

Карпенко Светлана Ивановна
Педагог дополнительного образования
МАОУ «СОШ№23 им.Г.А.Кадзова
Мирнинский район, п.Айхал
«Рабочая программа: Волонтерский клуб
«Капля добра»»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки республики Саха (Якутия)
МО "Мирнинский район" МКУ «МРУО»
МАОУ "СОШ №23 им Г.А.Кадзова"

РАССМОТРЕНО
МО классных
руководителей

от «30»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

от «31»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Приказ №193
от «31»08.2023 г.

Рабочая программа

Карпенко Светланы Ивановны
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)
педагога дополнительного образования

Волонтерский клуб «Капля добра»
(наименование учебного предмета \ курса)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Капля добра» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"
6. Положением о внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №23 им. Г.А. Кадзова».

Настоящая программа ориентируется на развитие идей, изложенных в Программе ООО школы. В ней предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся. Программа имеет особенности, обусловленные, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. При разработке данной программы учитывались положения внеурочной деятельности, также тип и вид образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с учётом основных направлений Программы воспитания МАОУ «СОШ №23 им. Г.А. Кадзова». Кроме того, особая роль отводится воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям родного края.

Актуальность

В соответствии с концепцией социально-экономического развития РФ до 2020 г. президентом РФ В.И. Путиным поставлена задача вовлечения молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности. Сейчас всё больше и больше развивается движение волонтеров в российских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у старшеклассников первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных

инструментов реализации государственной молодежной политики.

Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию тратят свое время, энергию, навыки и знания для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень проста. Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В основном работа заключается в помощи людям, которые остались одни, участие в социально-значимых акциях и проектах.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «...Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования...». Отличительной особенностью программы является организация «зачатков» волонтерского движения в начальной школе. Объединение старшей и младшей школы способствует вовлечению младших школьников и подростков в социальную активность под одной идеей, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтерские идеи принимаются младшими школьниками. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности младшего школьника и подростка.

Цель программы:

1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
2. создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
3. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
4. развитие волонтерского движения в школе;
5. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
6. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
8. Знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
9. Распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
10. Привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
11. Информирование школьников о потенциальных возможностях своего развития;
12. Замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

Особенности программы

В школе инициатива волонтерской деятельности исходить «сверху» (от педагога-организатора). В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, волонтеров-старшеклассников по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Занятия по программе требуют творческого подхода, который вырабатывается у педагога постепенно с учетом накопления знаний, умений и практического опыта. Только личный пример порождает в детях искреннюю заинтересованность. Нельзя говорить о добре, добрых поступках, словах и в то же время быть сердитым, раздраженным, позволять себе резкие высказывания в общении с детьми и своими коллегами. Нельзя говорить о вреде тех или иных вещей, а самому употреблять их и т.д. В конечном итоге занятия должны приносить детям чувство удовлетворения, легкости, радости и желание прийти на занятие снова.

Будьте доброжелательны. Выслушивайте ответы, не показывайте свое отрицание даже мимикой, взглядом. Ребенок вправе ответить так, как он считает нужным, как понимает, переживает, чувствует и видит. Имейте терпение и уважение к самым неожиданным ответам.

Для того, чтобы привлекать юных волонтеров к деятельности необходимо:

- доверие (тебе доверяют — значит, уважают и ценят);
- понимание учащимися значимости и сути работы;
- новая деятельность (младшим школьникам свойственно пробовать себя в различных видах деятельности);
- перспектива (например, возможность с 14 лет стать настоящим волонтером, иметь «Личную карточку волонтера»);
- поощрения.

Способы поощрения волонтеров:

- благодарственное письмо или грамота ученику или родителям;
- личная благодарность от известного человека; - знак отличия или фирменная нашивка, означающая повышение; - материальное вознаграждение (подарок);
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг с привлечением представителей средств массовой информации или вручение чего-либо при большом скоплении народа.

Мотивация младших школьников к участию в волонтерской деятельности и возможные направления такой деятельности:

Среди мотивов добровольческой (волонтерской) деятельности можно выделить общественные мотивы (высокая требовательность к себе, одноклассникам, результатам своего труда, чувство ответственности, долга, патриотизма, сострадания и др.), познавательные мотивы, увлечение внешними признаками, мотивы подражания.

Основными мотивами добровольческой деятельности являются:

Реализация личностного потенциала. Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

Общественное признание, чувство социальной значимости. Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общепольному делу. Основа данной мотивации — потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль в выборе человеком целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста.

Самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего

мира и желание выполнять в обществе роль, согласно своей индивидуальности — основа мотивации самовыражения и самоопределения.

Профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

Приобретение полезных социальных и практических навыков.

Направления волонтерской деятельности младших школьников многообразны:

- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- спортивная и туристическая подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей);
- социальное краеведение;
- трудовая помощь
- экскурсионная деятельность;
- информационное обеспечение.

Межпредметные связи:

Содержание программы неразрывно связано с окружающим миром, литературным чтением, художественным трудом, изобразительным искусством и физической культурой.

Данная программа реализуется в во внеурочной деятельности.

(При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.)

Категория участников: программа предназначена для учащихся 5-9 классов.

Планируемые результаты освоения программы «Капля добра».

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к	Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы.	<i>Знать:</i> историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров.	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.

родителям			
Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность. Самостоятельно определять критерии своей деятельности.	<i>Знать:</i> основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита. Вести дневник «Юного волонтера».	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

Волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки важные для жизни.

К ним можно отнести приобретение:

- навыков работы с компьютером, с различными видами техники, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом — одна из насущных потребностей современного человека.
- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность;
- возможность общения, начало дружеского взаимодействия с единомышленниками, потребность быть принятым и вовлеченным в лично значимые социальные отношения;
- организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в волонтерской деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Оценка уровня знаний и умений, личностных качеств, развитых в результате реализации программы «Капля добра» фиксируется в дневнике (обычная тетрадь). Свободная форма ведения.

1 При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой

деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков; общее количество привлеченных денежных средств за определенный период (1 полугодие, 2 полугодие); участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; получение федеральных и региональных грантов; награды и поощрения (грамоты).

2. При оценке деятельности ученика- Юного волонтера- используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел Юного волонтера; количество созданных им презентаций, буклетов, плакатов, рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

По результатам работы проводится Линейка Чести, где награждают и поощряют самых активных волонтеров школы.

Содержание программы

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» . Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями.

Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей-сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Колл-во часов	Тема занятия	Примечание
	План	Факт			
1	04.09-08.09		1	Наша школа и волонтерское движение. Кто такие волонтеры? Гимн волонтеров школы. Праздники волонтеров.	Как зародилось волонтерское движение в школе. История волонтерского движения. Изучение гимна волонтеров. Беседа о досуге волонтеров, их праздниках.

			1	Международный день распространения грамотности	Разработка мероприятия «Конкурс эрудитов»
			1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
2	11.09-15.09		1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
			1	Досуг. Увлечения. Интересы.	Чем занимаются волонтеры в свободное время, чем увлекаются, чем интересуются.
			1	Что такое дружба.	Почему дружбой стоит дорожить.
3	18.09-22.09		1	Коллектив. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Помни о других.	Что такое коллектив. Зачем нужны товарищи. Друг познается в беде. Нельзя думать только о себе.
			1	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	Для чего нужны добрые дела. Почему нельзя делать людям «зло».
			1	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».
4	25.09-29.09		1	Доброе сердце» ко дню защиты животных	тематические беседы на темы: "Домашние питомцы", "Помогите бездомным животным", "Защита животных".
			2	Изготовление праздничной открытки с Днём Учителя	Участие в беседе Изготовление открытки
5	02.10-06.10		2	Акция «с почтением и уважением» ко дню учителя.	«Почта добра» (каждому педагогу – «валентинку» с пожеланиями), комплименты «Наши учителя», стих – благодарность от родителей и праздничные букеты, изготовленные своими руками, от детей.
			1	Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя».	Оформление своего классного уголка.
6	09.10-13.10		1	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».
			1	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	Создание рисунков «Полезные привычки – наши друзья».
			1	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	Как научиться сказать: «Нет!».
7	16.10-20.10		1	Акция «С праздником, папа!»	Участники размещают свое поздравление в виде творческого номера (песня, танец, стихотворение, мелодекламация, актерский

					этнод или любой другой оригинальный жанр).
			2	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекаряю.	Участие в беседе Изготовление закладки Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекаряю
8	23.10-26.10		1	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	Создание рисунков в защиту окружающей среды.
			1	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу)	Раздача листовок на улице.
			1	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена.	Игра с первоклассниками.
8	06.11-10.11		2	Акция ко Дню народного единства	Акция «Единство в наших сердцах!»
			1	Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	Участие в беседе Изготовление листовок
9	13.11-17.11		1	Акция «Поделись с другими»	Участие в акции
			2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
10	20.11-24.11		1	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	Участие в беседе Изготовление подарка
			1	Флешмоб «Передай герб»	В рамках Дня Государственного герба Российской Федерации. Подготовка интересных фактов о этом символе и поделиться ими в необычном формате!
			1	Акция День памяти неизвестного солдата	Занятие-беседа
11	27.11-01.12		1	Познавательная игра "Быть волонтером — это здорово!" Ко дню волонтера	Познакомить с деятельностью волонтеров
			2	Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества	Формат №1. «Герои повсюду»; Формат №2. «Адресное поздравление Героям».
12	04.12-08.12		1	«Наша Конституция»	Создать стенд, посвящённый основному закону Российской Федерации – Конституции.
			1	К Всероссийскому дню	Участие в беседе Развешивание кормушек и

				зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	кормление птиц
			1	Проведение игровой программы «Рождественские встречи» в начальных классах.	Игровая программа в первых классах.
13	11.12-15.12		3	Спортивный праздник «Встречаем новый год!» для начальной школы	Организация и проведение спортивного праздника «Встречаем новый год!»
14	18.12-22.12		3	Спортивный праздник «Встречаем новый год!» для воспитанников детского сада.	Организация и проведение спортивного праздника «Встречаем новый год!»
15	25.12-29.12		3	Новогодний утренник	Организация и проведение новогоднего утренника.
16	08.01-12.01		3	Акция «Я выбираю спорт, потому что...»	Вложить пост у себя на странице под хештегом #явыбираюспорт # с фотографией или видео выполнения спортивного упражнения! (тренировка по футболу, отжимания, бег и тд...)! В этом посте ОБЯЗАТЕЛЬНО объяснить почему же вы выбираете спорт
17	15.01-19.01		3	«Полезные и вредные привычки»	Игра, шля школьников начальных классов
18	22.01-26.01		3	День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады	Устный журнал – презентация «Блокадный Ленинград»
19	29.01-02.02		3	Агитбригада	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»
20	05.02-09.02		3	Акция помощи животным «Хвостики нуждаются в помощи»	Сбор корма и передача его в приют для животных.
21	12.02-16.02		3	День российской науки	Викторина «На чем все работает»
22	19.02-23.02		3	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	Изготовление праздничных открыток ко «Дню защитника Отечества».
23	26.02-01.03		3	Агитбригада «С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	Издание стенгазеты. Подбор материала для стенгазеты.

24	04.03-08.03		3	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».	Изготовление праздничных открыток ко «Дню 8 Марта».
25	11.03-15.03		3	Проведение Недели Здоровья в школе	Участие в беседе Проведение физминуток
26	18.03-22.03		3	День воссоединения Крыма с Россией	Занятие-путешествие «Крым -наш»
27	01.04-05.04		3	"Умеющие смеяться живут дольше..."	Мероприятия для волонтеров
28	08.04-12.04		3	«Так чудесно в космосе! Так волшебно в космосе!»	Лэпбук; Развивающие игры на тему «космос».
29	15.04-19.04		3	Соревнования по вольной борьбе.	Помощь в организации и проведении соревнований по вольной борьбе.
30	22.04-26.04		3	Акция «Поколения РДШ» Участники - активисты РДШ, родители и педагоги!	Участники - активисты РДШ, родители и педагоги! Вы находите фотографию в семейном архиве, на которых родственники являются участниками детских организаций советского периода. Вам предлагается повторить фотографию в современных условиях с атрибутикой Российского движения школьников.
31	29.04-03.05		3	Спортивные соревнования.	Помощь в организации и судействе соревнований по «Пионерболу»
32	06.05-10.05		3	«Окна Победы»	Участники акции оформляют окна своих квартир/домов с помощью рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.
33	13.05-17.05		3	День детских общественных организаций	Открытое занятие.
34	20.05-24.05		3	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	Подведение итогов за год.

Список литературы

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
4. Проект "Волонтерское движение" МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми, 2010.
5. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / Авторы-составители Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Уроки здоровья / Л.А. Обухова – Москва: Сфера, 2003
1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Приложение

Методические рекомендации» для учителя.

Основные термины и понятия программы:

Добровольцы (волонтеры) — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

Благополучатели — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев».

Добровольческая (волонтерская) деятельность — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность — способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество — практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы — совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая организация — некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

Добровольческая программа — гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей — эффективная организация добровольной работы.