

В настоящее время в дошкольном образовании активно используются разнообразные инновационные технологии, что связано с введением ФГОС. Одна из таких технологий - квест-игра.

Квест — это приключение, где дети становятся героями. Проводится квест в реальном помещении: интерьер и декорации создают определенную атмосферу, где ожидается сюжет или задачи, которые нужно преодолеть и получить результат, который запланировали.

Цель квест- игры в дошкольном образовательном учреждении - активизировать познавательные и мыслительные процессы, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Мы проводим квесты в ДОУ совместно с родителями, полноправными участниками образовательного процесса.

Квест-игра для будущих первоклассников «Вы готовы пойти в школу?»

**Подготовили и провели:
Учитель-логопед: Киселева Н.А.
Воспитатель: Лопатина И.В.**

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать представления детей о числовом ряде, закреплять умение правильно называть последующее и предыдущее число

- Закреплять умение делить звуки на гласные и согласные, находить картинки с заданным звуком.

- Упражнять в решении логических задач

Развивающие:

- развивать воображение, мышление, внимание, память, речь;

- развивать коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- воспитывать навыки коллективной работы, самоконтроля, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь, умение действовать по словесной инструкции.

Оборудование:

Сейф, сундук, гелиевый шар с ключом, электронное письмо, фольга, песочные часы

Интеграция: по всем областям ФГОС.

| № | Названи е этапов | Время | Реализация этапов | Предполагаемые ответы и действия детей |
|---|----------------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Вводная часть | 3 мин | <p><u>Воспитатель</u>: Ребята, мне на электронную почту сегодня пришло письмо. А еще на пороге стоял этот сейф. Но он оказался закрыт. Поможете мне прочитать письмо? Здравствуйте, дорогие друзья. Мы очень давно за вами наблюдаем. Вы уже выросли и готовы идти в школу. Мы вас очень полюбили и решили сделать вам сюрприз. А сюрприз мы спрятали в сейф. <u>Воспитатель</u> :А как быть с сейфом? Как его открыть? Чтобы добраться до ключа, вам нужно справиться с заданиями-испытаниями, они очень сложные, и решить их могут только очень внимательные, сообразительные, ловкие дети. Те, кто умеет слушать и думать <u>Воспитатель</u> : Вы хотите найти ключ и открыть сейф?</p> | <p>Дети читают письмо на экране.</p> <p>Дети: Нам нужен ключ</p> <p>Дети: Да!</p> |
| 2 | Деление на 3 команды | 2 мин | <p>А добираться до ключа мы будем командами (Красные, синие, зеленые) У каждой команды свой направляющий. (Роль родителей). Это тот человек, который будет идти первым и вести вас к заветному ключу, которым мы с вами откроем сейф.</p> | <p>Дети достают фишки разных цветов из «Чудесного мешочка» и повязывают шарфики Направляющему тоже повязать шарфик.</p> |
| 3 | Основная часть | 20 мин (по 6 | <p>Направляющие ведут свои группы по разным станциям по общему сигналу. В руках у них цифры 1 2 3, 2 3 1, 3 1 2</p> | <p>Дети передвигаются по разному (гуськом,</p> |

А можно сделать ключ, который откроет сейф? Давайте попробуем.
Не получается? А почему? Из чего делают настоящие ключи?

На экране загадка

Прочитай слово по первым буквам



Дети отгадывают: ШАРИК

В дверь влетает воздушный шарик, к нему привязан ключ от сейфа.

Дети ищут сундук в группе, открывают и находят фольгу.

Ответы детей

Дети делают ключи и пробуют открыть сейф.

Из металла, из железа

Дети открывают сейф и получают медаль выпускника и шоколад



