

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.Кюсюр
Муниципального района «Булунский улус» Республики Саха (Якутия)

Сюжетно-ролевая игра
«Мы оленеводы - родом из тундры»
для детей подготовительной группы
Воспитатель: Павлова Марианна Викторовна

Цель:

Обобщить и систематизировать представление детей о коренных жителях Севера.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представления о том, где и как живут коренные жители тундры;
- Закрепить знания о труде оленевода, отметить, что оленеводы смелые и сильные люди;
- Учить пользоваться предметами-заменителями, моделировать ролевой диалог.
- Упражнять в умении распределять роли, понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней.

Развивающие:

- Развивать воображение детей, память, речь и логическое мышление;
- Формировать интерес к совместным играм;
- Формировать умение распределять на группы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям коренных народов Севера;
- Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они живут.

Материал к игре:

Чум – шесты, ткань; эвенский костюм - тэтти; посуда; ветки, две корзинки для сбора ягод и грибов; игрушки - ягод; искусственные кусты; грибы; подносы: синий, красный; муляжи мяса по количеству детей; бумажные олени; олени на палках, олений мох; шкуры животных; косточки.

Словарь:

Эвены, дорово (здороваемся), тэкэн (спасибо), тэтти (костюм).

Предварительная работа:

Чтение детской художественной литературы о **тундре**, о жизни коренных **народов Севера**; рассматривание иллюстраций «*Жители тундры*», гербария «*Растения нашего края*» с последующим обсуждением; разучивание национальных подвижных игр; заучивание наизусть стихотворений о родном крае; изготовление атрибутов для игры.

Игровые роли:

Дедушка, бабушка, папа, мама, внук, внучка, сын, дочь.

Ход игры:

Под музыку в национальном костюме входит воспитатель.

1. Беседа с детьми.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на меня, на мне национальный костюм. Кто догадался, какой национальности принадлежит этот костюм?

Дети: - Это национальный костюм народов севера – эвенов.

Воспитатель: - Поприветствуйте меня по эвенски.

Дети: - Дорово.

Воспитатель: - Я не случайно сегодня в национальном костюме, сегодня мы с вами отправимся в путешествие! А куда? Вы сейчас поймёте из стихотворения.

Вы на карту посмотрите
И Кюсюр на ней найдите,
Потому что здесь наш дом,
Мы на севере живём!

(Дети рассматривают карту, воспитатель обращает внимание на Северный край.)

Воспитатель: - А вы знаете кто вы по национальности?

Дети: - Мы эвены.

Воспитатель: - Мы отправимся в гости, где жили наши предки эвены. (бабушки, дедушки) А где же они жили?

Дети: - Они жили в тундре.

Воспитатель: - Правильно, они жили в тундре, стаде. Мы с вами живем в домах, а что служит домом для Эвенов в стаде?

Дети: - Они живут в чумах.

Воспитатель: - Из чего состоит чум?

Дети: - Чум состоит из шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрывается шкурами оленей.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему чум, а не дом?

Дети: - Они часто переезжают с места на место, в поисках пищи для своих оленей. Чум легко, быстро разобрать и собрать.

Воспитатель: - Ребята, а кто живёт в чуме?

Дети: - Семья: папа, мама, дети, ещё могут жить бабушка и дедушка.

Воспитатель: - Кто является хозяйкой чума?

Дети: - Мама, бабушка

Воспитатель: - Чем занимаются хозяйки чума?

Дети: - Хозяйка варит еду, собирает чум, убирает в чуме, смотрит за детьми, занимается рукоделием, выделывает шкуры, шьёт одежду для всех членов семьи, собирает ягоды и грибы.

Воспитатель: - Кто является хозяином чума?

Дети: - Оленевод

Воспитатель: - У хозяина тоже много работы, чем он занимается?

Дети: - Пасёт оленей, занимается охотой.

Воспитатель: - Вот мы с вами вспомнили, где живут эвены, и чем они занимаются. Пора в путь.

- Ой, а как мы отправимся в тундру?

Тундра – суровый край, даже осенью там уже очень холодно. Как же нам быть? Что делать *(Варианты детей)*

Дети: - Поедем на оленьих упряжках.

(Едем в тундру на оленьих упряжках. Продолжаем беседу)

Воспитатель: - Как уберечься от холода?

Дети: - Нужно одеться теплее.

Воспитатель: - А что носят жители тундры? Почему они не мёрзнут?

Дети: - Одежду которая сшита из шкур оленей – очень теплая.

Воспитатель: - Как называется одежда эвенов?

Дети: - Тэтти.

Воспитатель: - Правильно, молодцы.

(Одеваем национальную одежду эвенов)

Воспитатель: - Как сказать по-эвенски спасибо?

Дети: - Тэкэн.

2. Распределение ролей.

(В случае, если дети затрудняются в выборе ролей, воспитатель помогает.)

Воспитатель: - Я знаю, что любимое блюдо эвенгов – мясо. И я приготовила большие куски мяса, с помощью которой мы распределим наши роли.

(Дети вытягивают куски мяса, распределяют роли: дед, бабушка, папа, мама, дети. Ребята надевают национальную одежду, выходят на игровую площадку.)

Воспитатель: - Что мы будем делать в первую очередь?

Дети: - Ставить чум.

(строим чум)

Воспитатель: - Мама и дочери что вы будете делать в чуме?

Девочки: - Готовить пищу, убираться в чуме, выделывать шкуру, сходим в лес по ягоды и грибы.

(девочки устраиваются в чуме)

Воспитатель: - А что наш отец с сыновьями будет делать?

Мальчики: - Мы будем пасти оленей, собирать хворост (дрова) для печки, сходим на охоту.

(все ребята разыгрывают свои роли, занимаются своим делом)

(после все собираются в чуме)

3. Примерные игровые действия.

- Сбор чума, обустройство;
- Выпас оленей;
- Охота на дичь, пушных зверей;
- Выделка шкур;
- Приготовление пищи;
- Сбор ягод и грибов.
- Национальные игры.

Женщины: дочери, бабушка; мама-работница чума *(строят чум, готовят еду, собирают ягоды и грибы, выделывают шкуры).*

Мужчины: сыновья, дед, папа-оленовод, охотник *(пасут оленей, собирают хворост, играют в национальные подвижные игры).*





