

МБДОУ ЦРР детский сад №11 «Кыталык»

Проект: «Маленький фермер»

Автор: Винокурова С.Д.

с. Сунтар

Название проекта: «Маленький фермер»

Автор проекта: Винокурова С.Д.

«Маленький фермер»

Введение

Работа над проектом подразумевает сотрудничество с родителями, детьми, социальными партнерами. Важно определить роль родителей в проекте, т.к. в работе детского сада имеются свои сложности в осуществлении знакомства с профессиями: значительная часть труда взрослых протекает не на глазах у детей, профессиональная трудовая деятельность родителей остается за пределами понимания ребенка – дошкольника, ограниченны возможности наблюдения за их трудом.

Свобода выбора. Практическая работа непосредственно с живыми экспонатами, экскурсии, участие в проектной деятельности.

В ходе реализации информационно-творческого проекта дошкольники расширят свой кругозор, представления о мире сельскохозяйственных профессий, а также смогут исследовать свои способности применительно к рассматриваемым профессиям.

Цель

Целью проекта 'Маленький фермер' является формирование у детей интереса к фермерству, сельскому хозяйству, ботанике и экологии, а также развитие практических навыков и знаний в этих областях.

Проблема

Проект «Маленький фермер» решает проблему ограниченности знаний детей в области сельского хозяйства, биологии и экологии, а также недостаточного практического опыта в выращивании растений.

Целевая аудитория Дети дошкольного возраста

Задачи

Задачи проекта включают в себя проведение образовательных занятий, практических занятий по выращиванию растений и овощей, ознакомление с современными технологиями в сельском хозяйстве, стимулирование интереса к изучению биологии и ботаники.

Роли в проекте

Воспитатель, дети, родители, фермер

Ресурсы

Необходимы ресурсы для реализации проекта: образовательные пособия, семена растений, посуда для посадки, инкубатор для выведения цыплят, мини ферма и домашние животные, оборудования для ухода за животными.

Продукт

Продуктом проекта является образовательный проект «Маленький фермер», включающая в себя материалы для проведения занятий, методические рекомендации и практические задания.

Проект «Маленький фермер» для детей дошкольного возраста

Проект направлен на расширение кругозора, пробуждение интереса к биологии и ботанике посредством трудовой деятельности. Проект реализуется как кружковая деятельность. По итогам родительского собрания и отбору детей которым интересен данный проект и в зависимости от количества детей выбравших проект создаются подгруппы.

Обучающая система по эко-направленности для детей дошкольного возраста

Ориентирована на экологическое направление детей дошкольного возраста. Рассматривается ранняя профилизация и предпрофильная подготовка.

Экологическое воспитание детей через фермерскую деятельность

Воспитание детей в экологической сфере через участие в фермерской деятельности. Анализ влияния такого подхода на формирование экологической осознанности у детей.

Практические задания для детей

Мероприятия с практическими заданиями и упражнениями, предназначены для детей с целью развития навыков выращивания растений, ухаживание за животными и домашней птицей, наблюдение за развитием инкубационных яиц, реализации продуктов деятельности. Рассмотрение методик и подходов к практическим занятиям..

Формирование практических навыков у детей через участие в проекте «Маленький фермер»

Процесс социализации личности дошкольника идёт через освоение ребёнком себя и своей связи с социальной действительностью. трудовая деятельность дошкольника один из путей социализации его личности, так как он даёт ребёнку приобщение к миру взрослых людей в реальном плане, формированию у детей навыков выращивания растений, ухода за домашними животными и домашней птицей.

Проблема ограниченности знаний детей в области сельского хозяйства и биологии

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Название проекта	«Маленький фермер»
Анализ социокультурной ситуации	Процесс социализации личности дошкольника идёт через освоение ребёнком себя и своей связи с социальной действительностью. трудовая деятельность дошкольника один из путей социализации его личности, так как он даёт ребёнку приобщение к миру взрослых людей в реальном плане.
Проблематика проекта	Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге позволяют преодолеть в детях замкнутость, застенчивость, нерешительность. Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это

	необходимый процесс, актуальный в современном мире.		
Содержания работы	<p>Работа над проектом подразумевает сотрудничество с родителями, детьми, социальными партнерами. Важно определить роль родителей в проекте, т.к. в работе детского сада имеются свои сложности в осуществлении знакомства с профессиями: значительная часть труда взрослых протекает не на глазах у детей, профессиональная трудовая деятельность родителей остается за пределами понимания ребенка – дошкольника, ограниченны возможности наблюдения за их трудом.</p> <p>Свобода выбора. Практическая работа непосредственно с живыми экспонатами, экскурсии, участие в проектной деятельности.</p> <p>В ходе реализации информационно-творческого проекта дошкольники расширят свой кругозор, представления о мире сельскохозяйственных профессий, а также смогут исследовать свои способности применительно к рассматриваемым профессиям.</p>		
Этапы реализации проекта	<p>Сроки реализации проекта: 2025-2026 у.г</p> <p>1 этап- теоретическая часть (подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, видеофильмов, иллюстраций, организация развивающей среды в группе, разработка конспектов мероприятий образовательной деятельности).</p> <p>2 этап- практическая часть (организация и проведения экскурсий, изготовление макетов «Фермерское хозяйство»), посещения мини фермы(с октября 2025 по май 2026 г)</p> <p>3 этап - анализ деятельности, обобщение результатов работы («Защита плаката «Я бы в фермеры пошел, пусть меня научат»).</p> <p><i>Срок реализации:</i> 1 год</p> <p><i>Место реализации проекта:</i> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ ЦРР «Детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар совместное посещение фермерского хозяйства.</p>		
Дорожная карта реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии)

	<p>Задачи: -сбор материалов,изучение литературы по теме проекта -подключение родителей к подготовке проекта «Маленький фермер» (обогащение рппс)</p>	<p>1 этап- теоретическая часть (подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, видеофильмов, иллюстраций, организация развивающей среды в группе, разработка конспектов мероприятий образовательной деятельности).</p>		
Сентябрь	Мероприятие 1	Онлайн опрос родителям «Хобби моего ребенка»	Работа с родителями в организации проекта.	
	Мероприятие 2	Родительское собрание на тему «Маленький фермер»		
	Мероприятие 3	«Моя любимая ферма» (создание совместно с родителями макетов ферма)		
	Мероприятие 4	«Кто такой фермер?» и что он делает?		
Октябрь	<p>Задачи: Ознакомление детей с профессиями фермер, домашние животные, уход за ними. Формирование представлений о профессиях в сельском хозяйстве посредством проектной игровой и</p>	<p>2этап- практическая часть (организация и проведения экскурсий,</p>	<p>Знают что такое фермерское хозяйство и его направления. Знакомятся с фермером и его хозяйством и работой.</p>	

	трудо- вой деятельности.			
	Мероприятие 5	Изготовление макетов «Фермерское хозяйство»)		
	Мероприятие 6	«Что мы знаем о ферме» показ видеослайдов,презентации		
	Мероприятие 7	Экскурсия на частную ферму Винокурова С.Д.		
Ноябрь	Мероприятие 8	Знакомство с профессией «Зоотехник»	Знают кто такой зоотехник и что он делает.	
	Мероприятие 9	Маленький фермер(уход за цыплятами, кроликами, козлятами, телятами) -кормление и наблюдение за цыплятами -кормление и уход за козлятами и телятами - кормление и уход за кроликами	Знают домашних животных и домашнюю птицу. Умеют ухаживать за ними.	
Декабрь	Мероприятие 10	Выращивание овца для кормления кроликов	Умеют выращивать и ухаживать за растениями,	
	Мероприятие 11	«Расти расти зёрнышко»Наблюдение и ведение дневника роста овца.	узнают что животных можно кормить	
	Мероприятие 12	«Накорми кроликов витаминами» сбор зелени кормление и уход за кроликами	тем что вырастили.	
Январь	Мероприятие 13	Знакомство с профессией «Кто такой Агроном»	Дети познакомятся с культурными	

	Мероприятие 14	«Я агроном» подготовка посевного материала, почвы, минералы, замачивание подготовка семян к посеву.	растениями. С помощью опыта дети получают необходимые условия для роста растений. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру	
	Мероприятие 15	«Волшебное зёрнышко» посев семян овощных культур и цветов для детского сада		
Февраль	Мероприятие 16	«Расти расти зёрнышко» Наблюдение и ведение дневника прорастания семян	учатся наблюдать за своей проделанной работой и делать анализы.	
	Мероприятие 17	Уход за рассадой Создание дневника наблюдений		
	Мероприятие 18	Итоговая беседа по растениеводству. Анализ по проделанной работе.		
Март	Мероприятие 19	Инкубация перепелиных и куриных яиц	Наблюдают за развитием. Знают как развиваются цыплята.	
	Мероприятие 20	Сравнение вывода цыплят (Перепелята, цыплята)		
Апрель	Мероприятие 21	«Без труда не выловишь и рыбку из пруда» - изготовление экопродуктов (молоко, сметана, масло, творог, кефир, сыр, йогурт)	Развивается финансовая грамотность. Знают что такое доход от проделанной работы.	
	Мероприятие 22	«Урожай из подоконника» (огурцы, свежая зелень, редиска, горох и др.) Подсчёт собранного урожая, приготовление разных блюд, использование вторичных продуктов растениеводства для		

		кормления домашних животных		
	Мероприятие 23	Выставка ярмарка «Фермерский базар» Продажа фермерских продуктов и живности.		
Май	Задачи-Анализ результатов проектной работы, подведение итогов	3 этап- защита проектов «Я маленький фермер» Выбор тем по интересам детей		
	Мероприятие 24	Квест игра «Путешествие на ферму»		
	Мероприятие 25	Беседа с родителями по результатам проекта		
Предполагаемые результаты		<p>Благодаря проекту воспитанники приобретут практические навыки и умения в ведении фермерского хозяйства в пригородных условиях. Воспитание культуры труда</p> <p>Во время работы над проектом у детей появится возможность тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в образовательную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.</p>		