

Основной целью воспитательной работы в Сунтарской санаторной школы-интернат им. Герасимова М.И. является раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности учащихся. Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие ребенка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни.

Актуальность : Вопрос духовно- нравственного воспитания и социализации стал на сегодняшний день очень актуальным. Воспитание человека знающего, уважающего и любящего свою Родину, как гражданина и патриота, практически невозможно без сильного познания духовного состояния своего народа. В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания и социализации детей является одной из основных проблем , стоящих перед каждым родителем, школой, государством и обществом в целом. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания и социализации младших школьников связана еще и с тем , что наше обществоособенно остро нуждается в подготовке образованных , высоконравственных людей, которые обладают не только знаниями, но и замечательными чертами личности. , остро ставится проблема дефицита гуманности, происходит отчуждение молодёжи от национальных и культурных ценностей.

Гипотеза: исходя из актуальности развитие духовно-нравственных ориентиров у детей младшего школьного возраста будет более эффективным при использовании специально созданной модели развития духовно-нравственных ориентиров у младших школьников.

Новизна заключается в том . что выявляются основные особенности формирования духовно-нравственных понятий, выявлены психолого-педагогические характеристики младшего школьного возраста.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи:

1. Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.
4. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, другими социально незащищенными категориями детей.

Основные направления духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся:

1. Интеллектуально- познавательное направление
2. Оздоровительное направление.
3. Трудовое воспитание.
4. Духовно-нравственное направление.
5. Работа с родителями.
6. Патриотическое направление.
7. Профилактическое направление.

В школе разработаны и реализуется ряд программ :

- 1 класс- «Познай самого себя»
- 2 класс-«Учись дружить»
- 3 класс-«Азбука коллективной жизни»
- 4 класс- «Вместе мы сила»

Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся начальной школы:

- 1) Первый уровень результатов- приобретение школьником социальных знаний (1 класс). Достигается во взаимодействии с педагогом.
- 2) Второй уровень результатов- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. (2,3 класс). Достигается в дружественной детской среде , коллективе.
- 3) Третий уровень результатов-получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. (4 класс). Достигается во взаимодействии социальными субъектами.

В целом , воспитательный процесс в школе развивается и организован на достаточно хорошем уровне. Вся воспитательная деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

МКОУ «Сунтарская санаторная школа-интернат им. Герасимова М.И»

Тезис к докладу :

Виды деятельности по духовно-нравственному
воспитанию и социализации обучающихся.