

Софронова Валентина Васильевна
учитель биологии МОБУ СОШ №35 ГО Якутск

«Воспитание экологической культуры школьников через фактор этнопедагогики – природу»

Якутск, 2023 г.

Воспитание экологической культуры школьников через фактор этнопедагогики – природу.

Школа для ребенка – это не просто учреждение, где он получает набор определенных знаний по разным предметам, школа – это место, где он осваивает разнообразные социальные роли, готовит себя для взрослой жизни.

В МОБУ СОШ №35 учатся дети с ослабленным здоровьем, не посещающие массовые школы в течение длительного времени. Обучение идет по трем направлениям: в классах реабилитации, индивидуальное обучение и в больничных классах. В больничных классах дети поступают из разных улусов и городов РС(Я), находятся на длительном обследовании и стационарном лечении.

Актуальность: Обучение и воспитание этнопедагогикой детей, находящимися длительное время в замкнутом пространстве медицинского стационара.

Ожидаемый результат: результатом данной работы должна быть адаптация ребенка к условиям учреждения здравоохранения, к особенностям образовательного процесса, непосредственно в классах больницы, обеспечение преемственности учебной деятельности по мере возвращения ребенка в массовую школу.

Такой формой адаптации для больных детей является внеурочная деятельность, связанная с фактором этнопедагогики - природы. До сих пор еще не создано обобщающих трудов о том, как народ использовал природные явления в воспитании подрастающего поколения. А.П.Чехов писал, что народ учился не по книгам, а в поле, в лесу, на берегу реки. Учили его птицы, когда им пели песни, солнце, когда, заходя, оставляло после себя багровую зарю, деревья и травы. Природа - это не просто место обитания, это и двор дома, звезды на небе, травы, заповедные леса, священные родники, и др. Следовательно, исследование педагогических возможностей природы как фактора воспитания представляет безграничный простор для деятельности этнопедагога.

В целом, это обеспечит социальную успешность, развитие творческих, физических способностей и сохранение здоровья.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных, народных традиций, формирование экологической культуры школьников, гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека.

Задачи внеурочной деятельности: выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся на многовековом фундаменте народных традиций, создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения в социуме, расширять представления об окружающем мире; формировать опыт участия в природоохранной деятельности; формировать ответственность за свои поступки развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты: сформированность основ народной, экологической культуры, соответствующих экологически безопасной практической деятельности в повседневной жизни,

Предметные результаты: сформированность представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; сформированность исследовательских умений.

Метапредметные результаты: сформированность экологического мышления, умений выбрать наиболее оптимальный способ решения экологической задачи в социально-практической деятельности;

Существуют следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Внеурочная познавательная деятельность на основе этнопедагогики в школе, больничных классах представлена в форме кружка «Юный эколог». Одним из факторов этнопедагогики является - природа. Кружковая работа по экологии способствует формированию экологической, национальной культуры, развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы, эффективно использовать экологические знания. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность, и т.д. Кружок рассчитан на 34 часов.

Цель:

Создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития способностей.

Задачи:

- систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений и животных в природе и жизни человека.
- продолжить работу по формированию национального мировоззрения, экологического мышления, раскрывая связь строения с функцией, с условиями обитания, осуществление экологического и природоохранительного воспитания.

Ожидаемые результаты кружка:

Расширение образовательного пространства для детей длительно находящихся в условиях замкнутого пространства медицинского стационара. Изучение фактора этнопедагогики - природы, поднимает на еще более высокий уровень культуры и нравственности. Ученик научится знать и понимать биологические термины и понятия, объяснять взаимосвязь растений с факторами неживой и живой природы, приспособленность растений к совместной жизни. Ученик сумеет оценивать воздействия факторов окружающей среды и распознавать наиболее распространенных животных и растений своей местности. Ученик научится объяснять экологию человека. Ученик понимает взаимосвязь экологии и здорового питания, ознакомливается последствиями деятельности человека в экосистемах, влияниями собственных поступков на живые организмы. Ученик научится соблюдать правила поведения в природе, охранять окружающую среду.

Сроки реализации кружка рассчитана на 1 учебный год.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой – продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимся школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев, положительная динамика социальной и творческой активности обучающихся, подтверждая результатами их участия в конкурсах различного уровня,

повышение коммуникативности, появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии, умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой, сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: выставки, предметные недели, научно-исследовательские конференции, конкурсы, олимпиады и т.д.

Разделы кружка:

Занятие 1. Экология (2ч.) Экологические факторы(1ч)

Занятие 2. Экология родного края (3ч.) Экология родного края. Оценивание воздействия факторов окружающей среды

Занятие 3. Растительный мир Якутии (3ч.) Взаимосвязь растений с факторами неживой и живой природы. Приспособленность растений к совместной жизни.

Занятие 4. Животный мир Якутии (3ч.) Распознавание наиболее распространенные животные своей местности.

Занятие 5. Экология человека (3ч.) Экология человека.

Занятие 6. Экология и здоровое питание (3ч.) Экология и здоровое питание.

Занятие 7. Основа народной медицины (3ч.) Лекарственные травы.

Занятие 8. Последствия деятельности человека в экосистемах (3ч.) Влияние собственных поступков на живые организмы.

Занятие 9. Соблюдение правил поведения в природе (3ч.) Охрана окружающей среды

В кружках ученики активно участвуют в российских, республиканских, городских, школьных конкурсах, предметных декадах, неделях.

В 2017-2018 учебном году:

- в международном конкурсе «Человек и природа» ученики с ОВЗ Владимиров Карл 8кл, Катанова Светлана 8кл, Неустроев Айсен 7кл, Спиридонова Тамара 5кл, Алексеева Лилиана 10кл и ученики больничных классов Корякин Иван 6кл, Никифоров Константин 7кл отмечены сертификатами.

- в общероссийском конкурсе «Мультитест» Сергеева Татьяна бкл, Исаева Арина бкл отмечены сертификатами.

- в общероссийской олимпиаде «Альбус» ученики больничных классов Хаптасова Лидия 7кл, Семенова Лидия 8кл, Иванов Сергей 9кл, Львова Саина бкл, Назарова Эдульяна 8кл, Аммосова Ида 10кл отмечены сертификатами.

- в республиканской НПК «Экологическое образование – требование современности» (СВФУ, научный институт г.Якутска, МБОУ Мюрюнская СОШ №1). Катанова Светлана 8кл отмечена дипломом 2степени

В 2018-2019 учебном году:

- в международном конкурсе «Человек и природа» Владимиров Карл 9кл, Неустроев Айсен 8кл, Катанова Светлана 9кл, ученики больничных классов Теремасова Татьяна 10кл Зместо, Хаптасова Лидия 8кл, Оконешникова Алина 8кл отмечены сертификатами.

- в республиканской НПК 10 «Отходы в доходы» (ФГАОУ ВО СВФУ Министерство экологии, природопользования, Географическое общество РС(Я)). Катанова Светлана 9кл получила сертификат.

- в школьном этапе всероссийской олимпиады по биологии Сидоров Ян бкл, Катанова Светлана 9кл заняли 1места.

В 2019-2020 учебном году:

- в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии Катанова Светлана 11кл 2 место, из больничных классов Максимова Алина 10кл 2 место заняли, по экологии Катанова Светлана, Неустроев Айсен 10кл заняли 3 места.

В 2020-2021 учебном году:

- в школьной декаде естественных предметов в конкурсе докладов Угловский Владислав 5кл занял 2 место, Асекритов Саян 5кл отмечен сертификатом.

- в всероссийском экологическом форуме 8 Природа 2021(МКУ «УО Намского улуса РС(Я)» НКО ДЮЭЦ «Эхо-Бининс») Угловский Владислав 5кл стал лауреатом, Асекритов Саян отмечен дипломом 3 степени.

В 2022- 2023 учебном году:

- в 1 республиканской олимпиаде по функциональной грамотности (МБОУ Мюрюнская СОШ №1) Курчатова Тамара 9кл диплом 3 степени, Плошенко Вова 4кл диплом 2 степени, Климов Саша 4кл, Гаврильев Максим 11кл сертификатами отмечены.

- в 11 международном конкурсе «Старт» Курчатова Тамара диплом 3 степени, Гаврильев Максим 11кл, Афанасьев Эльдар 4кл сертификатами отмечены.

Следующий вид внеурочной деятельности- художественное творчество, которое даёт детям возможность заниматься творчеством в соответствии с желаниями, интересами и потенциальными возможностями. В этом направлении ученики участвовали в республиканском экологическом чтении «ЭХО-БИНИНС» «Природа мать», республиканском конкурсе «Край мой родной –Якутия», осеннем школьном мероприятии «Осенний калейдоскоп», школьной декаде естественных предметов.. Учащиеся, участвуя в конкурсах, проявляют свои творческие способности, обнаруживают склонности к рисованию, сочинению сказок и рассказов, изготовлению плакатов.

В 2016-17 учебном году ученики активно участвовали во всех мероприятиях:

- в декаде естественных предметов в школе: Катанова Светлана 7кл заняла за плакаты -2 место, за поделки -3 место, ученица больничных классов Попова Альбина 6кл отмечена грамотой.

- в республиканском конкурсе «Край мой родной – Якутия!» ученики больничных классов Хаптасова Лина 6кл заняла 2 место, Алексеева Камилла 7кл, Львова Саина 6кл отмечены сертификатами за рисунки.

В 2017-18 учебном году:

-в декаде естественных предметов в школе Катанова Светлана 7кл заняла за плакаты -2 место, за поделки -3 место.

- в республиканском конкурсе «Край мой родной – Якутия!» Егорова Валерия 10кл заняла – 2 место, Матаннанова Лада 7кл отмечена сертификатом.

- в республиканском экологическом чтении «ЭХО-БИНИНС» «Природа мать » Ноговицын Гриша - занял 3 место.

В 2018-19 учебном году:

- в декаде естественных предметов в школе заняли Катанова Светлана 8кл за плакаты -1 место, Николаев Афанасий 9кл -3 место, ученики больничных классов Шемякова Ньургуйяна 7кл- 2 место, Попова Диана 10кл- 1 место, Лазарев Петр 10кл- 3 место, Москвитина Алина 10кл- 2 место.

-IX республиканской НПК «Отходы в доходы» заняли Катанова Светлана 8кл за плакаты -1 место, Николаев Афанасий 9кл -3 место.

- в республиканском конкурсе «Якутия –мой край родной!» заняли Жулева Сайаана 11 кл -1 место, Егорова Валерия 10 кл- 2 место.

В 2018-19 учебном году X Республиканская НПК Катанова Светлана 9кл сертификат.

- в декаде естественных предметов в школе Катанова Светлана 8кл заняла за плакаты -1 место, рисунки -2 место, поделки -1 место.

В кружке стараюсь повысить и разнообразить интересы учеников, чтобы они развивались как творческие личности, способные к самопознанию и саморазвитию.

Следующий вид внеурочной деятельности - игровая деятельность. Игра – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

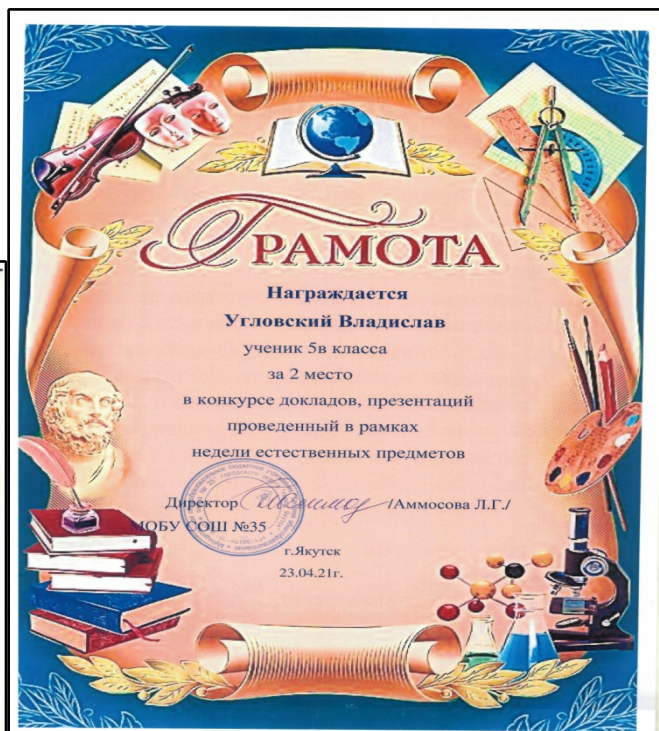
Каждый год провожу в рамках недели естественных предметов игру «Поле Чудес». В процессе игры создаются благоприятные условия для формирования, развития и

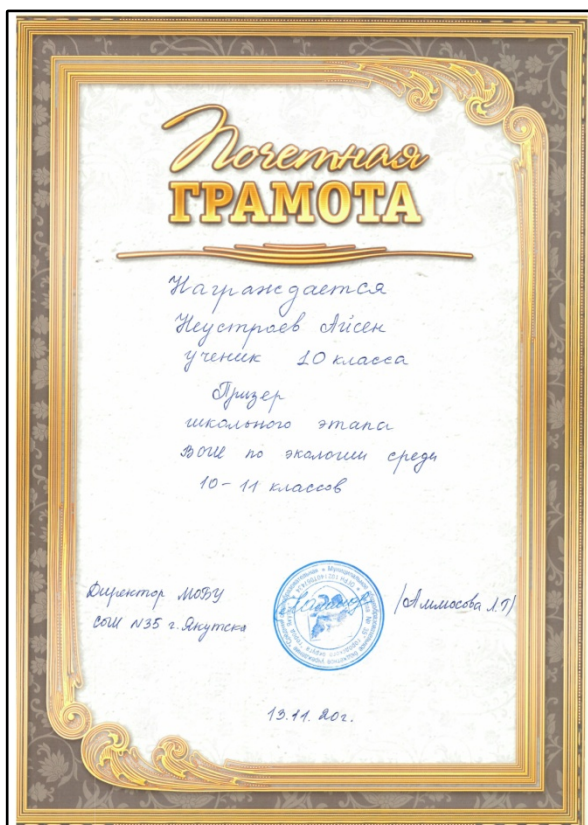
совершенствования психических процессов ребёнка, формирования его личности. Игры разнообразят процесс обучения, наполняют жизнь учащихся радостными переживаниями, эмоционально обогащают их, создают радость успеха, создают хорошее настроение.

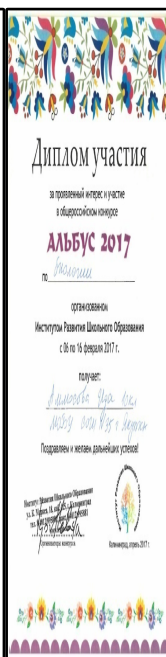
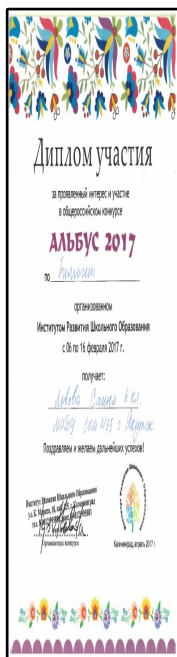
Использование игр как средства воспитания необходимо с целью стимулирования познавательного интереса школьников к учебному процессу и, как следствие этого, роста количественных и качественных показателей подготовленности учащихся, их успеваемости.

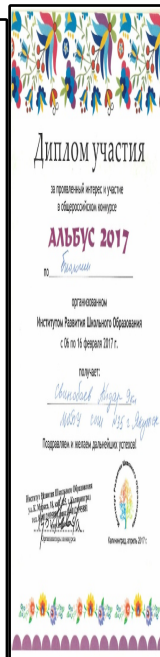
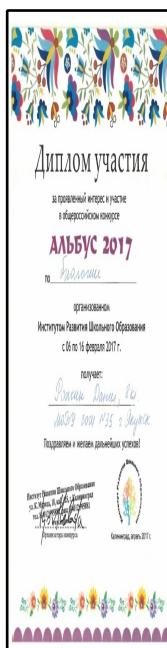
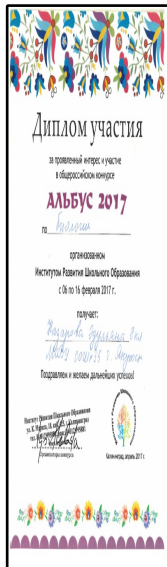
Постоянное участие и занятие призовых мест показывает, что учащиеся выходят на более высокий уровень развития кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы, повышению качества подготовки к учебным предметам. результатом данной работы должна быть адаптация. Дети безболезненно привыкают к условиям учреждения здравоохранения, к особенностям образовательного процесса, непосредственно в классах больницы.













Диплом участия

за проявленный интерес и участие
в общешкольном конкурсе

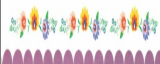
АЛЬБУС 2017

по Биологии

организованном
Институтом Развития Школьного Образования
с 06 по 16 февраля 2017 г.

получает:
Александр Сергеевич
Альбус 2017 с успехом
Поддержка и желаемых результатов!

Институт Развития Школьного Образования
и Школы № 41 с углубленным
изучением английского языка
и информатики
г. Москва



Диплом участия

за проявленный интерес и участие
в общешкольном конкурсе

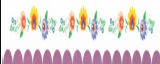
АЛЬБУС 2017

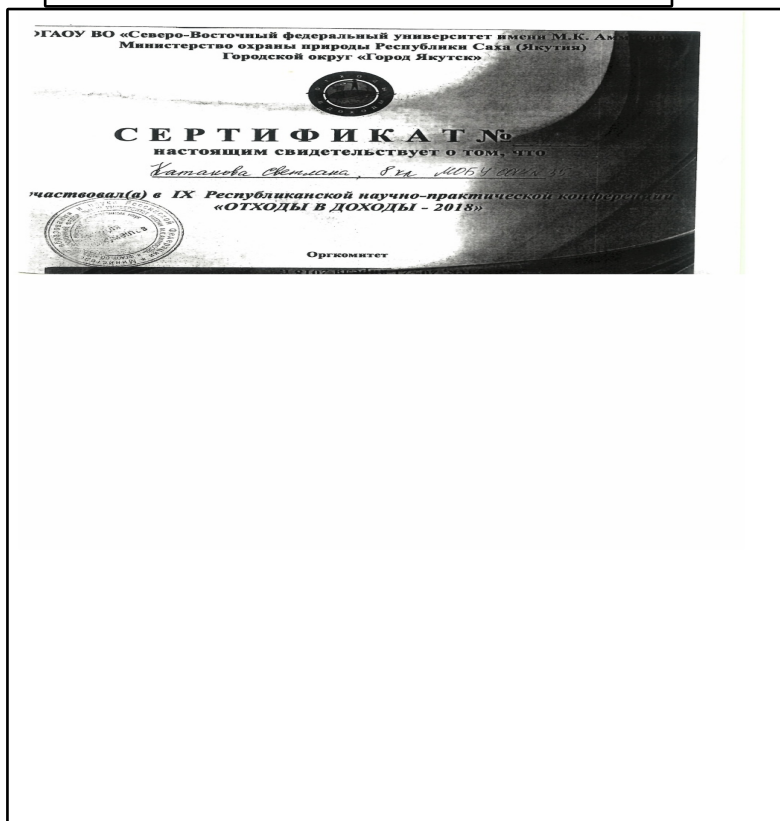
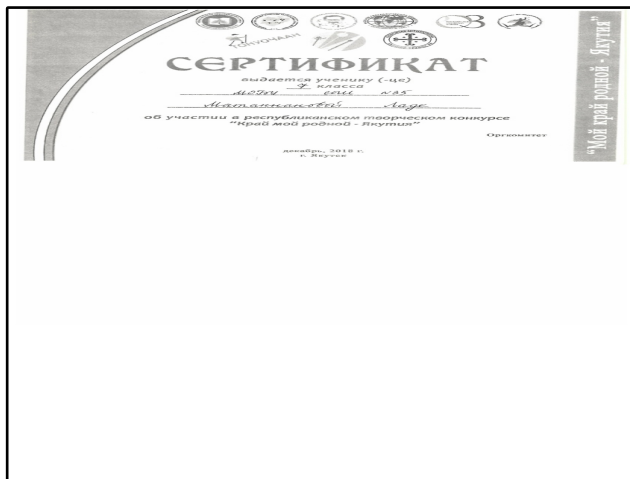
по Биологии

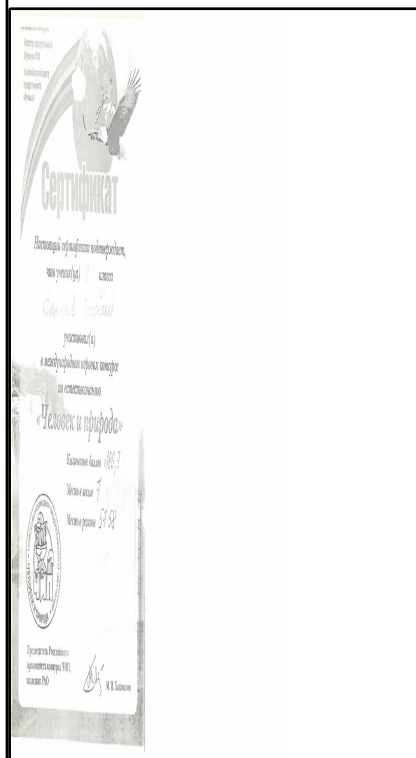
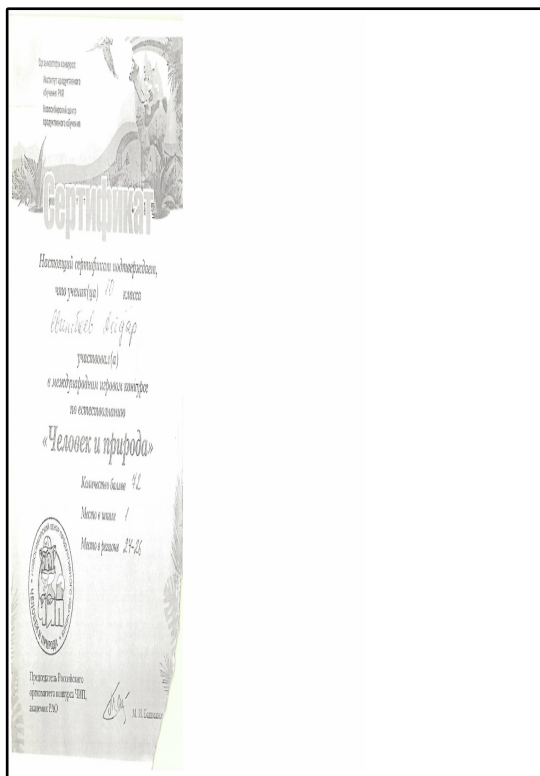
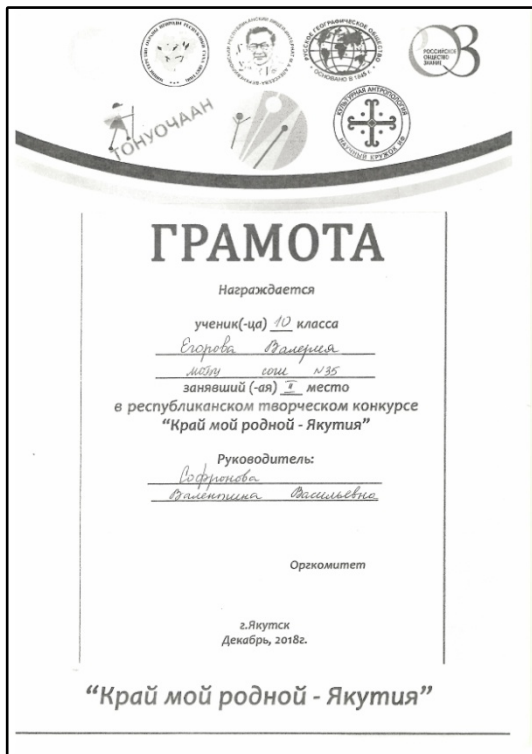
организованном
Институтом Развития Школьного Образования
с 06 по 16 февраля 2017 г.

получает:
Катяна Сергеевна
Альбус 2017 с успехом
Поддержка и желаемых результатов!

Институт Развития Школьного Образования
и Школы № 41 с углубленным
изучением английского языка
и информатики
г. Москва

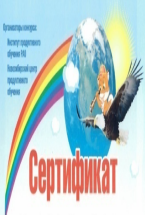








История о том, как человек и природа живут вместе.



Сертификат

История о том, как человек и природа живут вместе.

участник(и) / класс

Александр Лука


участник(и)

в международном конкурсе «Человек и природа» по естественнонаучному направлению

Классовый балл: 44

Место в классе: 2

Место в школе: 100



Президент Республики Беларусь
Министерство образования РБ
М.И. Лукашевич

История о том, как человек и природа живут вместе.



Сертификат

История о том, как человек и природа живут вместе.

участник(и) / класс

Александр Лука

участник(и)

в международном конкурсе «Человек и природа» по естественнонаучному направлению

Классовый балл: 43


Место в классе: 6

Место в школе: 11-16



Президент Республики Беларусь
Министерство образования РБ
М.И. Лукашевич

История о том, как человек и природа живут вместе.



Сертификат

История о том, как человек и природа живут вместе.

участник(и) / класс

Александр Лука


участник(и)

в международном конкурсе «Человек и природа» по естественнонаучному направлению

Классовый балл: 55

Место в классе: 5

Место в школе: 34-45



Президент Республики Беларусь
Министерство образования РБ
М.И. Лукашевич

История о том, как человек и природа живут вместе.



Сертификат

История о том, как человек и природа живут вместе.

участник(и) / класс

Александр Лука

участник(и)

в международном конкурсе «Человек и природа» по естественнонаучному направлению

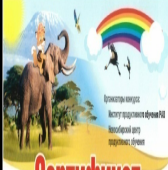
Классовый балл: 44

Место в классе: 2

Место в школе: 11-16



Президент Республики Беларусь
Министерство образования РБ
М.И. Лукашевич




История успеха
История успеха
История успеха

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает,
что участник(а) 8 класса
Александр Давид
участник(а)
в международном конкурсе
по естественнонаучному
«Человек и природа»

Классовый балл 44
Место в классе 2
Место в районе 149



Республика Беларусь
Министерство образования и науки
М.П. Минска



История успеха
История успеха
История успеха

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает,
что участник(а) 8 класса
Катерина Александр
участник(а)
в международном конкурсе
по естественнонаучному
«Человек и природа»

Классовый балл 43
Место в классе 1
Место в районе 150



Республика Беларусь
Министерство образования и науки
М.П. Минска



История успеха
История успеха
История успеха

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает,
что участник(а) 3 класса
Александр Давид
участник(а)
в международном конкурсе
по естественнонаучному
«Человек и природа»

Классовый балл 15
Место в классе 4
Место в районе 1415



Республика Беларусь
Министерство образования и науки
М.П. Минска



История успеха
История успеха
История успеха

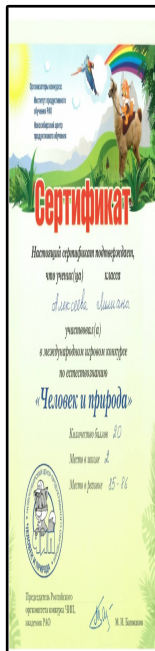
Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает,
что участник(а) 7 класса
Катерина Александр
участник(а)
в международном конкурсе
по естественнонаучному
«Человек и природа»

Классовый балл 80
Место в классе 7
Место в районе 147



Республика Беларусь
Министерство образования и науки
М.П. Минска



Трудовая

вручается

ученице 9 класса МОБУ СОШ №35

Катановой Светлане,

занявшей I место

в школьном этапе

всероссийской олимпиады

по биологии.

директор МОБУ СОШ №35 *Аммосова Л.Г.* Аммосова Л.Г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации

На основании удостоверения подтверждаю, что

Софронова Валентина Васильевна

- **учитель биологии**

МОБУ «СОШ №35» города Якутска

с **15** декабря по **30** декабря 2021 г.

прошла (а) повышение квалификации в АООУ РС(Я) ДПО «ЯРО» и ЦКБ имени С.Н. Довжикова ИИ по дополнительной профессиональной программе

«Экологический компонент

в начальных классах

с учетом требований ФГОС»

в объеме **72** часов.

Литература: Министерство образования Республики Саха (Якутия) № 09/10 от 11.06.2015 г.



Директор *Новгородова А.И.*

Руководитель курса **Новгородова А.И.**

Дата выдачи **30** декабря 2021 г. г. Якутск



Удостоверение является документом государственной образовательной организации Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Довжикова-ИИ»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 1/102 **7098**





ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
 Министерство образования, профессионального и высшего образования РС(Ф)
 Министерство науки и высшего образования Республики Саха (Якутия)

СЕРТИФИКАТ

настоящим свидетельствует о том, что
 Софроньева Татьяна Владимировна, к.т.н., доцент
 участвовала в X Республиканской научно-практической конференции
 «ОТХОДЫ В ДОХОДЫ - 2019»

Президент, профессор по науке и инновациям СВФУ

К.К. Кривошапкин

Директор филиала, приравнования
 и аккредитации РС(Ф)

С.М. Афанасьев

Руководитель АК отологии ВО «РГО» в РС(Ф)

А.М. Шамаев

Итого: 100 руб.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
 Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
 «Институт развития профессионального образования
 и повышения квалификации»
 (АОУ РС(Ф) ИПО «ПРОФТЕК» С.Н.Новгородова - ИПО)
 ул. Ленинский пр-д, д.11 Республика Саха (Якутия) 433300-00
 ОГРН 07071807 от 04.11.2014 Федеральное агентство 1433305889/143501001
 ИНН 4333000000

С П Р А В К А О Р А С П Р О С Т Р А Н Е Н И И О П Ы Т А

Дата: 20.10.2019 г.

о том, что оно распространяло опыт по теме: «Инновационные технологии в образовании»

Доцент кафедры ЕПО ПРОФТЕК, к.т.н. А.Н. Новгородова

« 20 » 10 2019 г.

