

Министерство образования РС(Я)  
МКУ «Усть-Янское районное управление образованием»  
«Депутатский детский сад «Умка»

Открытое занятие  
**«Чудесный мешочек зайки - побегайки»**

Подготовила:  
Воспитатель 1 младшей группы  
Константинова К.Е

п. Депутатский 2024г

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цели деятельности педагога:** Развитие речи детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить умение детей описывать игрушку и предметы; закрепить название овощей и фруктов; учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова;

**Развивающие:** развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость; развивать умение узнавать и называть цвет (зеленый, оранжевый, красный), форму (круглый, длинный), величину (большой – маленький);

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброе отношение к игровым персонажам, создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Материал и оборудование:**

-игрушка Заяц

-мешочек

-картинки «Овощи и фрукты»

**План НОД:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я шла в детский сад и встретила зайчонка. Он тоже шел в детский сад. Вот он. (Показываю детям игрушку зайца). Бабушка дала зайчику мешочек с гостинцами. Он посмотрел в мешочек, но так и не понял, что же дала ему бабушка. И вот он решил прийти к нам в детский сад, чтоб вы ему помогли узнать, что лежит в мешочке.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем назвать ласково зайчонка?

**Дети:** Зайка, зайчишка, зайчик, заяка-побегайка.

**Воспитатель:** Посмотрите на зайчонка, какой он красивый, он любит, когда дети его рассматривают.

Что есть у зайчика?

**Дети:** Уши.

**Воспитатель:** Какие у него уши?

**Дети:** Длинные.

**Воспитатель:** А что это?

**Дети:** Хвостик.

**Воспитатель:** Какой хвостик у зайки?

**Дети:** Короткий.

**Воспитатель:** Что умеет делать зайчонок?

**Дети:** Прыгать, скакать, грызть морковку.

**Воспитатель:** Давайте узнаем, что же Зайке-побегайке бабушка положила в мешочек. Посмотрим. (Воспитатель смотрит в мешок)

Зайка ты правильно сделал, что пришел к нам в детский сад, ребята знают, что это такое. (Воспитатель достает из мешочка морковь.)

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Морковка.

**Воспитатель:** Какая морковка?

**Дети:** Длинная, оранжевая.

**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

**Воспитатель:** А теперь покажем зайнышке, как мы умеем готовить салат из моркови.

## **2. Пальчиковая игра «Салат из моркови»**

«Мы морковку чистим, чистим (Дети стоя выполняют пальчиковую игру.)

Мы морковку трём, трём. (Скользящие движения ладонью о ладонь.)

Сахарком её посыплем (Показывают как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе)

И сметаной польём. («Поливают сметаной», складывая пальцы в кулак  
Вот такой у нас салат, (Вытягивают руки вперёд.)  
витаминами богат".

Вкусный и полезный. (Гладят живот)

(Воспитатель достает из мешочка капусту.)

**Воспитатель:** А это что?

**Дети:** Капуста.

**Воспитатель:** Какая капуста?

**Дети:** Круглая, зеленая.

**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».

(Воспитатель достает из мешочка помидор.)

**Воспитатель:** А это что?

**Дети:** Помидор.

**Воспитатель:** Какой помидор?

**Дети:** Круглый, красный.

**Воспитатель:** Потрогайте, какой он на ощупь.

**Дети:** Гладкий.

**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, гладкий».

**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом морковь, капусту и помидор?

**Дети:** Овощи.

**Воспитатель:** Где растут овощи?

**Дети:** На грядке.

**Воспитатель:** Наш зайка наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.

**3.Физминутка:**

*«Зайка, серенький сидит».*

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Зайку кто-то напугал,

Зайка раз и ускакал.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, в мешочке еще что-то осталось.

(Воспитатель достает яблоко).

Что это?

**Дети:** Яблоко.

**Воспитатель:** Какое яблоко?

**Дети:** Круглое, красное.

**Воспитатель:** Где растет яблоко?

**Дети:** В саду.

**Воспитатель:** Как можно назвать по-другому яблоко?

**Дети:** Фрукт.

**Воспитатель:** Спасибо, молодцы.

#### 4. Гимнастика для глаз.

*Игра «Чего не стало».*

Развесить картинки с овощами и фруктами, и каждый раз одну убирать.

Посмотрите внимательно и запомните.

Сейчас вы закройте глаза, я уберу одну картину, а вы скажите, чего не стало.

Фрукты, овощи распознать смогли.

А теперь не спеша

На волшебном столе

Их по цветам разложите-ка все.

(Дети раскладывают фрукт, и овощи на цветные поля дидактического стола по цвету).

Воспитатель:

\_\_\_\_\_ скажи, пожалуйста, на какое поле ты положила (л) яблоко?

\_\_\_\_\_ капусту?

\_\_\_\_\_ морковку?

\_\_\_\_\_ помидор?

**Воспитатель:** Кто знает, где живет зайка?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Зайка не один живет в лесу, у него там много друзей. Кто еще живет в лесу?

**Дети:** Волк, медведь, лиса.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, посмотрите, оказывается, бабушка дала зайчонку те овощи и фрукты, которые он любит. Вы ему помогли узнать, как они называются и где растут. Зайка благодарен вам! Но ему уже пора домой. Пришло время прощаться.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня все вы очень хорошо поработали. Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы.

#### 5. Рефлексия:

- Ребята кто приходил к нам в гости?

- Чем мы занимались?