

Конспект интегрированного занятия по на тему:

«Матрешки-затейницы»

в группе общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет

Е.А. Лобова.

ДОУ Детский сад «Рябиночка»

№52, г. Нерюнгри

Цель: Познакомить детей с малым фольклорными формами: загадки, игры, потешки.

Задачи: Обогащать словарь детей за счет понятий: загадки, чистоговорки, игры, потешки. Формировать умение давать полный ответ на вопрос. Развивать умение понимать образный смысл фольклорных произведений. Развивать память, мелкую и общую моторику.

Формировать основы здорового образа жизни у детей. Развивать стремление соблюдать культурно – гигиенические навыки.

Оборудование: Матрешки, карточки с изображением ответов на загадки, заготовки для рисования, ватные палочки, гуашь.

Ход занятия:

Воспитатель: Пять кукол деревянных,  
Круглолицых и румяных,  
В гости к нам сюда идут-  
Всех матрешками зовут.  
Эта игрушка с сюрпризом...  
Посмотрите-ка, ребята,  
Чем матрешечка богата?

Каждая матрешка со своей затеей. Но давайте по- порядку. Чем нас порадует первая Матрешка?

Матрешка с загадками.

Эта матрешка любит всем загадывать загадки.

1. Всех круглее и краснее,  
Он в салатах всех вкуснее.  
И ребята с давних пор  
Очень любят....

Дети: Помидор

2. Растут на грядке  
Зеленые ребятки.  
Удалые молодцы,  
И зовут их...

Дети: Огурцы

3. Само с кулачок, красный бочок,  
Потрогаешь – гладко,  
Откусишь – сладко.

Дети: Яблоко.

Воспитатель: Молодцы ребята, отгадали все загадки. Но, это еще не все. Овощи и фрукты надо обязательно мыть водой! А еще наши ребята перед едой всегда моют руки с мылом! А, давайте с вами покажем, как мы моем руки.

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

( энергично потираем ладошку о ладошку)

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

( сжали в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду)

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро.

( энергичными движениями вытираем поочередно руки)

Воспитатель: А эта матрешка не любит сидеть на месте. Она любит играть.

Игра «Куточка- Хохлатка».

Дети одевают маски цыплят, воспитатель курочка.

« Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки

Желтые цыплятки

Ко-ко-ко! Не ходите далеко.

А на скамейке у дорожке

Улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет».

Воспитатель: А эта Матрешка хочет поделиться с вами потешкой. Послушайте ее потешку.

Баю-бай, баю-бай

Ты собачка не лай

Белолопа не скули

Мою Лялю не буди.

Воспитатель: А эта матрешка – художница, она раскрашивает яркими узорами своих подруг-матрешек.

Воспитатель предлагает детям с помощью ватной палочки и гуаши закончить рисунок(нарисовать горошины на платье).

Воспитатель: Сколько интересного мы сегодня узнали от Матрешек- затейниц: загадки, потешки, игры. Также узнали много полезного для себя и всегда были здоровыми. А что вам особенно понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте поблагодарим Матрешек и попрощаемся с ними.

Дети: Спасибо! До свидание!