

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

для 2 – 3 классов

Пояснительная записка

Интеллектуальный марафон – это многопредметное интеллектуальное соревнование школьников. В марафоне принимают участие все ученики 2 - 4 классов. Проведение марафона является неформальным срезом уровня качества обучения и помогает выявить контингент одарённых детей для дальнейшей индивидуальной работы с ними и участия их в предметных олимпиадах.

Ежегодно проведение марафона приурочивается ко дню Науки и проводится во внеурочной деятельности. В проведении марафона привлекаются родители класса как организаторы в аудиториях. Перед проведением марафона классы делятся на группы по 8 – 10 детей (количество групп зависит от количества учебных предметов, включенных в марафон) и назначаются командиры в каждой группе. Каждой группе раздаются маршрутные листы, где указывается список участников и классы, порядок прохождения марафона по предметам с указанием номера аудиторий. На прохождение каждого этапа дается определенное время (15 – 20 минут), затем звучит сигнал-звонок и группа переходит на следующий этап по указанному маршруту. Для перемещения групп дается 3 – 5 минут и звучит сигнал-звонок, и таким образом каждая группа проходит все этапы марафона. После окончания прохождения маршрута все классы собираются на линейку, где сдают свои маршрутные листы и проверяют количество участников, все ли завершили этапы марафона. Подведение итогов интеллектуального марафона проводится на общегимназической линейке, где проходит награждение по классам. Классу-победителю вручается переходящий Кубок Победителя марафона. Также награждают победителей за личное первенство по сумме набранных баллов.

Цель:

Задачи: 1. Обобщить знания учащихся по разным предметам.

2. Развивать интерес к интеллектуальному труду, способствовать развитию интеллектуальных способностей.
3. Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.
4. Воспитывать познавательные интересы детей.

Оборудование: конверты с заданиями для команд, маршрутные листы, бланки для ответов.

Ход интеллектуального марафона

Вводная часть.

Классы строятся на линейку по группам. Учитель – организатор поздравляет детей, родителей и объявляет открытие интеллектуального марафона. Выступают учителя, родители с поздравительным словом и напутствиями. Затем подготовленные дети читают стихи.

1 ученик:

Что, когда, откуда взялось,
Что исчезло, что пропало,
Где кончается Земля,
Начинаются моря?

2 ученик:

Кто завёл врагов в болото?

Где ночуют бегемоты?

Кто висит ногами вверх?

Кто бежит быстрее всех?

3 ученик:

Нам ответ откроет он –

Интеллектуальный марафон.

После этого проходит переключка участников по группам и дается старт марафону. Звучит сигнал звонок и дети по группам расходятся в аудитории.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Дети выполняют задания интеллектуального марафона по предметам переходя из аудитории по маршрутным листам. В каждой аудитории присутствуют организаторы-родители, которые раздают задания, принимают бланки ответов и следят за ходом выполнения заданий.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

После прохождения всего маршрута участники строятся на линейку, где учитель ведущий проводит переключку и объявляет о закрытии интеллектуального марафона. Итоги марафона подводят после проверки выполненных работ и объявляют на общегимназической линейке, где проводят награждения.

Предлагаю задания для интеллектуального марафона по предметам для 2 – 3 классов, которые использовала в своей практике.

Русский язык – 2 класс

1. Выпиши **только правильно** написанные слова - 1 балл
Арбус, класс, карова, корова, зима, рябья, учител, ученик.

2. **Что обозначают выражения:** 2 балла

Бить баклуши _____

За тридевять земель _____

3. **Напиши 3 слова, в которых букв больше, чем звуков.** 3 балла

4. **Выпиши слова, в которых только твёрдые согласные звуки.** 4 балла

Водит, пашешь, верит, смех, мел, может, матч

5. **Найди лишнее слово в каждой строчке и выпиши это слово.** 5 баллов

А) Соль, солонка, солнце, солёный, соленья.

Б) Шипеть, шиповник, шипы, подшипник.

В) Осина, подосиновик, ось, осиновый.

Г) Левша, левый, лев, налево.

Д) Вода, водяной, водичка, водить.

6. **К данным словам подбери антонимы:** 6 баллов

Дешёвый - _____

Сытый - _____

Старый - _____

Горячий - _____

Удлинить- _____
Молчать - _____

Литературное чтение – 2 класс

1. Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря? 1 балл
2. Кто автор басни «Стрекоза и Муравей»? 2 балла
3. Закончите пословицу «Крепкую дружбу ...»: 3 балла
4. Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение « У Лукоморья дуб зеленый..». 4 балла
5. Выпиши виды устного народного творчества: 5 баллов
Песня, потешка, литературная сказка, прибаутка, рассказ, поговорка, басня, считалка, повесть, стихи.
6. Соедини героев книг с их авторами: 6 баллов
 1. Русалочка А.....Р. Киплинг
 2. Красная шапочка Б..... П. Ершов
 3. Муха-цокотуха В.....Г. Андерсен
 4. Конёк-Горбунок Г.....Ш. Перро
 5. Маугли Д.....К. Чуковский
 6. Карлсон Е.....А. Линдгрэн

Математика – 2 класс

1. Сестре 4 года, а брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? 1 балл
2. За столом сидели две дочки, две матери и одна бабушка. Сколько человек сидело за столом? 2 балла
3. Незнайка прожил в Цветочном городе 1 неделю и 3 дня. Сколько всего дней прожил Незнайка в Цветочном городе? 3 балла
4. Разгадай ребус. Каждую букву замени цифрой. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые цифры. 4балла
 $AA + Y = UPP$
5. Длина бревна 9 метров. За 2 минуты отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено все бревно? 5 баллов
6. Стороны треугольника равны трем последовательно расположенным числам. Периметр равен 18 см. Чему равна каждая сторона треугольника?
Запиши: 1 ст. ____ см, 2 ст. ____ см, 3 ст. ____ см. 6 баллов

Окружающий мир – 2 класс

1. Выпиши, что является главным источником тепла на Земле – (1 балл)
Электричество, дрова, Солнце, газ, каменный уголь, торф.
2. Как одним словом можно назвать животных, тела которых покрыты перьями? 2б
3. Этих птиц еще в Древней Греции использовали для отправки сообщений на дальние расстояния. Что это за птицы? – (3 балла)

4. Что теряет лось каждую зиму? – 4 балла

5. Выпиши то, что относится к формам земной поверхности: 5 баллов

А) равнина; Б) высокий дом; В) поле; Г) гора.

6. Допиши географические названия: 6 баллов

Полярная _____

Тихий _____

Каспийское _____

_____ Америка

_____ Медведица

_____ Ледовитый _____

Русский язык – 3 класс

1. Спиши слова и поставь ударение (по 1б).

Цепочка, гербы, щавель, столяр, банты.

2. В каких словах все согласные твердые?(по 1б)

Чайка, шёпот, роща, ландыш, мышь

3. В каком слове количество звуков и букв совпадает?(2б)

Окрестный, пять, зреют, вешь, яд.

4. Запиши ответы на поставленные вопросы (3б)

А - Какой предлог можно спеть или сыграть на музыкальном инструменте?

Б - Какие два предлога определяют положение тела?

В - Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства?

5. Угадай слово (4б)

Первый слог метут метлой.

Глазом же зовут второй,

Третий резать хлеб годится,

А четвёртый лишь частица,

Какое это слово?

6. Замени фразеологические обороты одним словом (5б)

Чесать языком -

Путаться под ногами - ...

Повесить нос - ...

Пропустить мимо ушей - ...

Зарубить на носу - ...

Литературное чтение – 3 класс

1. Выберите ответ, в котором все герои - из русских народных сказок (1б)

А) Змей Горыныч, Колобок, Винни-Пух, дядя Стёпа, Емеля

Б) Серый Волк, Али-Баба, старик Хоттабыч, Морозко, Снегурочка

В) Мойдодыр, Муха-Цокотуха, Пятачок, Баба Яга, Буратино

Г) Гуси-лебеди, Емеля, Снегурочка, Иван Царевич, Сивка-Бурка

2. Кому принадлежат эти слова? (2б)

«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля».

6. В коробке шоколадные конфеты выложены в один слой в виде квадрата. Ваня съел все конфеты по периметру – всего 20 конфет. Сколько конфет осталось в коробке? (6б)

Окружающий мир – 3 класс

1. Назови самую большую и самую маленькую птиц на Земле (1б)

2. Что происходит с водой при замерзании? Выбери вариант ответа (2б)

А - вода сжимается Б - вода расширяется В - ничего не происходит

3. Подумай и ответь (по 1б)

А - Что за трава, которую и слепые знают?

Б - У кого из насекомых ухо на ноге?

В - Что ест жаба зимой?

Г - Какой орган защищает наше тело от различных повреждений?

Д - У какого слона нет хобота?

4. Туристы отправились на рассвете в поход. Солнце светило им в затылок. Туристы шли на... (3б)

А) запад Б) север В) юг Г) восток

5. Детёнышей какого животного, в зависимости от времени их появления на свет, называют колосовики, настоявики, листопаднички? (4б)

6. Ответь на вопрос: Почему страус прячет голову в песок? Напиши объяснение.(6б)