

# **Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе**

Тема: «Якутия – мой край родной!»

Цель: дать представление о Якутии, её растительном и животном мире, познакомить с городами и реками Якутии.

Задачи:

1. Расширять представление детей о Якутии, её животном и растительном мире.
2. Активизировать в речи детей слова используемые в беседе: россияне, тайга, название рек и городов Якутии.
3. Учить самостоятельно подбирать материал и узор для оформления якутского сувенира.
4. Воспитывать чувство любви к своей родине.

Материал и оборудование: проектор, слайды зимней тайги, реки Лены, слайды посёлка, картинки для игры размер А-4. Шаблоны кукол из бархатной бумаги, тесьма, ножницы, клей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о Якутии, деревьев якутской тайги, животных Якутии. Знакомство с якутским орнаментом, изготовление шаблонов куколки-якутянки.

# «Якутия – мой край родной!»

## I. Организационный момент

### 1. Слушание стихотворения.

Прилетишь и влюбишься в тайгу,

Ты полюбишь этот край суровый.

Здесь вас ждёт такая целина,

У которой нет конца и края.

Здесь вас ждёт прекрасная страна –

Милая Якутия родная!

- Ребята, о чём это стихотворение?

### 2. Мотивация.

Правильно, оно о нашей Якутии, которая огромна и прекрасна. И чтобы мы лучше могли с ней познакомиться отправимся сегодня в путешествие.

Путешествие необычное, воображаемое – мы увидим нашу прекрасную Якутию с высоты птичьего полёта. Ну, что же, приготовимся к полёту

## II. Основная часть.

### 1. Беседа по вопросам.

Вопросы к детям:

1. Как называется наша Республика?

2. А в какой стране она находится?

- Правильно, наша республика называется Якутия, а расположена она в России, и все мы с вами россияне. (слайд)

3. Что вы видите перед собой сейчас?

4. Как называется наш лес? (тайга)

Ребята тайга – это сплошной, безбрежный лес, который тянется тысячи километров. Тайга – дом для многих животных и птиц, тайга кормит, одевает и дарит тепло человеку.

- Какие деревья растут в тайге? (ель, сосна, кедр, лиственница, осина, рябина).

Молодцы, ребята – вот сколько много деревьев назвали, а сможете ли вы узнать эти деревья на картинках.

## **2.Игра «Узнай и назови» (картинки деревьев).**

Вот как хорошо вы справились с заданием, почти все деревья узнали и назвали правильно.

## **3.Показ слайдов**

Но сейчас зима, все деревья укутаны снегом

«Тёмный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно».

Всю долгую зиму спит под снежным покровом наша тайга. А как вы думаете, все ли в тайге спят?

Посмотрите на экран – вот перед вами белые, снежные поляны, на которых многое можно прочесть.

Давайте прочитаем, что написано на этих белых страницах, вот, сколько зверей расписалось в ней.

Вот следы зайца – передние лапки маленькие, а задние большие, а вот следы лисицы – как будто цепочка на снегу – видно за зайцем охотится. Вот мелкие узоры на снегу – это следы куропатки и рябчика. А теперь перед нами круглый след как бы разделён на две половинки – это лось прошёл, обламывая своими большими рогами ветки деревьев. А что это за снежный бугор перед нами, над которым поднимается парок? Конечно, ребята, это медвежья берлога, но мы не будем его будить, пусть мишка спит до весны.

#### **4.Разгадывание загадок.**

Ребята, а какие ещё животные живут в нашей тайге? ( россомаха, лось, соболь, ондатра и.т.)

1. Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? (волк)
2. Летом серый – зимой белый (заяц)
3. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец  
Ходит смело и легко, рога раскинув широко (олень)
4. С веточки на веточку прыгает, резвится  
Ловкая, проворная – а не птица (белка)

Ребята вы молодцы, много всего знаете, но нам пора отдохнуть, давайте приземлимся и сделаем зарядку.

#### **Динамическая пауза «У оленя дом большой»**

У оленя дом большой,

Он глядит в свое окно.

Заяц по лесу бежал,

В дверь к нему стучал.

Тук-тук-тук, олень, открой

Там в лесу охотник злой.

Заяц, заяц, забегай, лапу подавай.

### **Рассказ воспитателя «Просторы Якутии».**

Вот мы отдохнули и можем продолжить свой полёт над просторами нашей Якутии. (на экране река Лена)

- Ребята, как называется главная река нашей республики? Правильно, это Лена.

«Лена – рекам родины царица,

Ни одна не может с ней сравниться.»

Река Лена самая длинная, широкая, красивая.

- А какие ещё реки вы знаете? (Алдан, Вилюй, Яна, Оленек, Колыма, Индигирка).

- Но самая главная наша река это Лена, она течёт через всю нашу республику до моря Лаптевых.

### **6. Беседа по вопросам.**

Наша республика – это не только тайга и реки, в ней много городов и посёлков, в которых живут и работают прекрасные люди.

Скажите, как называется наш посёлок? ( п. Тикси) (слайд)

А как называется главный город нашей республики? Это Якутск – столица Якутии. (слайд)

А какие ещё города Якутии вы знаете? ( Ленск, Нерюнгри, Мирный, Алдан, Вилюйск, Покровск, Нюрба, Томмот)

Ребята, а ещё в Якутии находится самое холодное место на земле, оно называется «полюс холода» и располагается это место в Оймяконе – это далеко на севере нашей республики, и живёт там наш якутский Дед Мороз и зовут его Чис-Хан. Живёт он в холодной, ледяной пещере в глубине тайги. Давайте порадуем Чис-Хана, сделаем ему в подарок сувенир – «якутяночку».

## **7. Игра «Водяной».**

Но сначала мы с вами приземлимся и поиграем в якутскую **игру «Водопой»**.

«Эй, зверюшки, все за мной

Поспешим на водопой.

Вот река – широка и глубока

Не достанешь до дна, а водица вкусна! Пейте!»

Ну, вот и отдохнули, подкрепили силы вкусной водичкой, пора продолжить работу.

## **8. Изготовление поделки «Куколки-якутяночки».**

Посмотрите на экран – какие красивые поделки мы видим. Куколки – якутянки в красивых национальных костюмах.

У вас на столах лежат готовые фигурки девочек вырезанных из бархатной бумаги, а также кусочки тесьмы, бумаги.

Я предлагаю вам украсить её по своему желанию и мы отправим их в подарок Чис-Хану.

Рассмотрите внимательно кукол на экране и начинайте работать.

Самостоятельная работа детей.

**Рефлексия.**

Ребята, вы славно потрудились, у вас получились прекрасные «якутяночки», мы обязательно отправим их в посылке якутскому Деду Морозу.

- Ребята, а вам наше путешествие понравилось?

- Что вам понравилось больше всего?

Выполнила воспитатель МБДОУ

«Детский сад «Кэнчээри»

Протодияконова Т.С.