

**Проект «Мы - Россияне с Верхней Колымы»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Разработала: Третьякова Евдокия Дмитриевна
Воспитатель МДОУ детский сад «Сулусчаан»
п. Усун-Кюель Верхнеколымский район
Республика Саха (Якутия)**

Информационная карта проекта

1. Название проекта: «Мы – Россияне Верхней Колымы»
2. Автор проекта: Третьякова Е.Д.
3. Участники проекта: дети, родители и воспитатели старшей группы.
4. Район, город, представивший проект: Республика Саха (Якутия), Верхнеколымский район, п. Усун- Кюель
5. Вид проекта: творческий, групповой, долгосрочный
6. Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская.
7. Цель: Формирование представлений, что Россия – многонациональное государство, воспитание чувств толерантности и уважения к людям разных национальностей, к их обычаям и традициям.

Задачи:

Образовательные:

- дать первоначальные представления о символах России , обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов;
- формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе;
- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей; - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, воспитывать любовь к Родине, чувство единства и интернационализма.

Развивающие:

- развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности; формировать интерес к культуре своей республики и народов в ней проживающих, пополнять знания детей о родном крае, о Якутии.

- развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности;

- развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме, в художественно-продуктивной деятельности.

8. Методы и формы работы:

- наблюдение ;
- чтение художественной литературы;
- заучивание;
- рассказывание;
- художественное творчество;
- рассматривание произведений искусства;
- беседы;
- подвижные, пальчиковые, сюжетно – ролевые игры;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- конструктивно-продуктивная деятельность.

9. Сроки проведения: с января по июнь 2019 г.

10. Ожидаемые результаты (продукт проекта): воспитанник, имеющий представление о России как о многонациональной стране, знакомый с некоторыми традициями разных народностей, способный организовать свою деятельность, умеющий творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеющий исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыками поисковой деятельности, умением выступать перед аудиторией, любящий родной край, уважительно относящийся к культуре и обычаям других народностей, к сверстникам.

11. Сущность проекта: все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о многонациональной России. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о некоторых обычаях, традициях, праздниках

русских, татар, якутов, эвенов, юкагиров, азербайджанцев, узбеков, молдаван; об особенностях быта и культуры народов России, обогатить словарь новыми понятиями: (новруз, припекать, папаха, тюрбетейка, чайхана, колядки, сочельник, пиала); об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.

Так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, то детям предлагается много игр. В игре в непринужденной форме дети вступают в сотрудничество друг с другом, приобретают новые знания.

В образовательной деятельности участвуют не только дети и воспитатели, но и родители. Им в помощь в родительском уголке предложены рекомендации, и информация о России, игры, загадки и стихи.

12. Актуальность проекта:

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э.К. Сулова). Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Январь - февраль

Тема: «Россия – многонациональная страна»

Цель: Формирование представлений, что Россия – многонациональное государство, воспитание чувств толерантности и уважения к людям разных национальностей, к их обычаям и традициям, дать первоначальные представления о символах России (флаг, герб, гимн),

Реализация проекта по областям	Формы работы
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Интегрированное занятие «В семье единой»2. Рассказывание по иллюстрациям «Праздники народов России»3. Беседа по презентации «Символы нашей Родины»4. Рассказывание воспитателя «Москва – столица нашей Родины»
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. «Блюда народов России» рассматривание альбом2. «Давайте, познакомимся»- ситуативная игра3. Лото «Костюмы народов России»4. Д/и «Найди символы России»
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение сказок народов России: «Царевна – лягушка» обр. М. Булатов; татарская сказка «Умная девушка»; чукотская сказка «Как собака друга искала»; нанайская сказка «Айога»2. Заучивание стихотворений В. Степанова «Российская семья»3. Пословицы и поговорки о Родине, дружбе, единстве.4. Составление рассказа «Я живу в России»
Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none">1. Декоративное рисование хохломской

развитие	<p>росписью «Тарелочка»</p> <p>2.Рисование «Дружба разных народов»</p> <p>3. Лепка «Русская матрешка»</p> <p>4.Аппликация «Узоры народов России» - башкирский узор</p> <p>5.Оригами «Национальный головной убор узбеков»</p> <p>6.Пение песен «Во поле береза стояла»;</p> <p>7.Хоровод «Плетень»</p> <p>8. Рассматривание репродукций картин Юона о Москве.</p> <p>9. Рассматривание книг иллюстраций «Национальные костюмы народов России»</p>
Физическое развитие	<p>1. Утренняя гимнастика с элементами русского народного танца</p> <p>2.Подвижные игры</p> <p>1. «Гуси-лебеди», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Заря-заряница»-русские игры.</p> <p>2. «Лис и курочки», «День и ночь» - татарские игры.</p> <p>3. «Липкие пеньки» - башкирская игра.</p>
Совместная деятельность с родителями и другими детьми	<p>«Зимние святки» -развлечение ,</p> <p>«Русская масленица» - праздник с родителями.</p>

Март- апрель

Тема: «Мы в одной республике живем»

Цель: Продолжать формировать интерес к культуре своей республики и народов в ней проживающих, пополнять знания детей о родном крае, о Якутии. Воспитывать любовь к Родине, чувство единства и интернационализма.

Реализация проекта по образовательным областям	Формы работы
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1.Интегрированное занятие «Якутия – просторный край России»2. Рассказывание по картине «Коренные народы Якутии»3.Беседа « Якутск –столица моей Родины!»4.Показ презентации «Национальные блюда народов Якутии»
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1.Беседа «Доброта и вежливость – дружбе не помеха»2.Ситуативный разговор «Откуда я родом?»- знакомство с улусами Якутии по карте.3. Словесная игра «Волшебные слова»4. Сюжетно – ролевая игра «День рождения»5.Рассматривание альбома «Национальная одежда народов Севера»6. Д/ и «Что здесь лишнее?» -найти в картинках якутскую посуду
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none">1.Заучивание наизусть стихотворений Е.Васильева «Ийэ сирбит»; «До5ордобуу»2. Чтение стихотворения Б. Хабырыыса «Куоракка олоробут»3.Чтение сказок народов севера: якутские сказки «Таал-Таал эмэхсин», «Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмэхсин»; эвенские

	<p>сказки «Первый олень от дерева родился», «Лиса и медведь»; юкагирская сказка «Предание о древних людях»; долганская сказка «Война куропаток и щук», «Луч света»;</p> <p>4. Заучивание якутских скороговорок на конкурс « Бастын чабыр5ахсыт»</p> <p>5. Заучивание отрывков из Олонхо «Эрчимэн_Бэргэн» для участия на Дне якутского языка в школе.</p> <p>6. Вечер отгадываний загадок о дружбе</p>
<p>Художественно- эстетическое развитие</p>	<p>1.Рисование «Саха дьиэтэ –бала5ан»</p> <p>2. Лепка из теста «Чороон»</p> <p>3. Аппликация «Бастына»</p> <p>4. Разучивание песен: на слова С. Омоллоона «До5ордоуу тойуга»; Эллэй «Таба»;</p> <p>5.Беседа по картине А. Осипова «Ыьыах»</p> <p>6. Флешмоб «Я, ты,он, она- вместе целая страна»</p> <p>7. Запев круговых танцев «Оьуокай», «Сэдьэ»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>1.Утренняя гимнастика с элементами якутских узоров.</p> <p>2.Игры народов Якутии :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ойбонтон уулааьын», «Этэрбэс хаамтарыы», «Мас тардыьыыта» 2. «Ухо,нога», «Буурдааьын» - долганские игры 3. «Меткий оленевод» , «Каюр и собаки», «Здравствуй, догони» - игры чукчей <p>Спортивное развлечение «Игры народов Севера» - эстафеты на участке детского сада</p>

Развитие речи

эвенах.

5. «Лесные юкагиры Верхней Колымы» - слайдовая презентация о юкагирском народе.

6. Писатели и поэты Верхней Колымы.

1. Заучивание отрывков стихотворений :

1. М. Ефремовой «Мы – Россияне с Верхней Колымы»;

2. Л. Деминой «Угурче и Колише»;

3. М. Третьяковой «Арылааҕым – торут дойдум»

2. Чтение юкагирских сказок «Легенда о Ярхадане», «Легенды о хозяине Земли»; эвенских сказок «Орла эвены не убивают», «Человек и медведь»;

3. Чтение отрывков из рассказа «Жизнь Имтургиена – старшего» Тэки-Одулока

Художественно- эстетическое развитие

Рисование:

1. «Северная река – Колыма»

2. «Колымский уголек»

3. «Мы – Россияне с Верхней Колымы»

4. Рисование по юкагирской сказке «Легенда о хозяине Земли»

2. Лепка «Олени Арга -Тааса»

3. Аппликация «Украсим национальный фартук юкагиров»

4.

5. Рассматривание картин художника Ю. Голикова

6. Разучивание песен местных мелодистов:

1. «Торообут дойдум» - сл. В. Местниковой, муз. Т.

