

Индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к основному государственному экзамену по физике

Терютина Лена Ивановна

учитель физики

ГБОУ ЧРССШИОР

Чурапчинского улуса

Пояснительная записка

Главная цель учителя - создание условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации выпускников, совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала, осуществление индивидуализации обучения, организация индивидуальных, групповых и адресных консультаций, работа с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов, оказание индивидуальной и систематической помощи ученику при изучении и повторении курса физики при подготовке к экзаменам.

Индивидуальный образовательный маршрут - это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного ребенка, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Различный уровень подготовленности, большой объем информации, которую выпускнику основной школы предстоит переработать в сжатые сроки при подготовке к ГИА по предмету физика, определяет актуальность разработки индивидуального образовательного маршрута.

Данный индивидуальный образовательный маршрут предназначен для учащихся, сдающих экзамен по физике с учетом спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена обеспечить помощь учащемуся в успешном прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, повысить качество обученности по выбранному предмету.

Актуальность. Образование всё больше персонифицируется, индивидуализируется.

Поступил социальный заказ общества к педагогам на выработку индивидуальных образовательных программ и маршрутов для учащихся. Новизна организации самостоятельной подготовки учащегося к ОГЭ проявляется в организации освоения широкого круга ранее изученного материала, способов деятельности и углублении научных знаний при помощи ИОМ.

Цель: разработать и апробировать индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, чтобы успешно сдать ОГЭ и получить аттестат.

Задачи:

1. Изучить материалы по данной теме;
2. Выявить затруднения учащихся по физике;
3. Разработать и апробировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого учащегося;
4. Повысить уровень учебной мотивации;
5. Развивать самостоятельность учащегося, умение организовывать и управлять свою познавательную деятельность;

6. Определить для каждого учащегося планируемый результат.

Объект: ученик.

Предмет: методы организации учебных возможностей через индивидуальный образовательный маршрут.

Гипотеза: учебные возможности учащихся можно развивать, используя индивидуальный образовательный маршрут:

Процесс создания ИОМ состоит из нескольких этапов:

I этап: психолого-педагогическое изучение личностных особенностей, потребностей, интересов, запросов учащихся, анализ результатов. Выделение и формирование группы учащихся, имеющих разные уровни умственного развития и способных работать в режиме индивидуальной программы;

II этап: наполнение программы конкретным содержанием по направлениям, определенным совместно с ребенком, психологом, педагогом-предметником;

III этап: мониторинг и коррекция программы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка. В результате ликвидации пробелов в знаниях ученика учитель выставляет отметку о выполнении и знакомит с ней родителей ребёнка. Только постоянное упоминание и повторение пройденного материала является залогом успешного применения имеющихся у ученика навыков-блоков.

Индивидуальные образовательные маршруты составляются по темам (заданиям КИМ), слабо усвоенными учащимися. По остальным темам эти ученики работают вместе со всем классом. Важно научить учащегося определять причины ошибок в решении заданий (Незнание и/или непонимание определений, законов, а также методов решения; неумение их применять (в том числе, применять их неверно); невнимательное чтение условия и вопроса задания ; вычислительные ошибки; нарушения логики в рассуждениях; принятие ошибочных гипотез; недостатки в работе с рисунком и т.д.).

Структура индивидуального образовательного маршрута по повторению следующая:

— ежеурочно, пока идет повторение данной темы, ученик получает индивидуальное домашнее задание, оформленное в виде карточки, в которой присутствуют три блока: опорные формулы, образцы решения заданий, задания для самостоятельного решения;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Формирование системы работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации (ГИА);

Повышение качества знаний учащихся по физике;

Успешная сдача ГИА.

Индивидуально-образовательный маршрут подготовки к ГИА

ФИ учащихся _____

№	Элемент содержания	Максимальный балл	Задания (отметка о выполнении)					Затруднения
			<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	
1	Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения	2						
2	Механическое движение	1						
3	Законы Ньютона. Силы в природе	1						
4	Законы сохранения	1						
5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда	1						
6	Тепловые явление	1						
7	Электризация тел	1						
8	Постоянный ток	1						
9	Магнитное поле. Электромагнитное индукции	1						
10	Электромагнитные колебания и волны	1						
11	Радиоактивность.	1						

	Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции							
12	Экспериментальное задание	4						
13	Качественные задания	2						
14	Расчетные задачи	2						
15	Итоговое тестирование							

