

## ТЕТРАДЬ для практических работ по курсу «Родной край»



**Автор:** Николаева Розалия Васильевна  
учитель географии, биологии и химии  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «Люксюгунская ООШ»,  
с. Люксюгун, Кобяйский улус, РС (Я)

## Пояснительная записка

Пособие рассчитано для школьников, где изучается региональный компонент. Эта рабочая тетрадь для практических работ по Родному краю будет полезна по курсу «Родной край», с учебным пособием «Мой край Кобяйский».

Сегодня велико значение изучения краеведческого материала на уроках географии, биологии, экологии. Оно состоит в том, что при изучении своего края у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях, процессах, которые в свою очередь служат основой для формирования понятий.

**Цель:** освоение знаний о природе Кобяйского района Республики Саха (Якутии), изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях её сохранения и рационального использования.

**Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:**

1. Воспитать у учащихся любовь и уважение к своему улусу, природным ресурсам как источнику жизни.
2. Усилить межпредметную и внутрипредметную интеграцию знаний.
3. Формировать умения пользоваться источниками информации (картами, таблицами, рисунками, схемами). Выявить особенности природных компонентов, уникальности природы Кобяйского района.
4. Научить учащихся применять знания и умения сохранения природы родного улуса в повседневной жизни.

**Методическое пособие включает темы:**

Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Факторы, определяющие климат. Внутренние воды. Растительный и животный мир. Охраняемые территории Кобяйского улуса.

Рассмотрение каждого природного компонента начинается с краткой информации о нём. Система заданий и практических работ представляет собой ряд заданий, по той или иной теме каждая из которых, часть одного целого. Они помогут учащимся закрепить знания и умения о природных компонентах; лучше организовать учебную деятельность; проявить свой интеллект, качества своей личности; правильно оценить результат обучения. Результатом выполнения заданий являются:

- уметь работать со справочными материалами;
- оформлять контурную карту; читать и анализировать карты;
- составлять описания и характеристики;
- оценивать и прогнозировать изменения природных объектов.

Задания для выполнения практических работ имеют различный уровень сложности. Некоторые задания носят творческий характер, ориентированы на внимательное чтение информации, на развитие воображения, на индивидуальный подход к решению учебных задач.

Материал в данном пособии, разнообразен: практические задания, таблицы, фото, вопросники.

Этот материал имеет широкое поле применения как домашнее задание, проверка пройденного материала, самопроверка.

Задания могут выполняться учащимися самостоятельно или под руководством учителя, позволяют учитывать индивидуальные способности учащихся при выборе развивающих и познавательных заданий.

### **Республика Саха (Якутия)**



Рисунок 1. Кобяевский район на карте Республики Саха (Якутии)

# ТЕМА УРОКА: О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ КАРТА?

## Практическая работа № 1

**Задание № 1.** Определите протяженность Кобяйского района (в км и градусной мере).

С севера на юг (по меридиану 128° в.д.) \_\_\_\_\_

С запада на восток (по параллели 64° с.ш.) \_\_\_\_\_

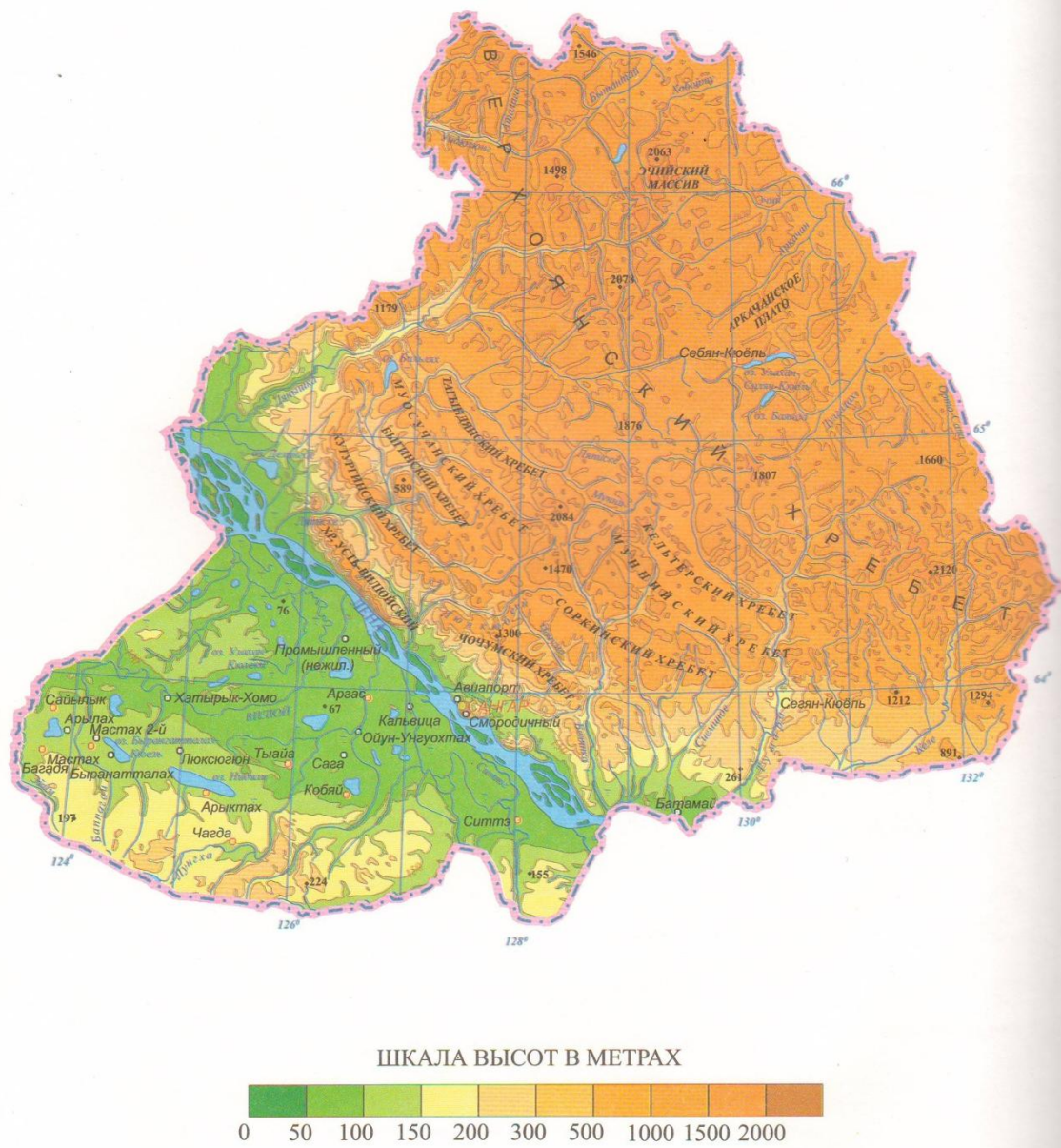


Рисунок 2. Физическая карта Кобяйского улуса. масштаб 1:2 500 000

**Задание № 2.** Решите по карте следующие задачи:

В каком направлении от п. Сангар находятся:

- с. Себян-Кюель \_\_\_\_\_
- с. Батамай \_\_\_\_\_
- с. Ситте \_\_\_\_\_
- с. Чагда \_\_\_\_\_
- с. Сегян-Кюель \_\_\_\_\_
- с. Сайылык \_\_\_\_\_
- Промышленный (нежил) \_\_\_\_\_

## ТЕМА УРОКА: МОЙ АДРЕС – КОБЯЙСКИЙ УЛУС

### Практическая работа №2

**Задание № 1.** Улус граничит с Жиганским, Эвено-Бытантайским, Верхоянским, Томпонским, Усть-Алданским, Намским, Горным, Вилуйским улусами. На контурной карте подпишите названия улусы, с которыми граничит Кобяйский улус.

**Задание №2.** Определите по картам атласа расположение Кобяйского улус в Республики Саха (Якутии) и в нашей стране (по рисунку 1).

---

**Задание №3.** Нанесите на контурную карту Кобяйского улуса крайние точки и границы Кобяйского района.

**Задание №4.** Обозначьте на контурную карту Кобяйского улуса красным знаком географический центр Якутии.



Рисунок 3. Контурная карта Кобяйского улуса

## ТЕМА УРОКА: РЕЛЬЕФ – ОБЛИК ЗЕМЛИ КОБЯЙСКИЙ

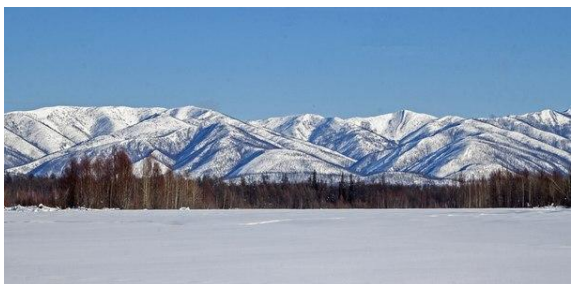


Рисунок 4. Верхоянские горы

**Рельеф** улуса состоит из 2 частей: горно-равнинный: на севере и северо-востоке— Верхоянский хребет, остальную часть улуса занимает Центральная Якутская низменность.

Самая высокая точка улуса 2120 метров, находится она в восточной части улуса.

Тукуланы своеобразные северные пустыни, занимают значительные территории улуса. Якутские пустыни встречаются в таежной местности. Самый большой тукуланы встречаются в районе озер Нидили и Бырангатталах-Кюель.

### Практическая работа № 3

**Задание № 1.** Подпишите на контурной карте названия основных форм рельефа Кобяйского района. Раскрась горы коричневым цветом, а равнины – зеленым.



Рисунок 5. Контурная карта Кобяйского улуса

**Задание № 2.** Отметьте на контурной карте самую высокую точку улуса.

**Задание №3.** Заполните таблицу: особенности рельефа и конкретизируйте их примерами на основе анализа карты Кобяйского улуса, карт атласа.

<b>Особенности рельефа района.</b>	<b>Примеры, подтверждающие их.</b>
<b>Разнообразие</b>	
<b>Понижение территории</b>	
<b>Преобладание возвышенностей</b>	

## **ТЕМА УРОКА: ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ КОБЯЙСКОГО РАЙОНА.**

*Месторождениями* называют место залегания полезных ископаемых в земной коре.

Наш улус обладает большими запасами разных полезных ископаемых – каменного угля, природного газа, золота, свинцовых, серебряных руд.

### **Практическая работа №4**

**Задание №1.** Найди в легенде карты «Рельеф и полезные ископаемые» атласа Кобяйского улуса обозначения тех полезных ископаемых, которые есть в нашем улусе?

---

---

**Задание №2.** Используя карту «Рельеф и полезные ископаемые» атласа Кобяйского улуса или «Полезные ископаемых РС (Я)», запишите, какие полезные ископаемые залегают в недрах Кобяйского улуса, выпишите основные месторождения:

---

---

---

**Задание № 3.** Подпишите на контурной карте названия месторождений полезных ископаемых Кобяйского улуса.



Рисунок 6. Контурная карта Кобяйского улуса

## ТЕМА УРОКА: КЛИМАТ



Рисунок 7. Метеостанция Хатырык-Хомо

В Кобяйском улусе есть несколько метеостанций: Сангар, Батамай, Сегян-Кюель, Хатырык-Хомо и Сого-Хая.

### Практическая работа № 5

**Задание №1.** *Опиши влияние климатообразующих факторов:*

- Географическое положение
- Солнечная радиация
- Движение воздушных масс
- Подстилающая поверхность (рельеф)
- Влияние морей и океанов, течения



**Задание № 2.** *Выбери климатический пояс, в котором расположен наш район:*

- Арктический
- Субарктический
- Умеренный (континентальный)

**Задание № 3.** Составьте основные характеристики климата района:

Температура воздуха: \_\_\_\_\_

Количество осадков: \_\_\_\_\_

Испаряемость: \_\_\_\_\_

Коэффициент увлажнения: \_\_\_\_\_

**Задание №4.** Описание погоды своей местности.

## **ТЕМА УРОКА: ВОДЫ КОБЯЙСКОГО УЛУСА.**

*Общие сведения:*

Территорию улуса пересекает главная водная артерия республики – река Лена и ее главные притоки – реки Вилюй и Алдан, а также на севере и северо-востоке центральная часть Верхоянского хребта – одного из крупнейших горных систем Северо-Востока Сибири. Другие реки: Лямпушка (длина 299 км), Люнкюбэй (длина 114 км), Мундалык (длина 103 км), Баламакан (длина 65 км).

На равнине много озёр, самое крупное из них — Ниджили (Нидили) (площадь зеркала 119 км<sup>2</sup>, длина 33,5 км), также значительное озеро — Бырангатталах-Кюёль.

Крупнейший массив болота, носящий местное название Силээн-Бадараан, находится в долине р. Вилюя севернее и северо-западнее большого озера Кюндядя.

### **Практическая работа №6**

**Задание №1.** На контурной карте обозначьте притоки Лены и самые большие озера в пределах Кобяйского района

---

**Задание №2.** Описание реки. Опиши одну из рек улуса по плану.

1. Напиши название реки;
2. Укажи исток реки

3. Направление течения реки;
4. Перечисли притоки реки.

**Задание №3.** Заполни таблицу в тетради «Притоки реки Лены (или Вилюя)»

Левые притоки	Правые притоки



Рисунок 8. Контурная карта Кобяйского улуса

### Практическая работа №7

**Задание №1.** Описание озера. Опиши одно из озер улуса по плану.

1. Напиши название озера;
2. Укажи, где расположено озеро;
3. Опиши, как образовалось озеро;
4. Отметь наибольшую глубину озера.

**Задание №2.** С помощью линейки и масштаба найдите длину и ширину озеро Нидили (Недели).

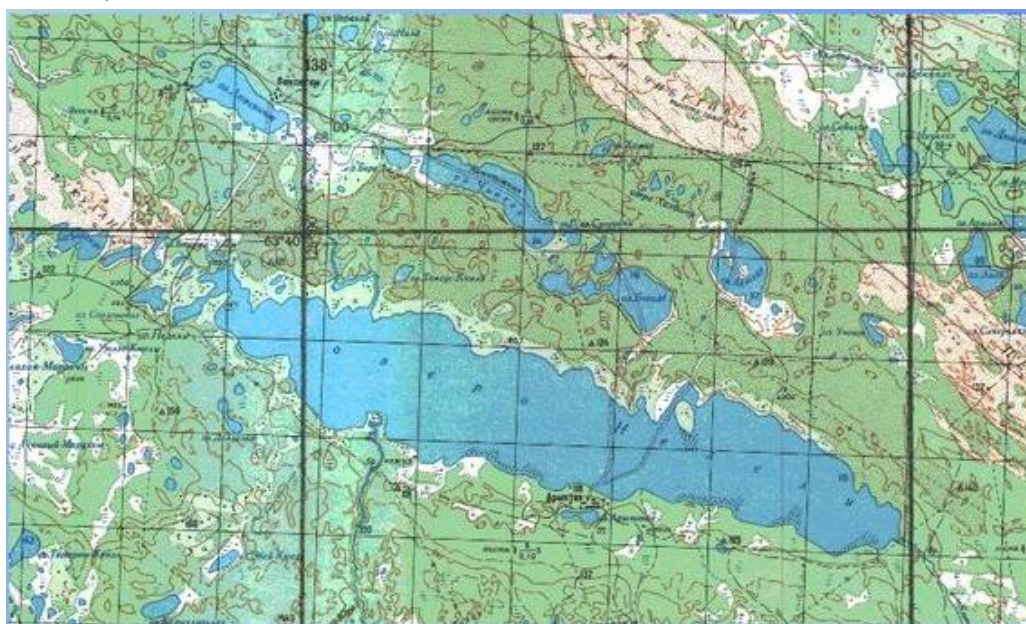


Рисунок 9. Карта озеро Нидили



Рисунок 10. Контурная карта озеро Нидили

**Задание №3.** Сравните фотографии, какое время ты хотел бы посетить озеро Себян-Кюель?

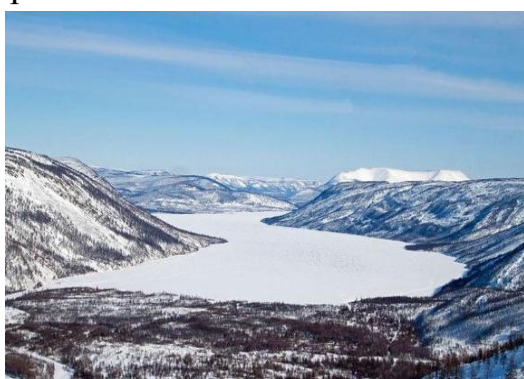


Рисунок 11. Озеро Себян-Кюель (зима)

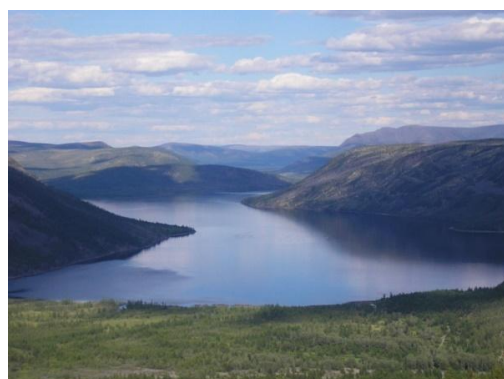


Рисунок 12. Озеро Себян-Кюель (лето)

**Задание №4.** На контурной карте отметьте районы распространения болот.



Рисунок 13. Контурная карта Кобяйского улуса

**Задание №5.** С помощью линейки и масштаба найдите длину и ширину озеро Нидили (Недели).

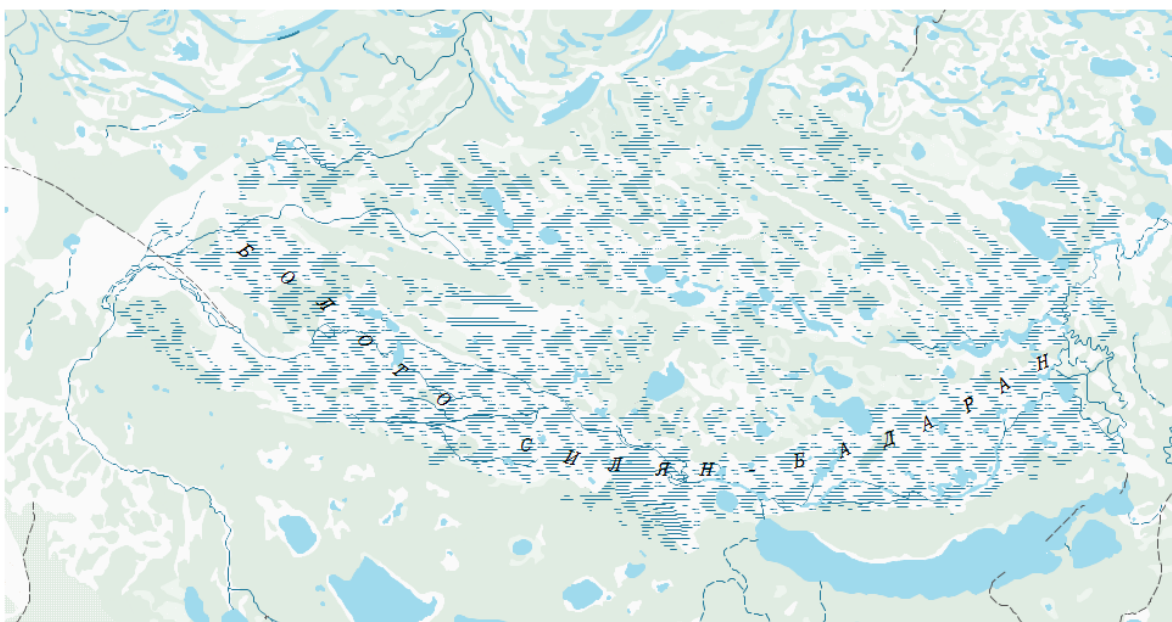


Рисунок 14. Карта Болото Силян-Бадаран

## ТЕМА УРОКА: Почвы Кобяйского улуса.

### Практическая работа №8

**Задание № 1.** Подумайте, какие из этих факторов и почему оказывают наибольшее влияние на образование почв в нашей местности?

---

---

**Задание № 2.** Обладают ли плодородием почвы нашего улуса? Какое хозяйственное значение могут иметь почвы нашего улуса?

---

---

**Задание №3.** На карте атласа найди сёла Люксюгюн, Мастах, Батамай, Себян-Кюель. Определи, какие типы почв распространены около этих сёл.

Населенный пункт	Типы почв
Люксюгюн	
Мастах	
Батамай	
Себян-Кюель	

## ТЕМА УРОКА: РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР РАЙОНА.

### Практическая работа №9

**Задание № 1.** Определите основные типы растительности района:

- Тундровая.

Формируется при малом количестве тепла.

- Лесная.

Хвойные и смешанные леса лучше переносят переувлажнение и прохладный климат.

- Степная.

Формируется в условиях недостаточного и неустойчивого увлажнения.

**Задание № 2.** Дайте названия растениям.



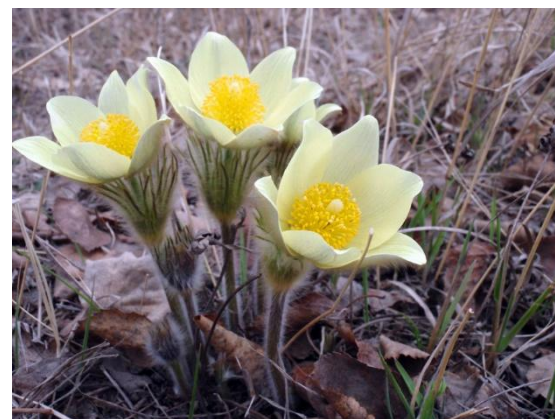
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**Задание № 3. Какие ягоды растут около твоего населенного пункта?**



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Дайте названия шишкам, какая из них съедобная:



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**Задание № 5.** Какие растения входят в Красном книге?

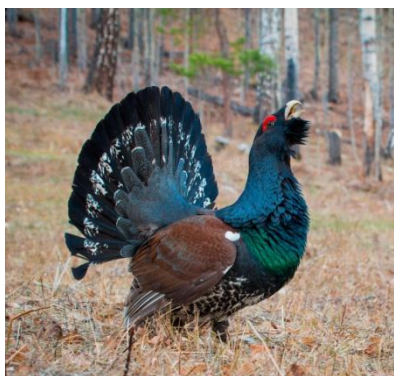
---

## ТЕМА УРОКА: ЖИВОТНЫЙ МИР КОБЯЙСКОГО РАЙОНА

Практическая работа №10

**Задания № 1.**

**Задания № 2.** Дайте названия птицам.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**Задания № 3. Дайте названия животным.**



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**Задания № 4. Перечислите животных, которые имеют встречаются около твоего населенного пункта.**

---

---

---

**Задание № 5. Дайте названия животным.**





1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**ТЕМА УРОКА: Охраняемые территории Кобяйского района**  
**Практическая работа №11**

**Задание № 1.** На карте атласа найдите охраняемые территории Кобяйского района, на контурной карте подпишите их названия, раскрасьте их цветным карандашом.

**Задание № 2.** Найдите координаты «Сорок островов».

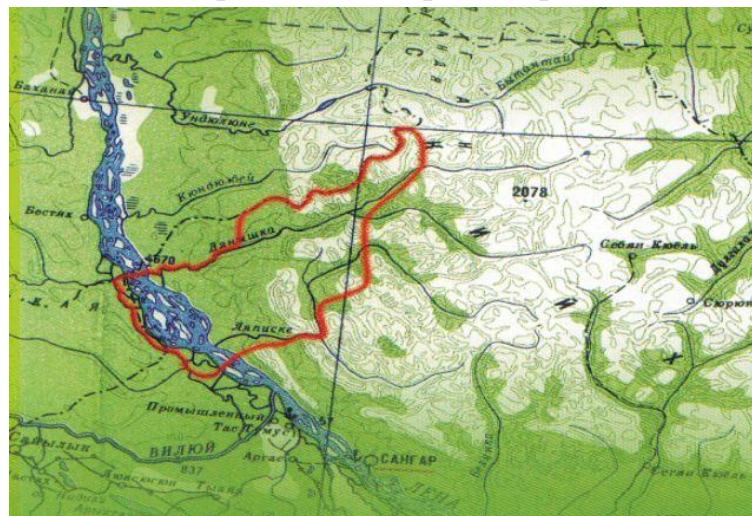


Рисунок 15. Усть-Вилуйский заповедник

## Литература

1. Мой край Кобяйский: учеб. пособие по курсу «Родной край» для учащихся 5 кл/ СВФУ им. М. К. Аммосова , ИЕН, МО «Кобяйский улус (р-н) РС (Я)», науч.ред. С.А. Иванова – Якутск, 2014. – 160 с.

2. Атлас «Кобяйский улус» Республика Саха (Якутия)»

3. Атлас «Республика Саха (Якутия)» Москва – Якутск, 2003 г. Атлас составлен ЯГУ им. М. К. Аммосова

4. Жирков И.И., Жирков К.И., Максимова Г.Н., Кривошапкина О.М. «География Якутии». Учебник для 9 класса средней школы. Якутск, изд-во «Бичик», 2007 г.

5. «Красная книга Якутии». Якутск, изд-во «Сахапалиграфиздат», 2003 г.

