

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка» г. Ленска»  
Муниципального образования «Ленский район»  
Республики Саха (Якутия)

**Технологическая карта**  
**организованной образовательной деятельности**  
с детьми подготовительной группы  
по теме «Столяр»

Составила:  
воспитатель  
Молчанова И.А.

Ленск, 2021

**Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом плотника-столяра; научить обрабатывать спилы и работать с ними; изготовить подсвечник;

### **Программное содержание**

#### **Обучающие:**

Познакомить с технологией изделия.

Закрепить навыки детей по работе с природным материалом.

Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы.

#### **Развивающие:**

Развивать внимание, память, логическое мышление, сообразительность.

Развитие конструкторских и творческих способностей.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать бережного отношения к материалам и инструментам.

Воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса.

Формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение заниматься сообща.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Труд», «Художественно-эстетическое развитие».

#### **Оборудование:**

Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование, презентация

Раздаточный материал: *отвертки, молотки, гвозди, шурупы, спил дерева, сосновая шишка, зеленая гуашь, клей ПВА, свечка для торта в пластиковой подставочке, простой карандаш, кисточки для клея и краски, наждачная бумага.*

#### **Планируемый результат:**

умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы;

умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта;

умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями.

#### **Предварительная работа:**

## Технологическая карта ООД

№	Этапы Структурные компоненты деятельности	Содержание педагогического взаимодействия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	<b>Организационный момент</b>	<p>Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ирина Алексеевна.</p> <p>Мне почтальон передал письмо для вас, а я его потеряла. Помогите мне, пожалуйста, его найти.</p> <p><i>На экране появляется письмо от столяра Ивана Михайловича</i></p> <p>«Здравствуйте, дорогие друзья. Меня зовут Иван Михайлович. Я столяр, и мне нужна ваша помощь. Я не успеваю изготовить сувениры. Вы поможете мне?».</p> <p>Очень интересное письмо. Скажите мне, пожалуйста, а что за профессия – столяр? Что он мастерит? Что такое инструменты? Какие инструменты помогут сделать это? Эти инструменты, как правило, есть в каждом доме.</p> <p>А вы хотите сегодня стать столярами?</p> <p>-Тогда давайте с вами пройдем в мастерскую</p>	<p><i>Дети ищут письмо, находят</i></p> <p>Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают раннее усвоенное. <i>(Молоток, пила, отвертка, клещи, ножницы)</i></p>	3 мин.

		<i>На экране слайд №1 – мастерская столяра</i>		
2	<b>Правила безопасности</b>	<p>Посмотрите, перед вами стоят столы, на которых есть необходимый инструмент. Инструменты, которые мы с вами перечислили, просты в обращении, но все же требуют внимательного и бережного отношения. При пользовании ими нужно соблюдать определенные правила безопасности.</p> <p><i>Слайд №2 - правила безопасности с инструментами</i></p> <p>Что нужно знать при обращении с отверткой?</p> <p>Правила работы с молотком.</p> <p>Правила работы с наждачной бумагой.</p>	<p>Внимательно рассматривают инструменты, интересуются, выражают собственные мысли</p> <p><i>Отвертку, как и другие инструменты, нельзя брать без разрешения взрослых. С ней нельзя играть, потому что можно пораниться или заостренным концом попасть в глаз. Передавать отвертку можно только ручкой вверх.</i></p> <p><i>Рука должна находиться не у самой головки молотка, но и не у самого края рукоятки. Держите пальцы подальше от шляпки гвоздя. При работе с молотком не нужно делать сильных размахов.</i></p> <p><i>Не сдувать шлифовальную пыль с предмета и стола. Применять бумагу в соответствии с ее назначением.</i></p>	
3	<b>Работа за столами с инструментами</b>	<p>Вы можете выбрать любой понравившийся стол для своей работы. Но не забывайте про безопасность.</p> <p><i>Во время работы подхожу к каждому</i></p>	<p>Дети проходят к столам</p>	

<p>4</p>	<p><b>Рассматривание сувенира</b></p>	<p><i>столу, направляю детей, при необходимости помогаю, задаю вопросы.</i>  <i>Подхожу к первому столу: отвертка и шуруп</i>  Посмотрите, какой инструмент лежит на вашем столе. Для чего он нужен?  Что такое шуруп?  Чем он отличается от гвоздя?</p> <p><i>Подхожу ко второму столу: молоток и гвозди</i>  Скажите, пожалуйста, а если гвоздь загнется, когда вы его будете забивать, что нужно сделать?</p> <p>Ребята, вы хорошо поработали с инструментами, но забыли про письмо от Ивана Михайловича. Кто помнит, что нам надо сделать?  <i>Слайд №3 – картинка и с изображением сувенира, который надо сделать</i>  Посмотрите, вот такой сувенир вам надо изготовить.  Для этого нам надо пройти к третьему столу, на котором лежат материалы для создания сувениров.  <i>Проходим к столу, беру подставку для сувенира, объясняю из чего изготовлена.</i></p>	<p><i>Это отвертка, она нужна для вкручивания шурупов.</i>  <i>Шурупы похожи на гвозди, но их не забивают молотком, а заворачивают отверткой. Стержень у шурупа толще, чем у гвоздя, на нем есть резьба. На шляпку шурупа нанесены одна или две бороздки.</i></p> <p><i>Гвоздь согнулся, то продолжать бить по нему бесполезно. Его нужно вытащить клещами и попытаться забить другой.</i></p> <p style="text-align: center;">Ответы детей</p> <p><i>Изготовить сувениры для Ивана Михайловича.</i></p>	
----------	---------------------------------------	---	---	--

<p>5</p>	<p><b>Изготовление сувенира</b></p>	<p>Рассмотрим подсвечник. Для основания взят спил дерева, в нем сделано отверстие, в которое вставлена свечка от торта с подставкой.</p> <p>Подкрашенная зеленой гуашью шишка наклеена на спил, придавая композиции оригинальность и красоту.</p> <p>Подставку для сувенира сделали из толстой ветки. Ее аккуратно отпилили, она так и называется - спил (<i>показываю</i>).</p> <p>На спиле есть кружочки. Это годовые кольца. Год пройдет - ветка станет толще, еще одно кольцо появится. Чем больше колец, тем старше дерево.</p> <p>Потрогайте спилы. Какие они на ощупь?</p> <p>С помощью какого столярного инструмента сделали этот спил?</p> <p>А сейчас давайте приступим к изготовлению сувениров. Вы можете выполнять работу в парах или индивидуально. <i>В парах – один ребенок красит шишку, другой – шлифует спил.</i></p> <p>Хорошо отшлифуем спил о наждачную бумагу. Потрем о наждачную бумагу дно шишки, чтобы оно стало плоским.</p> <p>Примерим шишку и свечку к спилу.</p> <p>Окрасим в зеленый цвет, оставим подсохнуть.</p>	<p>Рассматривают спил</p> <p>Ответы детей. <i>Шершавые, неровные С помощью пилы</i></p> <p>Проявляют интерес к работе планируют самостоятельную (совместную) деятельность;</p>	
----------	-------------------------------------	--	--	--

6	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Приклеим шишку на основание. Вставим свечку в подставку.</p> <p><i>Слайд №4 – столяр, благодарит детей за проделанную работу.</i></p> <p>« Ну, что справились с заданием? Вижу, молодцы. Я вот что подумал, подарю я вам эти сувениры за вашу работу, за ваши старания. До свидания ребята. До новых встреч»</p> <p>Иван Михайлович остался доволен вашими знаниями и умением. Что вам показалось самым интересным? Почему? А какие задания выполнить было сложнее? Какими же профессиональными качествами должен обладать плотник-столяр?</p>	<p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе; высказывают эмоциональный отклик</p>	
---	-------------------------	---	---	--