот человек, который будет идти первым и вести вас к заветному ключу, которым мы с вами откроем сейф.</p>	<p>Дети достают фишки разных цветов из «Чудесного мешочка» и повязывают шарфики Направляющему тоже повязать шарфик.</p>
3	Основная часть	20 мин (по 6	<p>Направляющие ведут свои группы по разным станциям по общему сигналу. В руках у них цифры 1 2 3, 2 3 1, 3 1 2</p>	<p>Дети передвигаются по разному (гуськом,</p>

		мин на каждой станции)	<p>1 станция – логическая</p> <p>Логические задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Один) • Лена тратит на дорогу в школу 7 минут. Сколько времени она потратит на дорогу, если пойдёт вместе с подругой?(7 минут) • Термометр показывает плюс 20 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?(20) • Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?(Юра) • Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?(Два) • Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?(Одинаково) • Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню?(Одна) • К тебе пришли гости, а в холодильнике - бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь?(Холодильник) <p>2 станция – логопедическая.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети танцуют с лентами красного и синего цвета под музыку. Музыка останавливается, логопед произносит звук • Игра «Рыболов». Дети ловят рыбок с картинками с заданным звуком. <p>3 станция – математическая.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нарисуй стрелки часов по инструкции • Рассели цифры по домикам (состав числа) <p>Педагоги дают задания на станциях и вручает каждой команде по 2 буквы.</p>	цепочкой, руки на плечи)
4	Заключительная часть	15 мин	<p>Воспитатель: Прочитали слово?</p> <p>А где его можно найти?</p> <p>Посмотрим, что в нем?</p> <p>А что можно сделать из фольги?</p>	Дети каждой команды должны выложить и прочитать слово СУНДУК

А можно сделать ключ, который откроет сейф? Давайте попробуем.
Не получается? А почему? Из чего делают настоящие ключи?

На экране загадка

Прочитай слово по первым буквам



Дети отгадывают: ШАРИК

В дверь влетает воздушный шарик, к нему привязан ключ от сейфа.

Дети ищут сундук в группе, открывают и находят фольгу.
Ответы детей
Дети делают ключи и пробуют открыть сейф.
Из металла, из железа

Дети открывают сейф и получают медаль выпускника и шоколад



