

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Күнчээнэ» с. Сыдыбыл, Вилуйского улуса  
«района»

**Конспект занятия по «Сонор»  
для детей 3-4 лет на тему: «Кот и мыши» по  
мотивам подвижной игры «Кот и мыши».**

Работа воспитателя:

Егоровой Зинаиды

Геннадиевны

2019 год.

**Конспект проведения игры для детей 3-4 лет на тему: «Кот и мыши»** по мотивам подвижной игры «Кот и мыши».

**Цель:**

- познакомить детей с якутской подвижной игрой «Сонор»;
- закрепить представление детей о понятиях «один - много», умения считать до 3-х, закрепить знания цифр от 1-го до 3-х;
- закрепить умение ориентироваться в пространстве (вперед- назад, налево – направо - посередине).
- закрепить знания детей о домашних животных;
- активизировать и обогащать словарный запас детей;
- развивать зрительное восприятие, память и мышление;
- воспитывать через игру умение быть честными и внимательными.

**Оборудование:** игровое поле – зеленый луг, маски – кота и мышат, круги серого и белого цвета.

**Ход игры:** Воспитатель собирает детей вокруг себя, и вспоминают игру про кота и мышат.

- А теперь посмотрите на экран (показ 1-го слайда)
- Это у нас игровое поле. Что нарисовано на поле? (ответ детей)
- Сколько мышат нарисовано? Посчитайте. А сколько котов?
- Кто слева стоит? А справа кто? (ответ детей)

- Сначала делает ход первый мышонок – посмотрите. Делает шаг вперед, а кот тоже делает шаг в любое направление, при этом не должен выходить за пределы своего поля (показ 2-го слайда)
- Потом делает шаг второй мышонок, кот в это время тоже выполняет ход (показ 3-го слайда)
- Затем идет третий мышонок, а кот идет направо (показ 4-го слайда)
- Второй мышонок идет вправо и становится перед первым мышонком. А кот двигается справа налево (показ 5-го слайда)
- Первый мышонок идет налево, и кот делает ход налево (показ 6-го слайда)
- Второй мышонок идет вперед и кот делает ему навстречу шаг и ловит мышонка. Кого поймает кот, тот выбывает из игры (показ 7-го слайда)
- Затем ход делает третий мышонок вперед, а кот идет слева направо (показ 8-го слайда)
- Третий мышонок идет вперед. Кот идет справа налево (показ 9-го слайда)
- Первый мышонок идет вперед, а кот идет слева направо к нему и ловит первого мышонка. Первый мышонок выбывает из игры (показ 10-го слайда)
- Третий мышонок идет вперед, а кот справа налево. Третий мышонок доходит до третьей черты и выигрывает (показ 11-го слайда)

-Выигрывает тот мышонок, который дойдет до третьей черты поля, не попадая коту.

### **Физминутка – Пальчиковая гимнастика.**

- А теперь немножко отдохнем, давайте с помощью пальчиков расскажем про кота и мышат. Жили – были мыши и кот. Вот они попались на лугу и играли.

Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Пальцами рук делаем быстрые движения.

Сопроводительный текст:

Мыши на лугу

Играли, играли

Играли на лугу.

Потом мыши решили погулять на лугу (пальцы обеих рук шагают), если увидят кота сразу в норку бегут (дети поочередно разгибают все пальцы, с начиная с мизинца, затем сгибают их в обратном порядке).

Раз – два – три – четыре – пять

Мышата вышли погулять.

Раз – два – три – четыре – пять

В норку спрятались опять.

- А теперь надеваем маски, коту мы даем серые круги, а мышатам – белые. Круг у нас обозначает ходы. Начинаем нашу игру.

Дети выстраиваются на исходную линию рядом с воспитателем:

А пойдёмте с вами на луг,  
Где много сказочных чудес  
И так за мной, не отставайте  
И песню дружно запевайте.

Кот начинает:

Раз, два, три, четыре, пять!

Кот идет мышат искать!

Я большой и злой совсем!

Кто не спрятался – всех съем!

Первый ход делает воспитатель, комментируя в какую сторону он пойдёт. Выкладывает свой круг на поле и встает на него, а второй держит в руках. На следующий ход выкладываем второй круг, который держали в руках. Первый обратно забираем.

Следующий ход навстречу мышонку делает кот.

И так дети, продумывая ход своей игры, стараются дойти до третьей черты.

Во время игры, когда дети выполняют свои ходы, закрепляем с детьми счет, ориентировку в пространстве:

- Сколько шагов ты сделал?

- В какую сторону ты будешь шагать?

- Теперь в какую сторону надо идти, чтоб не попасть коту?

**Рефлексия:**

- В какую игру сегодня играли?

- Как игра называется? (если дети затрудняются ответить, напомнить им название игры);

- Вам понравилась игра?