

Ягловская Клавдия Васильевна воспитатель первая категория

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8  
«Родничок» г.Якутск

### **Конспект интегративной непосредственно-образовательной деятельности.**

**«Занимательное путешествие в страну Математики» в подготовительной к школе группе.**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Вид деятельности:** непосредственно – образовательная

**Возрастная группа:** Подготовительная группа

**Форма совместной деятельности:** интегрированная НОД.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

### **Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Учебно-методический комплект:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

### **Методы и приемы:**

- практические: познавательные игры
- игровой (сюрпризный момент);
- словесный (чтение письма, вопросы, беседа, логические задачи);

- наглядный( ИКТ, демонстрационный материал);
- анализ занятия, поощрение

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формировать навыки вычислительной деятельности;
- упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 10;
- упражнять в установлении равенства между числами;
- закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры.

#### **Развивающие :**

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- развивать воображение, смекалку, зрительную память;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

#### **Воспитательные :**

- воспитывать интерес к математическим знаниям;
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять её самостоятельно.

**Демонстрационный материал:** шар воздушный, письмо, буквы, название станций, геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:** карточки с числами, листки бумаги в клеточку, ручки.

### **Ход занятия:**

#### **Вводная часть :**

(сюрпризный момент);

*В группу влетает шар с письмом. Шар замечают дети и собираются вокруг него.*

Воспитатель:

-Ребята, откуда взялся этот шар? Кто мог сделать нам такой сюрприз? (В ходе обсуждения выясняем, его принес почтальон).

-Давайте посмотрим, что это за письмо, может, мы узнаем из него что-то интересное. (Разворачиваю письмо)

-Написала его Фея из страны «Математики».

-Ребята, а кто умеет у нас читать? (Прошу ребенка, который умеет читать, прочитать письмо).

«Дорогие ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну Математики, где я приготовила вам разные задания. Вам надо будет складывать, вычитать, сравнивать, решать весёлые задачки, думать и размышлять. За каждое выполненное задание вы получите букву. Затем из этих букв выложите слово. Задания эти для сообразительных и находчивых детей! Фея из страны Математики».

### **Основная часть :**

Воспитатель: Ребята, вы согласны отправиться в путешествие? Не боитесь трудностей? Вы любите путешествовать?

-А как вы думаете, на чём можно путешествовать? (ответы детей).

- Я тоже люблю путешествовать! А поедем мы на поезде.

-А что нужно купить для поездки на поезде? (билеты)

- Уважаемые пассажиры! Берите билеты и занимайте в вагонах свои места. Вы заметили, что билеты необычные. Как же узнать, какое у вас место?

(билеты - это карточки с написанными примерами на сложение и вычитание, а на стульях карточки с ответами).

- Конечно. Нужно решить пример. (Дети решают примеры и находят свои места. Дети, которые затрудняются, им помогают другие дети).

– Ребята, посмотрите друг у друга, правильно ли вы заняли места? Но перед тем как наш поезд отправится в путешествие, давайте вспомним:

Воспитатель:

- сколько дней в недели?
- назовите их;
- какой сегодня день недели?
- какой он по счету?
- какой был день недели вчера?
- какой будет день недели завтра?
- Молодцы! Поехали!

*Звучит песня «Мы едем, едем, едим в далёкие края»*

- Внимание! Внимание! Остановка! Ребята, давайте прочитаем название станции? (дети читают)

### **«Разминка»**

Игра: «Вопрос – ответ». Вопросы:

- порядковый счёт до 10;
- обратный счёт от 10;
- счёт через 1 до 10;
- счёт от 4 до 9, от 7 до 2, от 9 до 3;
- назовите соседей чисел 5, 3, 6, 8;
- назовите предыдущее число чисел 8, 2, 6;
- назовите последующее число чисел 3, 5, 7.

Воспитатель:

- Вы справились с заданием, получаете букву. Какая эта буква? (ответы детей).
- Правильно буква М. Продолжаем наше путешествие! Занимайте свои места!

Поехали!

*Звучит песня «Мы едем, едем, едим в далёкие края»*

- Приехали! Давайте, прочитаем название станции. (Дети читают).

### **«Счетная».**

Заполните пропуски, вставляя пропущенный знак или цифру.

3+5 8, 8 1=7, 2 2=4, 7 2=5, 10-3 7, 4+4 8, 6 4 10, 4 3 1.

Вы отлично справились и с этим заданием! Получайте букву! Какая эта буква?

(ответы детей).

– Правильно, буква О. Продолжаем наше путешествие! Занимайте свои места!

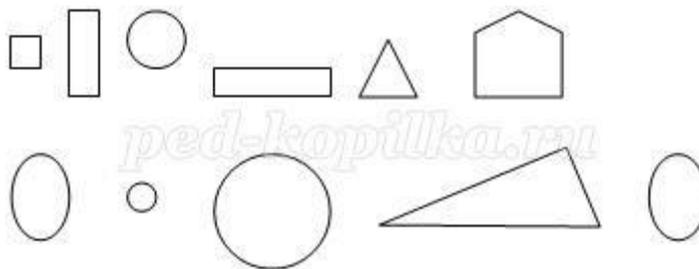
Поехали!

*Звучит песня.*

- Приехали! Какая же эта станция? (Дети читают).

**«Геометрическая».**

Логическая задача «Какая фигура лишняя в ряду?»



Вы хорошо справились и с этим заданием! Вот вам буква! (Дети называют букву)

- Правильно, буква Л. А путешествие наше продолжается! Занимайте свои места! Поехали!

*Звучит песня, дети подпевают.*

- Приехали! Какая же эта станция? (Дети читают).

**«Шутки – загадки».**

Задание «Логические задачки».

Будьте внимательны и вы обязательно справитесь с ними.

1. Сколько ушей у трех мышей? (6)
2. Сколько лап у двух медвежат?(8)
3. Что легче 1 кг ваты или 1 кг мёда? (вес одинаковый)
4. Росли две вербы, на каждой вербе по две ветки, на каждой ветке по две груши. Сколько всего груш? (Нисколько. На вербе груши не растут).

- Вы хорошо потрудились, вот вам буква. (Дети называют букву). Буква О.

Теперь можно и отдохнуть.

**Физкультминутка.**

Поработали, ребятки,

А теперь все на зарядку!  
Мы сейчас все дружно встанем,  
Отдохнем мы на привале.  
Влево, вправо повернитесь,  
Наклонитесь, поднимитесь.  
Руки вверх и руки вбок,  
И на месте прыг да скок!  
А теперь бежим вприпрыжку,  
Молодцы вы, ребяташки!  
Замедляем, дети, шаг,  
И на месте стой! Вот так!  
А теперь мы сядем дружно,  
Нам еще работать нужно.

- Занимайте свои места в поезде! Поехали!

*Звучит песня.*

- Приехали! Какая же эта станция? (Дети читают).

**«Угадай-ка».**

Воспитатель:

-Сравните числа и поставьте соответствующий знак равенства или неравенства.

2 5, 4 4, 3 1, 7 7, 9 10, 5 5, 8 6.

-Разложить по парам карточки с цифрами, чтобы в сумме каждой пары получилось число 10.

1 и 9, 2 и 8, 3 и 7, 4 и 6, 5 и 5, 6 и 4, 7 и 3, 8 и 2, 9 и 1.

- За выполненное задание получаете букву. Какая эта буква? (Д)

Занимайте свои места в поезде! Поехали дальше!

*Звучит песня.*

- Приехали! Какая же эта станция? (Дети читают).

## **«Графическая».**

Воспитатель:

-Здесь мы с вами выполним математический диктант.

От точки вправо 2 клеточки, Вверх 1 клеточка, Вправо 1 клеточка, Вверх 1 клеточка, Вправо 1 клеточка, Вниз 4 клеточки, Вправо 3 клеточки, Вверх 1 клеточка, Вправо 1 клеточка, Вниз 5 клеточек, Влево 2 клеточки, Вверх 1 клеточка, Влево 2 клеточки, Вниз 1 клеточка, Влево 2 клеточки, Вверх 4 клеточки, Влево 2 клеточки, Вверх 2 клеточки.

- Что у нас с вами получилось? (Собака) .

За выполненное задание получаете букву. Какая эта буква? (Ц)

Занимайте свои места в поезде! Поехали дальше!

*Звучит песня.*

- Приехали! Какая же эта станция? (Дети читают).

## **«Конечная».**

Воспитатель:

Разгадайте ребус:

4 3 2 5 1

Т Р А А П

Отгадав правильно слово ПАРТА, дети получают букву Ы.

- Ребята, вы справились со всеми заданиями! За каждое задание вы получили буквы. Давайте прочитаем, что за слово у нас получилось.

**МОЛОДЦЫ!**

## **Заключительная часть :**

Воспитатель:

- Ну, а нам пора возвращаться. Занимайте свои места в поезде.

*Звучит песня, дети подпевают.*

Воспитатель:

-Ребята, вот мы и с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие?  
Сложные были задания?

- Хотели бы вы еще отправиться в страну Математики? (ответы детей)

-А за хорошие знания Фея страны Математики оставила вам подарок, медали.  
Вручение медалей.