

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида «Крепыш» МО «Алданский район РС (Я)
Адрес: 678900, РС(Я) г. Алдан ул. Маяковского 21
Телефон: 8 (41145) 3-30-21, 3-22-97 Факс – 8(41145) 3-30-21
krepysh.dou@mail.ru

Сценарий

квест-игры по физическому и речевому развитию на тему: «Поиски Колобка» для детей среднего дошкольного возраста



Подготовили:

**Светлана Ивановна Павленко – учитель-логопед
Ирина Владимировна Татарникова - инструктор по физкультуре**

Алдан, 2019 год.

Цель: гармоничное физическое и речевое развитие детей, с привлечением родителей и их законных представителей в образовательный процесс.

Задачи:

Обучающие задачи:

- учить детей соотносить и координировать движения с речью.

Развивающие задачи:

- развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;

- совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и развитию речи, чувство коллективизма.

Методические приемы:

- наглядные (использование демонстрационного материала);

- словесные (загадки, вопросы, указания);

- игровые (применение масок, введение элементов соревнования).

Форма организации: групповая.

Оборудование: шапочки животных, корзинки с ягодами, кинетический песок, деревянные морковки, конусы, ортопедические коврики.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», разучивание подвижных игр.

Ход мероприятия:

Логопед: ребята, отгадайте загадку:

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог. Что за сказка?

(Ответы детей)

Логопед: ребята, а давайте поможем бабке и деду найти Колобка?

*Звучит музыка, дети идут за педагогом. Навстречу Заяц
(инструктор по физической культуре в шапочке Зайца).*

Логопед: здравствуй, Заяц! Скажи нам, а не встречал ли ты Колобка?

Заяц: как не встречал? Я видел его, но в какую сторону он покатился, не скажу.

Логопед: почему? Ведь ты всегда был добрым.

Заяц: я тут совсем один, мне скучно.

Логопед: заяц, а давай ребята с тобой поиграют

Заяц: с большим удовольствием.

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст?

Как же мне без хруста, если я - капуста!

Мы капусту режем, режем!

Мы капусту трем, трем!

Мы капусту солим, солим!

Мы капусту жмем, жмем!

В кастрюлю положили и крышечкой накрыли.

Игра – соревнование «Кто больше соберет морковок».

Каждому ребенку необходимо добежать до «грядки», взять одну морковку, вернуться и положить морковку в корзинку.

Заяц: спасибо вам, ребята, развеселили вы меня. А Колобок покатился вон в ту сторону *(показывает указательным жестом)*.

Логопед: спасибо тебе, Заяц! А нам с ребятами пора отправляться дальше на поиски Колобка.

Дети идут по дорожке со следами в сторону, куда показал Заяц, и встречают Волка (логопед).

Логопед: здравствуй, Медведь! Мы с ребятами ищем Колобка, ты не видел его?

Медведь: ваш Колобок обидел меня, обманул. Я ничего вам не скажу.

Логопед: Мишенька, пожалуйста, помоги нам, а мы научим тебя играть с язычком.

Артикуляционная гимнастика «Медведь»

Медведь слизывает мед:

а) с лапы (имитация);

б) с верхней губы (движения широкого языка вперед — вверх и назад — вниз);

в) с уголков рта;

г) с блюдца;

д) с подбородка

Медведь облизывает сладкие губы — при открытом рте совершать круговые движения кончиком языка сначала по верхней, затем по нижней губе (6 раз).

Медведь объелся — погладить живот, с силой сделать длительный выдох: ф-фу- у-у! Кончик языка при этом чуть виден между губами.

Дидактическая подвижная игра «Соберем ягоды по корзинкам».

На полянке расставлены ягодки малина и черника. Детям необходимо собрать по одной ягодке и положить в нужную корзину Мишке.

Медведь: Какие вы весёлые и дружные ребята я покажу, в какую сторону укатился Колобок. Спросите у лисы.

Медведь показывает на полянку, где дети видят лису (логопед).

Инструктор: здравствуй, лисичка! Скажи, не встречала ли ты Колобка.

Лиса: здравствуйте, видела я вашего Колобка, но сначала вы выполните мои задания.

Инструктор: ну, ничего не поделаешь, задавай свои задания.

Лиса: что бы такого трудного вам придумать (*ходит, думает*). Придумала! Хочу играть!

Подвижная игра «Лиса».

Дети стоят в кругу и держатся за руки, лиса находится в центре круга.

Двигаются по кругу и произносят слова:

Лиса тихо притаилась,

Лиса хвостиком укрылась,

Лиса носом повела,

Разбегайтесь кто куда!

На слова «Разбегайтесь, кто куда» убегают от лисы «в домик».

Инструктор: Лисичка, мы выполнили твоё задание, скажи, где Колобок.

Лиса: да, молодцы, придётся сказать, Колобок ваш вон в том домике.

Инструктор: Лисичка, спасибо тебе. Ребята, давайте позовем Колобка.
(дети зовут Колобка, он выходит из домика).

Колобок: здравствуйте, чего это вы раскричались здесь? (Дети здороваются)

Логопед: дед с бабушкой потеряли тебя, плачут и просят ребят тебя найти. Вот мы и отправились на поиски. Все ребята знают, что без разрешения уходить нельзя, а ты разве не знал?

Колобок: мне скучно было лежать одному, вот я и отправился на поиски друзей.

Инструктор: вот сколько у тебя друзей! Ребята, будем дружить с Колобком?

Колобок: я очень рад, что у меня появилось столько друзей и с удовольствием с вами поиграю.

Подвижная игра «Колобок».

Дети встают в круг, в центре Колобок.

Мы слепили это чудо в пять минут,
Как зовут такое чудо, как зовут?

Имитация движений «лепят».
Дети показывают прямыми руками на Колобка

КО-ЛО-БОК
К колобку мы близко-близко подойдем

Дружно произносят по слогам.
Взявшись за руки, подходят к Колобку и возвращаются на место.

Колобочку низкий-низкий наш поклон

Дети кланяются.

Вместе с ним мы посмеемся «Ха-ха-ха»!
Как хорош ты, колобочек, красота!

Дружно произносят «ха-ха-ха».
Дети хлопают в ладоши.

Логопед: замечательно поиграли, но нам пора возвращаться в детский сад, а тебя мы будем ждать в гости. До новых встреч!

Колобок: До свидания, ребята, я возвращаюсь к деду и бабушке. И обязательно к вам еще приеду. (Убегает).

Инструктор: Ребята, а бабушка с дедушкой прислали вам подарки – вкусные колобки, приглашаем всех на чай.

