

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дюллюкинский  
Центр развития ребенка- детский сад «Кустук» с. Дюллюкю Верхневилуйского улуса  
Республики Саха (Якутия)

Конспект

по непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе  
«Звездочки» по ФЭМП

на тему: «В гости к мишке».

Авторский состав:

воспитатель высшей категории

Л.М. Тарасова

2024 г.

## Конспект занятия по ФЭМП «В гости к Мишке»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о форме, цвете и величине.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о геометрических фигурах (*круг, квадрат, треугольник*); продолжать учить отвечать на вопрос «*сколько?*» словами один, много, ни одного; упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; упражнять в различении и назывании цвета.

Развивающие: развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитательные: способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения; воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость, желание помочь.

Материалы: музыкальная колонка; конверт с приглашением; билеты - геометрические фигуры; стульчики с геометрическими фигурами; 2 корзины (*большая и маленькая*); грибы (*большие и маленькие*); бабочки и цветы, подходящие по цвету; конфетки-картинки, тарелочки и мисочки под конфеты на каждого ребёнка; Мишутка; тарелочка для Мишутки; корзинка с угощениями.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте по здороваемся, и улыбнёмся!

А теперь давайте поприветствуем друг друга:

Станем рядышком, по кругу.

Скажем: «*Здравствуйте!*»- друг другу.

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, я сегодня пришла утром в детский сад и нашла на столе конверт, давайте его откроем. Да это же приглашение, Мишка нас приглашает к себе в гости.

Воспитатель: Вы бы хотели отправиться к **Мишке**? (*ответы детей*).

Воспитатель: А где **Мишка живёт**? (*в лесу*)

Воспитатель: Ребята, а лес далеко, как мы можем до него добраться? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на автобусе. Я раздам вам билеты – геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*). Но, прежде чем сесть в автобус, вам нужно найти своё место. (*Дети должны найти стул с такой же фигурой на нем*)

Воспитатель спрашивает **детей**, билет какой геометрической формы и цвета. (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, мы отправляемся в лес к **Мишке**. (*Включается музыка*)

Воспитатель: Ой, ребята, а как же мы пойдём к **Мишке без угощения**? Давайте для него соберём грибы. У меня есть 2 корзинки. Какие они? (*Одна большая, а другая маленькая*) Давайте разложим грибы по корзинкам: большие - в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку. Посмотрите на грибы. Покажите большой грибок. (*Показывают*) Покажите маленький (*показывают*).

На столе у воспитателя демонстрационные грибы: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по корзинкам, сопровождая действия речью.

Посмотрите это какая корзинка? *(большая)*

А эта корзинка, какая? *(маленькая)*

Ребята, большой гриб я положу в большую корзинку, а маленький - в маленькую корзинку. (Дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают гриб по корзинкам)

Воспитатель: Мы собрали Мишке грибы : большие сложили в большую корзинку, а маленькие - в маленькую. Мишка будет доволен.

Воспитатель: Вот мы и пришли к Мишке, давайте поздороваемся

Ребята, а Мишка мне сказал, что не успел разложить по тарелочкам конфеты, давайте ему поможем. Садимся за стол, у вас на столе у каждого тарелка. Какой она формы? *(Круглая)* А ещё перед вами миска. Что в ней? *(Конфеты)* Сколько конфет? *(Много)* А на тарелке? *(Ни одной)* Сейчас возьмите по одной конфетке и положите на свои тарелки. Сколько конфет у вас стало на тарелке? *(По одной)* А сколько осталось в миске? *(Много)* Теперь сделайте так, чтобы на тарелке стало много конфет, а в миске ни одной. Дети выполняют задание. Сколько в миске конфет? *(Ни одной)* А у вас на тарелке? *(Много)* Было ни одной, а стало много.

Ребята посмотрите, а у нашего Мишки на тарелке нет ни одной конфетки. Давайте каждый положит ему на тарелку по одной конфетке. Сколько конфет стало у Мишки? *(Много)* Давайте эти конфеты подарим Мишке.

Ребята, а Мишка мне сказал, что хочет поиграть с нами.

Проводится игра «*Подбери свой цветок*».

Возьмите каждый по бабочке. Подул ветерок и все бабочки разлетелись по цветочной полянке. Пока играет музыка – бабочки кружатся, летают. Когда стихнет музыка, каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета, как и сама бабочка. *(Дети находят каждый себе цветок)*

Игра проводится 2 раза. *(Цвета меняются расположением)*

Воспитатель: «*Спасибо, дети!*» - говорит вам Мишка.

Ребята, мы весело и хорошо поиграли, но нам пора возвращаться в группу, скажем Мишке : «*До свидания!*»

Садитесь в автобус на свои места. *(Звучит музыка)*

Итог:

Воспитатель: Вот мы и в своей группе. Понравилось вам, как мы провели время? А где мы с вами были? Что делали? Кому помогали? В какую игру играли? Что было сложно? А кому дома расскажешь о том, как мы в гости ездили? *(ответы детей)*

Ребята, а Мишка вам тоже приготовил сюрприз, и передал для вас корзинку с угощениями.

Давайте попрощаемся с нашими гостями!