



Районный семинар-практикум

«ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ»

*Нафикова Елена Александровна
Воспитатель
Детский сад №37 «Звездочка»
филиал АН ДОО «Алмазик»
город Удачный 2025 г.*

***Мастер-класс «Игровая терапия дома.
Социальное развитие дошкольников
через игровую деятельность в детском
саду и в семье»***

Цель:

**расширение опыта сотрудничества детского сада и семьи
в вопросах формирования социальной активности у
детей дошкольного возраста посредством игровых
технологий.**

Задачи:

- ☐ **Формировать способность у детей ориентироваться в социальной действительности**
- ☐ **Развивать игровые компетенции воспитанников**
- ☐ **Активизировать и обогатить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах социализации старших дошкольников посредством игровой деятельности.**
- ☐ **Распространение положительного опыта семейного воспитания.**

Актуальность

« Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменять».

М. Горький

- ☐ **Игра - универсальное средство формирования взаимоотношений взрослого с ребенком и детей между собой.**
- ☐ **Через игру ребенок знакомится с отношениями людей, различными профессиями, пробует себя в разных социальных ролях.**
- ☐ **Игра – способ накопления знаний об окружающей действительности и норм социального взаимодействия.**
- ☐ **В игре формируются психические процессы, воображение, складываются особо благоприятные условия для развития интеллекта.**
- ☐ **Кризис духовных ценностей в обществе.**



Опрос родителей



Мониторинг сформированности социальных компетенций детей



Материалы

- **Фетр; фоамиран;**
- **Фартук;**
- **Нарезка из фетра с готовыми персонажами (их можно вырезать самостоятельно);**
- **Нарезка из фетра для фона эстетического вида (деревья, грибочки, солнышко и т.д.);**
- **Фломастеры, карандаши простые, цветные;**
- **Белая бумага для эскизов;**
- **Ножницы;**
- **Магнитная лента;**
- **Липучки;**
- **Музыкальное сопровождение.**

Игры своими руками

Театр на фартуке



Азбука из фоамирана на магнитах



Планируемые результаты

- ❑ **Сформирована способность осознанно относиться к себе и своим возможностям.**
- ❑ **Повышение уровня социально-коммуникативного развития; формирование детского сообщества.**
- ❑ **Сформирована способность к произвольной регуляции своей деятельности, подчиняться разным правилам и социальным нормам. принятию собственных решений.**
- ❑ **Сформирована способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться, разрешать конфликты, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя.**
- ❑ **Сформирована компетентность и творческая активность родителей посредством профессионального педагогического взаимодействия, в области социализации через игровую**

ВЫВОД

- Игра для ребенка – это способ исследования и ориентации в реальном мире.
- Включаясь в процесс совместной игры дети постигают ценности человеческой жизни