

Выполнила: старший воспитатель
МДОУ № 48 «Энергетик»
Софронова Н. С

ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ШАШЕЧНОЙ ИГРЫ, КАК УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ТАКТИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Многие родители ошибочно считают, что компьютерные игры способны стать альтернативой живой игре. Между тем машина не заменит непосредственного, живого общения с ребенком. Дух партнерства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. С их помощью родители могут судить о внимании, сосредоточенности, усидчивости ребенка, его умении мыслить тактически и стратегически, а также выяснить, как развита его волевая и нравственная сфера. Настольные игры, одной из которых являются шашки, помогут также скорректировать те или иные недостатки. Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятия с дошкольником взрослым просто не хватает времени.

Шашки – интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить логически и стратегически. Ребенку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе игры развивается психомоторика – дошкольники трогают, переставляют, «рубят» шашку противника.

Игра шашки пришла в наши дни с древних времен. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент

соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка. Игра в шашки гениальна. Ее можно выбрать как отдых в семье, как хобби. Эта игра приближает родителей с ребенком. Шашечная игра – не сложная, не требует финансовых затрат, развивает интеллектуальную игру всей семьи.

Поскольку большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

А также игра в шашки воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям.

Процесс обучения азам игры в шашки способствует развитию у детей ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений; учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.

Усилить интерес старших дошкольников к шашкам и шахматам, мы решили через различные виды шашечной игры. Старшим дошкольникам всегда будут интересны любопытные сведения из истории шахмат. Всегда с интересом ребята слушают различные легенды.

Сегодня я хочу познакомить вас с несколькими играми, которые довольно широко распространены в разных странах. В эти игры играют не только дети, но и взрослые. Многие из них похожи на наши обычные шашки, но имеют свои особые правила. Некоторые игры были созданы очень давно, и со временем правила их менялись.

ТАК-ТИКЛЬ

А эта игра придумана совсем недавно. Она получила распространение среди школьников в странах Европы. Игровое поле для неё насчитывает всего 16 клеток (4×4).

Необычной является начальная расстановка фишек. Каждый из играющих ставит свои четыре фишки по обеим сторонам поля, через одну с фишками противника, как показано на игровом поле. За один ход можно передвинуть свою фишку на одну свободную клетку вверх или вниз, вправо или влево, но не по диагонали.

Снимать фишки противника нельзя. Задача заключается в том, чтобы расположить три фишки своего цвета в один ряд по вертикали, горизонтали или по диагонали. Выигрывает тот, кто первый сумел это сделать. Поэтому будьте внимательны. Стараясь построить свои фишки в ряд, следите за действиями противника и не давайте ему опередить вас. Между прочим, математики попробовали выяснить лучшую тактику этой игры на электронно-вычислительной машине. И выяснили: ни один из партнёров не может выиграть, если противник не сделает ошибки. Проверьте, так ли это?



КВАРТЕТ

Для этой игры, широко распространённой в Судане (Африка), используется игровое поле 5×5 клеток. Играющие берут по 12 фишек и расставляют их по две за каждый ход на любые клетки поля, кроме центральных. После расстановки фишек начинают ходить. Ход фишкой можно сделать в любом направлении на одну свободную клетку, в том числе и по диагонали. Если вам удалось поставить вплотную к фишке противника с

обеих сторон свои фишки, она считается «зажатой» и снимается с доски. «Зажимать» фишку можно также по вертикали, горизонтали или диагонали. Есть ещё одно правило: если во время ходов один из играющих следующим ходом не может зажать фишку противника, он пропускает ход. Если и другой не может этого сделать, ходы продолжаются обычным порядком. И ещё: фишки можно зажимать только во время ходов. Фишки, зажатые при расстановке фигур, с поля не снимаются. Выигрывает тот, кому удалось снять большее число фишек противника. Подсчёт делается тогда, когда на поле остаётся мало фишек и дальнейшие ходы не приводят к результату. Так, например, если в конце игры у одного остались две фишки, а у другого — одна, то вряд ли первому удастся зажать одиночную фишку, так как она всегда может ускользнуть от фишек противника.



Игры в шашки и шахматы станут для дошкольников увлекательным интеллектуальным досугом. Они помогут развить ценные качества личности, которые пригодятся в жизни. Наша задача — преподнести деятельность в максимально увлекательной форме, с помощью различных приёмов стимулировать детский интерес.

Благодаря играм в шашки дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств.