

Захарова Сардана Юрьевна-воспитатель
МБДОУ ЦРР Д/сN 10 «Туллукчаан»
г.Якутск.

Занятие по экономическому воспитанию.
Тема : Все профессии важны... (Профессии работников ДОУ)

Виды деятельности: Экономика, музыка, окружающий мир, развитие речи.

Цель: Познакомить детей профессией работников детского сада, рассказать, чем занимаются люди этих профессий, какие инструменты помогают им в работе.

Задачи: Расширить представления детей о профессиях работников детского сада, их значимости . Показать значение трудовой деятельности в жизни. Упражнять детей в умении определять названия профессии по названиям действий. Воспитывать уважительное отношение всем работникам ДОУ .

Предварительная работа: Экскурсия по саду. Знакомство с профессиями.

Материал: Книга о профессиях, Плакат о разных профессиях, Экран, ноутбук, презентация профессии работников детского сада. Предметы-орудия труда профессий, цветные карандаши, раскраски.

Этап	Содержание	Методы, приемы.	Время
I.	Организационная часть. Ребята профессия –это труд, которому человек посвящают всю жизнь. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий. Назовите какие профессии знаете. (учитель, врач, шофер, продавец.	Новая тема. Привлечь внимание. Показ картинок. Работа по картине, беседа	3
II	Основная часть. 1. Поговорим о нашем садике. Самый важные, главные ответственные люди в .нашем саду –это заведующая (...), и ее заместители, старшие воспитатели (...). Они очень беспокоятся за вас, чтобы вы были сыты, довольны, радостны, здоровы, веселы. Чтоб у вас были полноценная еда (5 раз кушаете), игрушки, книжки, краски, все необходимое. Есть зооуголок, физкультурный, музыкальный залы, много кабинетов где вы играете, занимаетесь. Посмотрите какой у нас красивый сад, а площадка какая, вокруг цветы, деревья, много интересных локаций (уголков, зон, инвентарей) где можно играть, карабкаться, кататься, спускаться, в прятки играть, футбол гонять, песочницы с водой. Все это заслуга заведующей и работника детского сада. 2. Загадки. - Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке. Он готовит нам обед. Кашу, щи и винегрет. Ответ: Повар (Имена).В чем состоит работа повара? (готовит еду). В нашем саду есть повара (мы были у них в гостях, попросили испечь заготовки печенья, которые мы сами стряпали. Печеньки пеклись на духовке.) Смотрели, ознакомились где готовят еду. В больших печках, чанах (воду кипятят, суп, кашу варят). Как выглядит повар, в чем одет ?(колпак,	Беседа. Ответы на наводящие вопросы. Рассказы детей. Повторить, запомнить имена работников ДОУ. Отгадывают загадки. Отвечают на вопросы. Сами	9

	<p>фартук). Какие предметы использует?(Ножи, поварешка, кастрюли...) Вам нравится кушать в детском саду?(Да)Наши повара очень вкусно готовят. Какие блюда нравятся? (Каша, стряпня, суп...) Еще слушайте загадку.</p> <p>- Кто детей осмотрит всех, кто пропишет витамины? Ответ: медсестра(имена). В чем заключается их работа? (Они с следят за вашим здоровьем, за чистотой в детском саду. Ставят прививки. Измеряют температуру, беседуют о здоровье...) Дальше слушаем.</p> <p>-Кто следит за чистотой, подметает двор метлой? Ответ: Дворник. (Имя). Каждое утро встречает нас во дворе. Он убирает снег, весной, осенью подметает, летом косит трава. Отвечает за территорию детского сада, чтоб вам было хорошо играть, гулять. Уборщицы отвечают за чистоту помещения. Когда грязно надо одевать баухилы.</p> <p>-Баян, пианино, терпенье, талант Плюс хорошее настроение, равно. Ответ: Музыкант. (Имя) Чему учит? (Учит петь, слушать музыку. Выступаем на конкурсе, играем на инструментах, танцуем, играем...)</p> <p>-Спасибо физкультуре, здоровье в порядке. Ответ: физрук. (Имя) Что делаете на занятиях? (Занимаемся спортом, учимся ходить строем, играем, скачем, прыгаем, ловим, гоняем мяч ...)</p> <p>-Ваши полотенца и постельное белье кто стирает? Ответ: Прачка. Чтобы вы спали в чистом белье, пользовались чистыми полотенцами. Еще кто работает? Воспитатели, помощники воспитателя, эколог. Есть столяры, охранники, педагог информатики. Старшие воспитатели, психолог, логопед, ПДО по английскому, якутскому языку, педагог по ИЗО, эколог...</p>	думают, рассказывают	
III.	Физ. минутка	расслабились	1
	<p>Дидактическая игра 4й лишний. Каждому человеку нужны инструменты, орудия труда, которую используют на работу (шприц, таблетка, тонометр, метла) Кисточка, краски, ластик, лопата. Лопата, метла, ведро, кастрюля Порошок, мыло, стиральная машинка, аптечка Игра с незнайкой.</p> <p>V. Игра. Ребята если я скажу правильно хлопайте. Повар подметает, прачка стирает, дворник лечит, столяр занимается музыкой, музыкант гоняет мяч, воспитатель варит суп, помощник воспитателя вытирает пыль. Молодцы ребята, все хорошо играли, много знаете. Скажите пожалуйста, что было-бы,</p>	Игровые методы. Размышление, распознавание.	4

	<p>если бы не было дворника (двор был бы грязным...), воспитателя, (детей не водили бы в сад) поваров... Вот ребята все работы важны и нужны. VI. А теперь слушайте поговорки -Терпенье и труд все перетрут -Труд человека кормит, а лень портит -Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.</p>		
IV.	<p>1.Игра «4й лишний». Каждому человеку нужны инструменты, орудия труда, которую используют на работу (шприц, таблетка, тонометр, метла) Кисточка, краски, ластик, лопата. Лопата, метла, ведро, кастрюля Порошок, мыло, стиральная машинка, аптечка Игра с незнайкой.</p> <p>2. Игра. «Правильно, неправильно». Ребята если я скажу правильно хлопайте. Повар подметает, прачка стирает, дворник лечит, столяр занимается музыкой, музыкант гоняет мяч, воспитатель варит суп, помощник воспитателя вытирает пыль. Молодцы ребята, все хорошо играли, много знаете. Скажите пожалуйста, что было-бы, если бы не было дворника (двор был бы грязным...), воспитателя, (детей не водили бы в сад) поваров... Вот ребята все работы важны и нужны.</p> <p>3 А теперь слушайте пословицы и поговорки -Терпенье и труд все перетрут -Труд человека кормит, а лень портит -Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.</p>	<p>Игровая деятельность. Дидактическая игра. Игра малой подвижности.</p> <p>Выучивание пословиц и поговорок. Объяснение смысла.</p>	5
VI	<p>ИТОГ. Давайте расскажем Незнайке что такое профессия? Он пропустил и не знает. Зачем людям надо трудиться? Однаковые или разные орудия труда нужны людям разных профессий. На следующий раз поговорим о других профессиях. И главное, человек должен выбирать ту профессию, который ему нравится, тогда он с удовольствием работает. Незнайка (Спасибо ребята, очень много узнал о профессии). Я вам принес раскраски с людьми разных профессий. Потом раскрасите, и на следующий раз расскажете. До свидания!</p>  	<p>Рефлексия. Повторение. Ответы на вопросы. Сюрпризный момент</p>	3

