

Технологическая карта урока обучения грамоте в 1 б классе

Тема урока: «Гласные буквы Ё,ё»

Технология проведения	Деятельность ученика	Деятельность учителя	Обучающие и развивающие задания каждого этапа	Формируемые УУД
<u>1 этап.</u> Включение в учебную деятельность. Цель: активизация учащихся.	Слушать	Проводить инструктаж, настраивать детей на работу.		Коммуникативные УУД Личностные УУД
<u>2 этап.</u> Актуализация знаний. Цель: создание условий для возникновения у учеников потребности в учебной деятельности на основе ранее полученных знаний.	Работать с информацией	Организовать фронтальную работу	Вопросы, направленные на повторение ранее изученного материала	Познавательные УУД Коммуникативные УУД
<u>3 этап.</u> Постановка учебной проблемы. Открытие нового знания. Цель – познакомить учащихся со звуками [й'о], буквой Ё.	Участвовать в работе по выделению звуков, обозначению их новой буквой. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов. Формулируют собственное мнение, аргументируют его.	Организовать работу по изучению новой буквы. Обеспечивать контроль за выполнением заданий. Включать учащихся в обсуждение проблемных вопросов и определения темы урока.	Задания на составление слога - звукового анализа и схемы слова. Определение темы, цели урока.	Познавательные УУД Коммуникативные УУД
<u>4 этап.</u> Применение нового знания. Цель – научить читать слоги и слова с буквой ё. Сформулировать и запомнить вывод о том, в каких случаях буква ё обозначает один звук, в каких – два.	Работать с информацией, текстом, отвечать на вопросы, выполнять задания	Контролировать выполнение заданий. Организовать фронтальную работу по учебнику.	Задания на развитие речи, кругозора, употребления фразеологических оборотов (без терминов)	Познавательные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД

<u>5 этап.</u> Подведение итогов урока. Рефлексия. Цель – подвести итог проделанной работы на уроке, оценить полученный результат.	Оценивать свою работу на уроке.	Подвести итог проделанной работе		Личностные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД
---	---------------------------------	----------------------------------	--	---