

## Урок милосердия в начальной школе (2 класс)

**Автор:** Лычангина Любовь Владимировна, учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №5 п. Ленинский МО Алданский район РС (Я)

*В публикацию включены мои авторские афоризмы и новые стихотворения о доброте и людях с ограниченными возможностями здоровья.*

*Материал будет полезен учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, организаторам.*



**Цель:** воспитание сострадательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:** познакомить с понятиями «люди с особенностями развития», «милосердие», «сострадание», «равноправие», «терпимость», «добродушие» «гуманность»; формировать умение тактично общаться с особенными людьми; воспитывать нравственные качества у детей.

**Оборудование:** фото-иллюстрации к мультфильму «Цветик-семицветик»; альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага; готовые рисунки и поделки из бумаги.

**Предварительная работа:** изготовление поделок из бумаги для участия в благотворительной акции «Дари добро»; разучивание стихотворений о доброте и милосердии; чтение произведения В.Катаева «Цветик-семицветик».

## **Ход мероприятия**

### **Организация**

*Дети сидят за партами; звучит песня «Дорогою добра» (М.Минков, Ю.Энтин.)*

### **Самоопределение темы и цели мероприятия**

*На доске выполнена запись «Доброта-это...»*

*Выслушиваются ответы детей*

### **Учитель:**

- Ежегодно в декабре-месяце по всей России проводится декада, посвящённая людям с особенностями здоровья.

Сегодня мы с вами поговорим о доброте и особенных людях.

### **Часть первая. «Живёт повсюду доброта....»**

*«... Что же такое доброта?»*

*- Души сиянье, красота!..»*

*(Л.Лычангина)*

### **Чтение стихотворения о доброте**

*Стихи можно «разбить» на части, слова предварительно раздать детям для разучивания.*

#### **«Доброта возвращается»**

\*\*\*

Если ты голодной собачонке  
Отдал свой последний бутерброд,  
Та «спасибо» скажет лаем звонким,  
Хвостиком приветливо махнёт.  
Если ты помог слепой старушке  
Через перекрёсток перейти,  
«Сын, спасибо, - та шепнет на ушко, -  
Стороной ты не сумел пройти!»  
Если малышу свою конфету  
Ты отдашь, чтобы не плакал тот,  
Он улыбкой детскою ответит-  
И твоё добро тебе вернёт.  
Если летом на лесной поляне  
Наведёшь порядок и комфорт,  
Ведь сорили всё - таки земляне,  
Выручишь ты весь лесной народ!  
Если ты зимой продрогшим птицам  
Бросишь горсть зерна на тонкий лёд,  
Склюют, уснут и им весна приснится...  
Еда согреет пташек и спасёт!

.....

Дари добро! Дари без задней мысли,  
Пусть эта истина совсем проста:

«Всем помогай, не думай о корысти!»-  
И сторицей вернётся доброта!

(Л. Лычангина)

Работа с афоризмами

**Учитель:**

- Объясните значение афоризмов.

**Афоризмы** (автор Любовь Лычангина)

\*\*\*

«Доброту невозможно погладить,  
Рассмотреть и потрогать руками,  
Крылья к ней невозможно приладить,  
Но её мы чувствуем с вами!»

«Доброта – невидимка, ни черна, ни бела,  
Но глаза наши видят все благие дела.»

«Доброта - это чистое сердце,  
Рядом с ним можно в холод согреться.»

«Каждый тепло ощущает,  
Когда добро получает.»

«Что же такое доброта?

- Души сиянье, красота!»

### **Часть вторая. «Люди так не делятся...»**



*Ребёнок читает стихотворение.*

\*\*\*

Жил на свете мальчик Том,  
Был обычный самый,  
Жил он в доме большом,  
Вместе с папой-мамой.  
В школу мальчик ходил,  
И гулял с друзьями,  
Про успехи свои  
Рассказывал маме.  
Но случилась беда,  
Мир стал чёрно-белым,  
Как же это, когда  
Тяжко заболел он?  
Не поспоришь с судьбой,  
Жизнь такая сложная,  
Кажется, что порой  
Просто невозможная...  
Мальчик в кресле сидит,  
Кресле инвалидном,  
У него грустный вид,  
Радости не видно...  
Ну и что же теперь?  
Жизнь ведь не безделица!  
Инвалид-не инвалид-  
Люди так не делятся!  
Светит солнце для всех,  
Мама улыбается,  
И цветы по весне  
Для всех распускаются!  
Птицы всем нам поют,  
Чудеса свершаются...  
Это значит, что жизнь  
Дальше продолжается!  
(Л. Лычангина)

### **Беседа о людях с ОВЗ**

#### **Учитель:**

-Что вы знаете о людях с ограниченными возможностями здоровья?

*Выслушиваются ответы детей*

#### **Учитель подводит итог:**

-Как вы узнали из стихотворения, инвалидность может быть не только врождённой, но и приобретённой, никто в жизни не застрахован от болезней

и несчастий, необходимо всегда помнить об этом и всегда сочувствовать людям с ОВЗ.

**Учитель:**

- Давайте с вами попробуем на короткое время представить себя на месте этих людей.

**Игра «Закрытые глаза»**

Ребятам предлагается завязать (закрыть) глаза и выполнить действия: пройтись по классу, найти свою парту, сесть на своё место; завязать шнурки, найти и надеть шапку и т.п.

**Игра «Связанные руки»**

Детям связываются руки, после этого им предлагается причесать волосы, выпить стакан воды, откусить яблоко и пр.

**Игра «Слепо-глухо-немой»**

Ученики затыкают уши берушами, им завязывают глаза и рот. Перед этим детям предлагаются задания: нарисовать цветок, помыть доску, попросить у окружающих попить воды.

*После проведения игр с учениками следует обсудить, какие трудности они испытали при выполнении заданий.*

*Необходимо сделать вывод о том, как нелегко живётся людям с ограниченными возможностями.*

**Физминутка**

*Дети становятся в круг.*

**Учитель:**

- Доброта должна идти от самого сердца. Прижмите руки к сердцу; закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, цените, уважаете. Кто готов, откройте глаза. Назовите эти качества вслух. Поделитесь своей добротой с другом. Прикоснитесь ладошками к другу.



## **Работа с литературным произведением В.Катаева «Цветик-семицветик»**

### **Учитель:**

- Из какого произведения эти слова?

«Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли-  
Быть по моему вели!»

### **Учитель:**

- Перескажите кратко сказку по иллюстрациям м/ф «Цветик-семицветик».
- Скажите, правильно ли использовала Женя свои лепестки - желания?
- Исполнение какого желания больше всего радости принесло Жене?
- Почему?

### **Д/и игра «Цветик-семицветик» («Добрые слова»)**

#### **Учитель:**

- Вот цветик-семицветик, отрывайте от него лепестки, с изнаночной стороны записывайте добрые слова и приклеивайте лепестки обратно к сердцевине цветка.

*Ребята записывают слова: доброта, сострадание, великодушие, бескорыстие*

*милосердие, внимательность, помощь.*

**Учитель:**

-Мне очень хочется, чтобы в каждом из вас всегда были эти качества характера. Именно человечность делает нас людьми.

Часть третья. «Нарисуй добро»

**Творческое задание**

**Учитель:**

-Каким вы представляете себе добро? Нарисуйте!

**Самостоятельная работа детей**





**Итог**

**Учитель:**

-Какие выводы вы сделали для себя на сегодняшнем уроке?

*Выслушиваются ответы детей.*

**Учитель:**

- Ваши поделки и рисунки мы с вами передадим на городскую благотворительную ярмарку, подарим детям с ограниченными возможностями здоровья, доставим им радость!