

Кружковая работа на тему:
«Приобщение детей дошкольного возраста
к национальной якутской культуре
посредством интеграции художественной деятельности»

Рук. кружка: воспитатель Павлова Р. А

2021, Якутск

Содержание

1. Введение

1.1. Актуальность темы.

1.2. Цель, задачи работы по приобщению детей к якутской культуре.

2. Основная часть

2.1. Методы и этапы построения работы. (Рисование, Аппликация, Лепка.)

Заключение

Библиография

Приложения план работы кружка

Введение

1. Пояснительная записка

В современной системе образования одним из актуальных направлений является приобщение детей к культуре своего народа, как первой ступени к познанию и постижению общечеловеческих ценностей.

Оно направлено на развитие детей, создание условий, открывающих возможности для их позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, мелкую моторику, оказывают благоприятное влияние на развитие речи. Помогают самоутвердиться, проявить свою индивидуальность, получить результаты своего художественного творчества и формируют представление об этнокультурной идентичности..

Важнейшим условием решения этих задач является дошкольный возраст. Именно в эти годы у детей так же закладываются основы нравственности, формируются первоначальные этические представления.

1.1 Актуальность:

Национальная культура составляет основу культуры человечества. Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви, уважения к малой родине, родному краю, творческих и познавательных способностей.

Реализация данной программы помогает организовать деятельность дошкольников таким образом, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса к родному краю, развитию патриотических чувств.

Приобщая детей к традициям, истории, обычаям своего народа, кружковая работа вводит дошкольников в мир общечеловеческих ценностей.

Что важно для нашего народа и общества, чтобы дети выросли уважающими культуру, родной язык и историю своего народа, и любящими родной край.

1.2 Цель: приобщение детей дошкольного возраста к национальной якутской культуре посредством интеграции художественной деятельности

Задачи:

1. Познакомить детей с историей, традициями и жизнью народа Якутии.
2. Приобщать к народной культуре посредством художественной деятельности
3. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста,
4. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность
5. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
6. Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

2. Основная часть

2.1. Методы работы

Для решения поставленных задач я использовала разнообразные методы работы, способствующие развитию и обогащению знаний каждого ребенка. При этом немаловажную роль играет эмоциональное отношение детей к тому или иному виду деятельности. Поэтому наиболее оптимальной формой работы, сочетающей в себе все методическое разнообразие работы с дошкольниками, я считаю кружковую деятельность. Так как именно она позволяет интегрировать самые различные виды творческой деятельности. Для этого мы используем занятия по художественной деятельности.

Целью занятий является ознакомление детей с национальной культурой в процессе использования средств изобразительной деятельности. В процессе обучения декоративному рисованию, лепке, аппликации используем разные приёмы: приём создания игровой ситуации в начале занятия, приём пошаговой ориентировки, приём сравнения, приём моделирования, приём комментирования действий детей в речи. В процессе использования перечисленных приёмов устанавливается взаимосвязь между видами изобразительной деятельности: рисованием, лепкой, аппликацией.

При обучении детей рисованию ставим задачу не подготавливать будущих мастеров росписи, а приобщать детей к народной культуре. Дети усваивают некоторые навыки, учатся составлять узор, почувствовав при этом радость творчества.

Заключение

Введение детей в самобытный мир национальной культуры должно осуществляться через многообразие форм и методов работы с детьми.

Исходя из этого можно сделать вывод, что приобщение детей к национальной культуре не должно ограничиваться элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников.

В процессе обучения в кружке дети не только знакомятся с культурой, бытом, историей родного края, но имеют возможность попробовать свои силы в изготовлении предметов традиционных народных промыслов, расширить свои познания.

Библиография

1. Базовая программа «Тосхол» под редакцией Л.П.Лепчикова, М.Н.Харитоновна, 2009.
2. «Кустук» программа дошкольного образования.
3. Ефремова Д.Г., Аржакова В.К. Ознакомление дошкольников с Якутией / Д.Г.Ефремова, Д.Г.Аржакова. – Якутск, 1998.

Перспективное планирование кружка.

Сентябрь.Блок-1-«Якутия наш край родной».			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Работа над документацией		
2 неделя	Значение месяца по якутскому календарю	Сентябрь- Балабан ыйа - Улуу Суорун	Беседа с детьми о значении месяца. Рисование символа месяца Дидактическая игра: «Когда это бывает».
3 неделя	Краски осени моего края	Осенние краски нашей природы. Знакомить детей с осенними явлениями нашего края, обратить внимание на палитру, красоту осени.	Беседа. Чтение стихотворения об осени. Аппликация «Осенний лес»
4 неделя	Какой урожай собирают в нашем крае?	Расширять знания об овощах и ягодах, произрастающих в нашем крае. Знакомить с способами уборки урожая.	Беседы о сборе урожая в семьях детей. Рассматривание сюжетных картин о сборе урожая овощей. Загадывание загадок об овощах и ягодах. Лепка «Отон»
	Мой Якутск	Расширять знания детей о родном городе. Познакомить с историей появления города. Познакомить с понятием «Малая Родина»	Рассматривание карты города. Презентация достопримечательств города Якутска. Рисование «Мой город Якутск»
Октябрь.Блок-1-«Якутия наш край родной».			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Значение месяца по якутскому календарю	Октябрь месяц-Алтынньы – «Хотой Айыы» Дать детям представление о символе месяца.	Беседа с детьми о значении месяца. Рисование символа месяца Чтение произведений об орле.
2 неделя	Деревья нашего края. Растительный мир Якутии.	Знакомить детей с природой родного края.	Рассматривание иллюстраций и фотографии с изображением деревьев, лесов нашей области. Аппликация «Береза»
3 неделя	Зимующие птицы.	Знакомить с многообразием мира птиц. Систематизировать знания о зимующих и перелётных птицах. Расширять знания о птицах, живущих рядом с нами и ждущих помощи от нас. Воспитывать любовь к всему живому.	Знакомство с презентацией «Птицы рядом с нами». Рассматривание картин с различными птицами. Беседы о зимующих и перелётных птицах. Загадывание загадок о птицах. Лепка «Птица» (орел, дятел)

4 неделя	История родного края.	Познакомить детей с картой республики Саха Якутия. Побуждать интересоваться историей родного края. Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях.	Рассматривание карты РС(Я). Беседы о родном крае. Рассматривание презентации «Чем славится моя Якутия». Рисунок «Алмаз»
Ноябрь. Блок-2-«Природа родного края».			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Значение месяца по якутскому календарю	Ноябрь- Сэтинньи - Баай Байанай	Беседа с детьми о значении месяца. Рисование символа месяца. П/и: «Рыбак и рыбки». «Охотники»
2 неделя	Животный мир Якутии	Расширять представления детей о животном мире края. Формировать основы экологического мировоззрения.	Беседы о животных. Рассматривание Красной книги Якутии, альбомов с изображением животных, птиц, насекомых. Дидактические игры: «У кого какой домик», «Узнай по описанию». Аппликация «Белочка»
3 неделя	Наша река- Лена	Закреплять знание названия родного города, реки. Расширять представления детей о природных богатствах нашей республики. Побуждать детей восхищаться красотой реки Лена.	Беседы о малой Родине, рассматривание иллюстраций, фотографий с видами р. Лена. Чтение литературы, решение экологических задач. Рисование «Береги реку»
4 неделя	Древние животные нашего края. История мамонтов.	Воспитывать бережное отношение к природе и животным. Расширить знания детей о мамонтах, почему вымерли?	Беседа о мамонтах. Просмотр мультфильма «Мамонтенок ищет маму»

Декабрь. Блок-2-«Природа родного края».			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Значение месяца по якутскому календарю	Декабрь- Ахсынньы – Билгэ Хаан	Беседа с детьми о значении месяца. Рисование символа месяца.
2 неделя	Олонхо	Знакомство с героическим эпосом – Олонхо.	Показ презентации из отрывка олонхо «Ньургун Боотур Стремительный» Беседа с детьми «Что такое олонхо, кто герои олонхо?» Рассматривание картинки с героями. Кем и как исполняется олонхо. Рисование героев эпоса Олонхо
3 неделя	Зимние явления нашего края	Зима в нашем краю. Знакомить детей с зимними явлениями нашего края,	Беседа. Чтение стихотворения о зиме. Аппликация «Зимнее дерево»

		обратить внимание красоту зимнего леса.	
4 неделя	Зимние явления нашей природы. Царство вечной мерзлоты.	Расширять и закреплять знания детей о родном крае. Якутская Зима какая она. Кто такие «Чысхаан уонна Хаарчаана»	Беседы о родном крае, о нашей суровой, но тем не менее красивой зимы. Лепка «Чысхаан»
Январь.Блок-3-«Культура и искусство родного края».			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Значение месяца по якутскому календарю	Январь- Тохсунньу – Танха - Дьыл Озууа	Беседы, игры с детьми. Рисование «Дьыл Озууа»
2 неделя	Месяц сказок. Чтение сказки «Бэйбэрикээн эмээхсин».	Знакомить детей с якутскими сказками. Воспитывать любовь к литературе родного края.	Рассматривание иллюстраций к произведению. Беседы по содержанию. Рисование «по сюжету сказки»

Февраль. Блок-3-«Культура и искусство родного края».			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Значение месяца по якутскому календарю	Февраль-Олунньу- Одун Хаан	Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций с символом месяца. Прослушивание стихотворения. Рисование символа месяца.
2 неделя	Национальный костюм.	Знакомить детей с национальным костюмом жителей Якутии, его цветовой гаммой, способами украшения.	Рассматривание предметов одежды, иллюстраций с изображением национальных костюмов,украшений. Аппликация «Сахалы киэргэл. Бастына уонна илин кэбьэр»
3 неделя	Якутские узоры и орнаменты, и их значения	Тайна якутских оберегов и узоров. Знакомить детей с национальными узорами, орнаментами, промыслами.	Рассматривание иллюстраций с изображением национальных костюмов с узорами, украшений. Рисование «Национальные узоры»
4 неделя	Хомус.	Знакомство с национальным музыкальным инструментом – Хомус.	Рассматривание муз. инструмента. Прослушать как звучит хомус, услышать какие звуки издает инструмент. Аппликация «Хомус»

Март.Блок-4-«Быт и традиции»			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Значение месяца по якутскому календарю	Март-Кулун тутар- Дьоһогой ыйа	Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций с символом месяца. Прослушивание стихотворения. Аппликация «Чаппараах»
2 неделя	Старинное жилье наших предков «ураһа» и «балазан»	Познакомить детей с устройством старинного жилья, с мудростью предков, с продуманностью быта людей. Воспитание уважения к предкам, к своей истории.	Знакомство с презентацией «Старинное жилье народа саха». Рассматривание альбомов на тему «Быт народа саха». Аппликация «Балазан».
3 неделя	Старинная посуда и утварь	Расширять и закреплять знания детей о старинной посуде и утвари народа саха.	Презентация «Якутская национальная посуда» из чего делали посуду в старину, как украшали, для чего использовали ту или иную утварь.. Лепка «Чороон»
4 неделя	Камелек	Знакомить детей с бытом народа саха, с камельком – главной частью жилья. Формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок. Воспитывать любовь к своей Родине.	Беседы о самом важном предмете дома – печке. Анализ знакомых сказок, в которых упоминается о комельке. Рассматривание макета камелька и утвари. Аппликация «Камелек»
Апрель. Блок-4-«Быт и традиции»			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Значение месяца по якутскому календарю	Апрель- Муус устар- Айыыһыт	Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций с символом месяца. Прослушивание стихотворения. Рисование символа месяца.
2 неделя	«Быт народа Саха»	Традиционные промыслы (охота, рыбалка)	Просмотр презентаций «Быт народа Саха» Беседа с детьми. п/и (Мунха) Рисование «Золотой карась»
3 неделя	Лекарственные растения родного края.	Расширять представления детей о природе родного края. Побуждать восхищаться красотой родной природы. Познакомить с лекарственными растениями их использовании в лечебных целях.	Беседы о природе родного края. Рассматривание Красной книги, альбомов с иллюстрациями лекарственных растений. Дидактическая игра: «Зелёная аптека». Аппликация «Эмтээх от»
4 неделя	Старинные игрушки.	Знакомить старинными игрушками.	Знакомство с презентацией «Старинные игрушки нашего народа». Лепка «Лошадь»

Май. Блок-4-«Быт и традиции»

Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Значение месяца по якутскому календарю	Май- Ыам ыйа- Иэйэхсит	Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций с символом месяца. Прослушивание стихотворения. Рисование символа месяца.
2 неделя	Национальные блюда народа саха.	Расширять знания о национальных блюдах, их названиях, свойствах, пользы.	Чтение рассказа о национальных блюдах, рассматривание журналов о национальной кухне. Коллективная работа по лепке. «Сахалы астаах сандалы остуол»
3 неделя	Приобщение детей к бережному сохранению и продолжению традиций своего народа.	Знакомство с праздником «Ысыах»	Просмотр презентации «Ысыах». Беседа про национальный праздник. Рисование «Аал Луук Мас»
4 неделя	Мониторинг.		