

Пельменёва Альбина Валентиновна,  
воспитатель МДОБУ д/с №79 «Лучик»  
городского округа «Город Якутск»  
Тема «Какие бывают спортивные сооружения»

**Цель:** формировать представления о спортивных сооружениях как социальном объекте ближайшего окружения.

**Задачи:**

- Создать оптимальные условия для накопления представлений о разных видах спортивных сооружений.
- Познакомить детей с изображением спортивных сооружений, с их особенностями устройства, их форме, высоте, и длине, формировать представления о частях спортивных сооружений (фундамент, стены, футбольное поле, табло, беговая дорожка, лёд, трибуны, стадион, спортзал, прожектор)
- Способствовать вовлечению детей в процесс конструирования, продолжать знакомить с базовыми строительными деталями.
- Содействовать освоению базовых способов конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей)
- Учить умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход постройки разных видов спортивных сооружений.
- Формировать чувства причастности к спортивным событиям происходящим на международном и республиканском уровне.
- Воспитывать патриотические чувства за спортсменов выступающих на соревнованиях и нравственно волевые качества в подвижных и спортивных играх.
- Способствовать формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности.
- Способствовать развитию внимания, мышления, зрительно-пространственных представлений.

**Материалы:** Сюжетные картинки спортсменов (хоккеист, фигуристка, футболист, бегун, прыгун), флаг республики Саха (Якутия), флаг России, символы игр «Дети Азии», эмблемы видов спорта, плакат, футбольное поле, беговая дорожка, табло, название спортивных сооружений. На объёмные фигуры мальчика, девочки, мамы, папы, бабушки, дедушки надо надеть спортивную форму (футболка, шорты, кеды). Картинки с

изображением разных спортивных сооружений. Карточки с изображением разного спортивного инвентаря. Конструктор-лего «Чудо-город», деревья, палка для перетягивания, стойка для ног, ведёрко-ыазыйа, стойки для перепрыгивания.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент**

Перед детьми стоят объёмные фигуры из деталей конструктора мама, папа, бабушка, дедушка, мальчик Ваня, девочка Даша – они одеты в спортивную форму (футболка, шорты, кеды). Педагог тоже одет в спортивную форму. Педагог акцентирует внимание детей на то как одеты семья Вани и Даши и сам педагог.

- Ребята, посмотрите, как одеты все мы ? (в спортивную форму)

- Как вы думаете, почему мы так одеты ? (занимаются спортом, прибежали после тренировки, любят спорт).

Педагог предлагает детям сесть на стульчики, а сам одевает бейджик и превращается в спортивного журналиста, берёт в руки микрофон, чтобы взять у детей интервью.

#### **2. Актуализация знаний**

Я буду спортивным журналистом и буду брать у вас интервью. Сейчас мы будем обмениваться новостями. Вы расскажите о том, что знаете о спорте.

- Ребята, и что же такое спорт? (это когда человек занимается каким-нибудь видом спорта, делает зарядку)

#### **Знаете ли вы ?**

Спорт- составная часть физической культуры. Если физкультура- это сфера деятельности, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Это подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. То спорт- это соревновательная деятельность и подготовка к ней. В процессе соревнования выявляются лучшие спортсмены, которые добились результатов в своём виде спорта, их награждают медалями. Существуют разные виды спорта. Каждый спортсмен ежедневно тренируется, чтобы добиться наивысших результатов. Спортом можно и нужно заниматься с детства. Вот как это делают наши Ваня и Даша.

#### **Стих про спорт (автор Светлана Олеговна)**

Спорт не любит ленивых,

Тех, кто быстро сдаётся.

Ненадёжных, трусливых.

Он над ними смеётся

Благосклонен он очень

К тем, кто духом силен

И победы дарует

Лишь выносливым он!

- Как называются люди, которые занимаются спортом? (спортсмены)

- Каким должен быть человек, который занимается спортом? (смелый, сильный, быстрый, ловкий, выносливый, дисциплинированный и т.д)

- Какие виды спорта вы знаете? (футбол, хоккей, фигурное катание, плавание, гимнастика и т.д)

- Какой из видов спорта вам нравится и почему?

- Ребята, а вы когда-нибудь интересовались, слушали, смотрели ли спортивные новости по телевизору?

- Где тренируются спортсмены?

### **Знаете ли вы ?**

Спортивное сооружение означает крытое или открытое сооружение, предназначенное для организованных видов спорта, спортивных мероприятий. В нашем городе хорошо развита поддержка спорта, поэтому у нас много спортивных сооружений такие как:

- Стадион «Туймаада им. Н.Н. Тарского»
- Комсомольская площадь – баскетбол
- Спортивный комплекс «Модун»
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Сулус»
- Дворец спорта «50 лет Победы»
- Стадион «Юность»
- Центр спортивной подготовки «Триумф»
- Якутская городская национальная гимназия (ЯГНГ) – пулевая стрельба
- Ледовый дворец «Эллей Боотур»
- Спортивный комплекс «Дохсун»
- Спортивно-стрелковый комплекс «Олимпиец»
- Корпус факультетов естественных наук СВФУ – шахматы
- Спортивный комплекс «Стерх»
- Плавательный бассейн «Самородок»
- Плавательный бассейн «Чолбон»
- Плавательный бассейн «Долгун»



### **Игра «Кому что нужно ?»**

Детям предлагаются карточки. Они должны выбрать карточки с изображением инвентаря соответствующего данному спортивному сооружению (Стадион)

### **Игра «Стадион» (конструирование из деталей конструктора по схеме)**

Педагог предлагает детям из деталей конструктора построить стадион опираясь на схему.

- Где сидят зрители, когда приходят на стадион?
- Какого цвета конструктор вы использовали для постройки трибун?
- Какого цвета конструктор, вы использовали, чтобы разделить трибуны по секторам?
- На чём играют футболисты?
- Какой формы футбольное поле?
- Как называется обувь футболиста?

#### **Знаете ли вы?**

Обувь футболиста называется бутсы. Это специальная спортивная обувь с шипами на подошве, которые обеспечивают лучшее сцепление с газоном и позволяют игрокам лучше контролировать мяч и двигаться по полю. Первое упоминание о бутсах относится к 16 веку, периоду правления английского короля Генриха VII.

- Какими видами спорта занимаются на стадионе?
- А как спортсмены узнают о результатах игры, куда надо смотреть? (на табло)
- Какого цвета конструктор, вы использовали для постройки стены, где изображены виды спорта данного сооружения?
- А что это за высокие столбы на вашей постройке? (это прожектора, когда темно они освещают поле)
- Из каких деталей вы построили ворота (вход) на стадион?

- Посмотрите, какой красивый стадион у вас получился. На этом стадионе будет заниматься вся семья Вани и Даши и много других хороших добрых людей.

#### **Знаете ли вы?**

Стадион «Туймаада», который теперь носит имя Н.Н. Тарского, был построен в 1996 году к I Международным спортивным играм «Дети Азии».

Стадион уникален тем, что построен на сваях, вбитых в вечную мерзлоту. На нём до 2017 года играл футбольный клуб «Якутия». В 2024 году здесь прошли церемонии открытия и закрытия Игр «Дети Азии», а также соревнования по лёгкой атлетике.

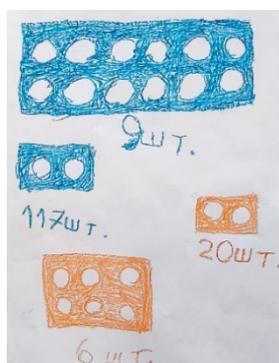
История и вклад Н.Н. Тарского:

Стадион изначально назывался «Спартак, а затем был переименован в «Туймаада» по инициативе Н.Н. Тарского. Н.Н. Тарский, как основатель физкультурного и спортивного движения в Якутии, внёс огромный вклад в развитие спорта в республике. По его инициативе была проведена первая спартакиада народов Якутии и организован чемпионат по вольной борьбе. Стадион имеет вместимость 12 800 зрителей

### Динамическая разминка «Спортивные человечки»

Педагог показывает карточки с изображением человека в разных движениях, а дети должны выполнить соответствующие движения.

Для постройки спортивного сооружения Стадион Н.Н. Тарского «Туймаада» были использованы следующие детали конструктора «Чудо – город».



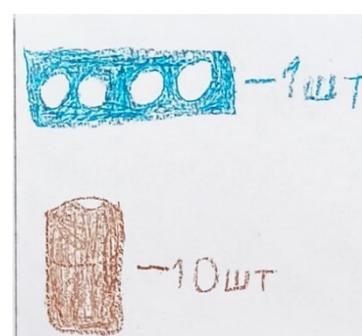
Трибуны



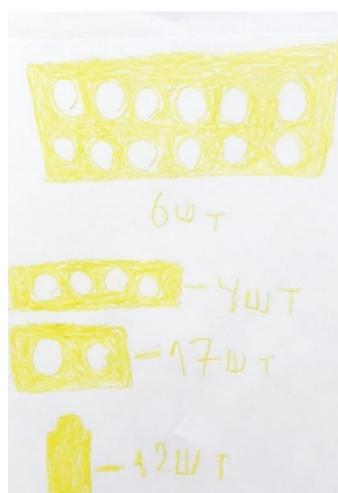
Прожекторы



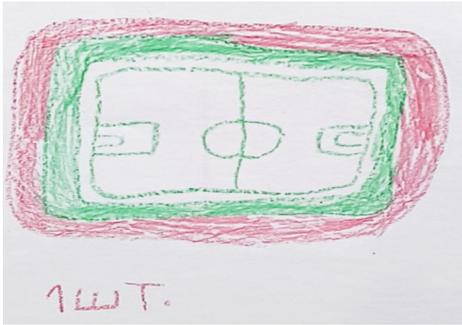
Главные ворота  
(вход)



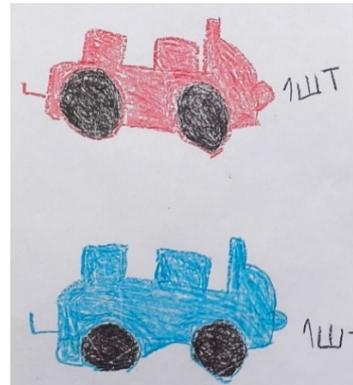
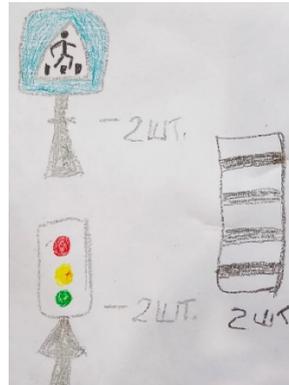
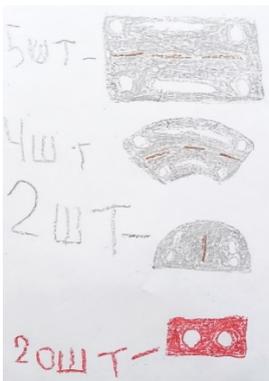
Табло



Стена с символами, эмблемами изображений разных спортсменов данного спортивного сооружения



- Футбольное поле, выполненное из искусственного покрытия (трава), беговая дорожка из красного картона.



- Дорога вокруг стадиона – элементы дороги, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор, машины, деревья, ограждение вокруг деревьев.



- Фигурки водителей, пешехода – минифигурки конструктора.

## **Информация для беседы с детьми о спортивном комплексе «Модун»**

Спортивный комплекс «Модун» в Якутске – это не просто современное сооружение, это настоящий центр притяжения для любителей спорта и, особенно, для тех, кто ценит национальные виды спорта. Здесь в самом сердце Якутии, региональный компонент культуры оживает в каждом соревновании, в каждом движении спортсмена. «Модун» стал площадкой для популяризации уникальных дисциплин, как хапсагай (якутская борьба), мас-рестлинг (перетягивание палки) и якутские прыжки. Эти виды спорта, уходящие корнями в древние традиции народа Саха, не только демонстрируют силу и ловкость, но и воспитывают уважение к истории и культуре родного края. Благодаря «Модуну», национальные виды спорта получают всестороннюю поддержку и возможность развиваться, привлекая всё больше молодых людей, желающих приобщиться к наследию предков и прославить свою республику на всероссийском и международном уровнях. В нашем саду на занятиях по физической культуре дети с удовольствием играют в национальные виды спорта, такие как «Прыжки через нарты», «Перетягивание палки», «Достань ыазыйа (ведёрко)», «Куобах»

### **4. Закрепление и обобщение материала.**

#### **Педагогическое мероприятие «Экскурсия к спортивным сооружениям ледовый дворец «Эллей Боотур» и стадион «Туймаада» имени Н.Н.Тарского**

**Цель:** Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.

Продолжать обогащать первичные представления о спортивных объектах нашего города, их истории, особенностях устройства. Закреплять названия этих объектов, их назначение.

Прививать интерес к физической культуре и спорту, а также формировать здоровый образ жизни.

Педагог отправляется с детьми на экскурсию к спортивным сооружениям ледовый дворец «Эллей Боотур» и стадион «Туймаада», которые находятся недалеко от детского сада.

По окончании экскурсии педагог спрашивает у детей:

- Где мы сегодня побывали?
- Что особенно запомнилось вам, какой вид спорта хотели бы вы освоить?
- А как вы думаете, в какое время люди занимаются спортом? (в свободное время, после работы, детского сада)
- Чем награждают спортсменов за спортивные победы? (медалями, кубками, грамотами)
- А для чего люди вообще занимаются спортом? (укрепить здоровье, стать настоящим спортсменом, не болеть)

### **5. Подведение итогов. Рефлексия**

Педагог обращается к семье Вани и Даши.

- Каждый человек, семья, чтобы быть здоровыми должны заниматься спортом с детства и наши ребята не отстают, они с удовольствием посещают спортивные комплексы, занимаются там плаванием, гимнастикой, скалолазанием, умеют кататься на коньках и роликовых коньках и даже имеют награды за свои спортивные победы и достижения.

- Мы очень рады, что ваши детки такие спортивные и активно занимаются спортом. Молодцы! Мы хотим вручить вам всем медали, не бросайте заниматься спортом и занимайтесь активно любым видом спорта, как вся наша спортивная семья!