

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад «Радуга»п. Кысыл-Сыр Вилюйского района РС(Я)**

**Конспект занятия в средней группе**

**По правилам дорожного движения**

**«Город дорожных знаков»**

**Воспитатели: Скрыбина Н.Н**

**2025г**

## Конспект занятия по ПДД в средней группе

### «Город дорожных знаков»

**Цели:** совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- закреплять знания о значении сигналов светофора;
- развивать внимание, быстроту реакции;
- вызывать эмоциональный отклик;
- создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

**Предварительная работа:**

- в группе в непосредственно – образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение (разучивание) стихов о транспорте, загадывание сказок;
- оформление уголка по ПДД
- домашнее задание родителям: изготовление плакатов – лозунгов по БДД

**Действующие лица:** Крош, Инспектор.

**Материалы, оборудования:** костюм водителя, костюм инспектора, свисток, макет светофора, дорожные знаки, автобус, автомобили детские, костюм «Кроша», знак светофора, «зебра», подарок, плакаты.

**Ход развлечения:**

(Дети входят в зал под музыку вместе с воспитателем)

**Вос-ль:** Ребята, прислушайтесь! Что же вы слышите? (Звучат звуки улицы).

**Дети:** Птицы, люди, ветер, машины... транспорт.

**Вос-ль:** Все верно! А какой вы транспорт знаете?

**Дети:** Автобус, такси, троллейбус, трамвай...

**Инспектор:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришел в гости, я - инспектор дорожно – патрульной службы. Предлагаю отправиться в путешествие в «Город дорожных знаков». Вы поедете со мной на автобусе?

**Дети:** Да!

**Инспектор:** Как называются люди, которые ездят на транспорте, автобусе?

**Дети:** Их называют - пассажирами.

**Вос-ль:** Так кем вы будете, когда сядете в автобус?

**Дети:** Мы будем пассажирами

**Инспектор:** А кто водит автобус?

**Дети:** Автобус водит водитель.

**Вос-ль:** Ребята, давайте дружно сядем в автобус и поедem в наше путешествие «Город дорожных знаков»

**Инспектор:** Поехали!

(Дети садятся в автобус, звучит музыка)

**Слышится шум тормоза. Вдруг на дорогу выбегает Крош.**

**Крош:** Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили!

**Инспектор:** Что с тобой случилось, Крош?

**Крош:** Пытался я перейти дорогу, а вы меня чуть не задавили. Бежал к вам в гости...

**Инспектор:** Как тебе, Крош, не стыдно! Из – за тебя могла произойти авария. Разве ты не знал, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу или «зебре»?

**Крош:** По зебре?????

**Инспектор:** Ах, Крош, Крош! Ты не знаешь правил дорожного движения. Конечно, в лесу нет дорог и нет машин. Пешеходный переход назвали «зеброй» потому, что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почти таких же, как у зебры.

**Крош:** Что это за правила такие? И что это за чучело трехглазое? (показывает на светофор?). У нас в стране смешариков такой штуки нет! (В руках у инспектора знак светофора, макет на площадке)

**Вос-ль:** Ребята, нужно рассказать и показать Крошу, что такое светофор.

(Стихотворение о светофоре, о пешеходном переходе)

**Вос-ль:** Ребята, давайте, чтобы Крош лучше запомнил, что обозначают цвета светофора, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»

**Игра «Красный, желтый, зеленый»** (*красный – стоим, желтый – марш на месте, зеленый – шагаем вперед. Сигнал подает инспектор*)

**Вос-ль:** ну что, понял Крош, что значит светофор и «зебра»?

**Крош:** Спасибо вам! Сейчас буду знать, где и как надо переходить дорогу.

**Инспектор:** Если светофора или пешеходного перехода нету, перед тем как перейти дорогу, должны посмотреть по сторонам и только, если машин нет, переходить дорогу. Без сопровождения взрослых нельзя переходить дорогу, ребята. Садись Крош, поехали с нами.

(Едут дальше, песенка «Автобуса»)

## **2. Остановка**

**Крош:** ууф, что-то я устал. Мне надо отдохнуть! А вы пока можете поиграть с мячом, побегать. Здесь много места (садится на проезжую часть) **Знак «Движение пешеходов запрещено»**

**Инспектор:** Стой! Крош, а знак видишь, какой висит?

**Крош:** тарелка какая-то висит...

**Вос-ль:** это дорожный знак, ребята, а вы знаете, что это за знак?

«Движение пешеходов запрещено» (стихотворения детей по знакам)

**Вос-ль:** Ну вот, несколько знаков ты уже знаешь, теперь поехали дальше Крош!

**Крош:** О-о-о, а я так хотел поиграать...

**Инспектор:** Если будешь вести себя плохо на дороге и не соблюдать правила дорожного движения, я могу тебя оштрафовать. Следующая остановка будет парковка «Город дорожных знаков», там и отдохнешь.

**Крош:** Лаадно...(Дальше едут, песенка «Автобус»)

### **3 остановка**

(Все выходят с автобуса)

**Вос-ль:** Ребята, обратите внимание сколько в этом городе много дорожных знаков.

(Стихотворения детей по знакам)

**Крош:** О-о-о, автомобиль, на нем-то я и поеду, сейчас я уже все знаки знаю, сяду за руль и домой!

**Инспектор:** Крош, это тебе не на лужайке бегать, учись сначала у наших ребят! Мы поделимся на команды. **Игра «Лучший водитель».** У каждой команды будет своя машина. У каждой машины будут свои водители, которым нужно объехать дорогу при этом соблюдать правила.

**Крош:** Давайте, я буду светофором, буду показывать цвета светофора. Поехали!

(Инспектор и воспитатель показывают, как нужно выполнять задание)

**Крош:** Здорово, ребята, вы на машинах ездите! Молодцы!

**Инспектор:** а сейчас, проверим наших взрослых, насколько они знают ПДД

### **Игра – викторина по ПДД**

1. Какую пользу приносит светофор для пешехода и водителей?
2. Как вести себя в общественном транспорте?
3. Какие виды транспорта вы знаете?
4. Кто такие пассажиры?
5. Где нужно переходить улицу?
6. В светофоре горит красный цвет. Можно идти через улицу?
7. Пешком по улице идет пешеход?
8. У светофора 8 глаз?

**Проверка домашнего задания родителей – изготовление плакатов – лозунгов по безопасности дорожного движения.**

**Вос-ль:** Молодцы!

**Крош:** Ребята и ваши родители, большие молодцы! Вы многое знаете и играть хорошо умеете. Спасибо, что научили нас многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения.

**Инспектор:** Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и ребенок, и взрослый. Никто не должен их нарушать.

**Ведущий:** спасибо нашим гостям: Крошу, Инспектору ДПС, водителю. Ребята, вы сегодня многое вспомнили и закрепили свои знания.

**Крош:** Ой, у меня же был подарок для вас! Куда же он подевался? (ищет). Наверное, он где-то по дороге выпал. Побегу-ка – поищу. (выбегает из зала)

(Крош вбегает в группу и дарит детям подарок)

**Песня**

Вос-ль: Ну что ж, ребята и Крош, в городе дорожных знаков вам понравилось?

Дети: Да!

Вос-ль: Ну тогда сели на автобус. Мы тебя подвезем, Крош. Поехали!

(все садятся в автобус и едут)