

Практика взаимодействия семьи и ДОО по приобщению детей
к чтению и литературному творчеству.

Книга для детей – это, в самом деле, хорошая пища –
вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту.

К. И. Чуковский

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь- набирайтесь ума!

Ю.Энтин.

Художественная литература сопровождает ребёнка с первых дней его жизни и занимает особое место в развитии и воспитании наших детей. Приобщение детей к литературе начинается с колыбельных песен, шуток, прибауток, потешек. Прививая любовь к литературе, мы помогаем ребёнку открыть мир человеческих взаимоотношений и чувств, а также формируем духовный интерес и потребность в книге. Книга способствует развитию разговорной речи, обогащает словарный запас, грамотную речь.

За время нашей педагогической практики мы заметили, что вхождение в мир книги с каждым годом снижается, и интерес как детей, также и их родителей к книге, к чтению художественной литературе снижается, наших детей всё больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизора. По опросам родителей выявили, что у большинства нет домашней библиотеки, нет традиции семейного чтения, рассматривать и пересказывать книги детям. К сожалению, родители в силу своей занятости не уделяют должного внимания чтению книг с детьми и испытывают трудности в привитии у детей интереса к чтению книг, а также сталкиваются с проблемой удержания детского внимания во время чтения, неумением заинтересовать собственного ребёнка сюжетом произведения. Из этой проблемы у нас возникла.

Цель: формирование интереса детей к книге, к литературному творчеству посредством взаимодействия семьи и ДОО.

Так как наши воспитанники в силу возраста не умеют читать, то большая часть ответственности возлагается на родителей и педагогов.

Задачи:

1. Приобщить детей и родителей к совместному чтению книг;
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге путем проектной деятельности.
4. Привлечение интереса детей к устному народному творчеству и к произведениям якутских писателей, поэтов.
5. Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами в ДОО.

Исходя из этого в годовой воспитательный план для формирования интереса к литературе, любви к книге, духовного развития наших воспитанников мы разработали план по следующим направлениям:

- метод проектов:
 - Тактильные книжки-малышки своими руками из фетра. По произведениям А. Барто, С. Маршака, по сюжетам народных сказок.
 - Тематические альбомы например: музыкальные инструменты, народы мира, правила этикета....
 - Авторские рукописные новогодние сказки.
 - Ютуб-канал «Сказки Арины»
- Фотоконкурс «Читающая семья».
- Акция «Рюкзачок сказок»
- bookcrossing (книговорот)-обмен книгами между родителями.

- Ежегодный семейный конкурс стихов по произведениям якутских поэтов.
- Акция подари книгу.
- Разработали альбом по родной литературе «фразеологизмы каждый день», книжки якутских пословиц, загадок.
- Консультации и рекомендации родителям по организации семейного чтения детской литературы.

К окончанию учебного года мы выявили, что:

- дети стали проявлять стойкий интерес к художественной литературе: с удовольствием слушают чтение книжек в группе и просят читать им дома, самостоятельно берут книги в книжном уголке и рассматривают иллюстрации, стали бережнее относиться к книгам.
- В результате проведенной работы родители стали больше времени уделять к совместному чтению с детьми, обогатили домашнюю библиотеку.
- У воспитанников обогатился словарный запас, повысился кругозор, интерес к творчеству.