

МБОУ Хаптагайская СОШ им.К Алексеева

Мегино-Кангаласского улуса

Республики Саха(Я)

ПУТЬ РЕБЕНКА К УПЕХУ

(на примере воспитанника студии Никифоровой Констанции)

Руководитель студии Яковлева Нина Николаевна

Одаренность: творческая (артистичность, прирожденный лидер, может сочинять стихи, написать сценарии,)

Индивидуальный маршрут развития– это целенаправленная дифференцированная программа развития творческих способностей воспитанника.

Цель: сформировать благоприятные условия обучения и психологическую комфортную обстановку в студии для успешного развития творческих способностей, индивидуальности воспитанника.

Задачи: поддерживать положительную мотивацию ; поощрять активность, самостоятельность,, расширять возможности реализации творческих способностей, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности. Сформировать умения учиться – учиться ставить цели, планировать и организовать собственную деятельность, закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной самореализации.

Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка

диагностический

Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей

№	Методика	сроки	Ответственный
1	Опросник Карпова «Учебная мотивация»	2012г сентябрь	Школьный психолог
2	Карта Климова И.И «Метод интересов»	2012г октябрь	Школьный психолог

Программа индивидуального маршрута

1	Разработка индивидуального маршрута	3 неделя октября	Яковлева Н.Н -рук
2	Составление индивидуального учебного плана	4 неделя октября	Яковлева Н.Н. -рук
3	Составление плана с учетом желаний	3-4 недели октября	Яковлева Н.Н.
4	Беседа с родителями	1 неделя ноября	Яковлева Н.Н.

Прогнозирование- индивидуальная программа развития «Я выбираю предмет»

предмет	Причина выбора	Форма работы	Ожидаемые результаты
Обществознание	Выбор данного предмета на экзаменах	Индивидуальная консультация олимпиады	Участие на олимпиаде по предмету
Русская литература	Необходимо при поступлении на факультет журналистики	Инд консультации сочинения	Угл изуч литературы Доклады Чтения олимпиады

Проектирование –составление индивидуальной программы развития

«Я составляю программу развития»

планирование	мероприятия	Результат
Подготовка к участию на республиканских конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации 2. Посещение занятий кружка «Школьная телестудия» 	<p>– «Лучший пресс центр» -улуусный конкурс телестудий</p> <p>– Грамота -Республиканский конкурс социальной рекламы в рамках всероссийского фестиваля рекламы «РР»</p> <p>– Сертификат на 5000т рб –конкурс социальной рекламы НВК Саха</p>
Подготовка к участию в дистанционных конкурсах по журналистике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная консультация 2. Съёмка монтаж сюжетов 	<p>Лауреат 10 Всероссийского конкурса «Талантоха» номинация «Мой фильм»- к\м фильм «Грязные ден 3 место – Всероссийского конкурса «Видеоталант» номинация «День Победы»,документальный фильм «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>
Подготовка к участию в конкурсах газеты «Кэскил» «Юность севера»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор материалов 2. Статья 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сулустаах мас 2. Дерево со звездой
Подготовка к участию в	1. Подбор материалов	

конкурсе ДТРК «Полярная звезда»	консультация руководителя 2. Съёмка монтаж, озвучка	Лауреат конкурса «Полярная Звезда» ДТРК НВК Саха
Подготовка к участию в форуме Юнкеры-рыцари пера»	1. Индивидуальная консультация руководителя	3 место «Лучшая телепередача» -республиканский конкурс форума «Юнкеры –рыцари пера»- 1 место «Лучший сюжет» - республиканский конкурс форума «Юнкеры – рыцари пера»
Подготовка к фестивалю детских организаций	1. Консультация руководителя 2. Собеседование 3. ходатайство	Знак «Дьулур» Министерства по делам молодежи и семьи

Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника

Самооценка Что я хотела?	Что я сделала для достижения цели?	Чему научилась?	Что необходимо еще сделать?
Я хотела узнать какие у меня умения и навыки, чтобы участвовать на различного рода конкурсах смотре	Старалась изучать материалы по теме, выделять главное, выдерживать себя на публике, изучать новые программные продукты.	Научилась собраться при подготовке к конкурсам, быть выдержанной, мобильной, креативной	Искать еще актуальные темы. Сдать ЕГЭ и поступить!

Оценка педагога

Умеет трудиться., работать преодолевать трудности Искать новые пути	Смогла преодолевать себя в ступеньке старшеклассников Умеет донести информацию до сверстников	Быть уверенной. Держать себя перед камерой. Управлять аудиторией Прирожденный лидер	Быть внимательнее. Чуть-чуть рассеянна
---	---	--	---

Портфолио воспитанника

№	Конкурсы	форумы	Смотры.фестивали
1	«школьный «Гайд-парк Социальной рекламы		

	«Дни РРв Якутии» в рамках Всероссийского фестиваля Грамота		
2	Социальной рекламы НВК Саха Сертификат на 5т рб Включены в юб док фильм НВК		
3	Всероссийский конкурс «Талантоха» 4Дипломант, лауреат		
4		Форум «Юнкоры – рыцари пера»	3 республиканский фестиваль детских телестудии «Живые голоса ветеранов» Всероссийский фестиваль «Салют Победа»
5	Конкурс «Мэнэ-Куо» Конкурс «Сыралыма-Куо» Конкурс «Мисс –Кэскил» Конкурс ДТРК «Полярная звезда» НВК Саха	Форум «Юнкоры -рыцари пера» «Лучшая телерадиопередача» 3м	Юб фестиваль ДТРК «Полярная звезда» -Лауреат
		Форум «Юнкоры –рыцари пера» «Лучший сюжет» 1м-путевка в «Океан» принтер	Фестиваль детских общественных организаций(делегат) Знак «Дьулүүр»