

**МБОУ «Синская СОШ им. В. Л. Якушева» дошкольная группа «Ёлочка»,  
с. Синск, Хангаласский улус, Республика Саха (Якутия)  
Педагог дополнительного образования Шадрина Анастасия Константиновна**

***Конспект НОД в подготовительной группе  
«Задания Мудрой Совы»***

## Программное содержание:

**Образовательные задачи:** Продолжать учить творчески и инициативно подходить к решению проблемных задач и ситуаций;

Закрепить умение составлять арифметические задачи и записывать решение с помощью цифр: выделять в задаче условие, вопрос, ответ;

Упражнять в ориентировке на листе бумаги;

Закрепить умение различать понятия: выше - ниже, длиннее - короче, старше - младше;

Закрепить знания последовательности дней недели, времён года и месяцев;

Закрепить знания о геометрических формах.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, память, внимание.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её. Воспитывать интерес к математике, взаимопомощь, сотрудничество.

**Материал:** Конверт с записями, карта-лабиринт, доска, мел, карточки с предметами, фломастера, листы бумаг, ноутбук, проектор, медальки «Юный знаток».

### *Ход занятия:*

Вход детей, приветствие.

#### **Слайд 1(Мудрая Сова).**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. И появилась она у нас не просто так. Оказывается, она давно наблюдает за нами и вы, ребята, ей очень понравились, так как она очень серьёзно относится к математике. Давайте, послушаем её, что же она нам скажет.

*Мудрая Сова:* Здравствуйте, ребята. Я решила открыть у вас «Клуб юных знатоков». Членом клуба сможет стать тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Я приготовила вам интересные задания, а в конце вас ждёт сюрприз от меня.

*Воспитатель:* Ребята, хотите участвовать в турнире? (Да) Подойдите, пожалуйста, ко мне и встаньте в круг, мы проведём разминку. (Дети встают в круг).

-Определите кто выше: Арсений или Герасим? А кто ниже?

-Что длиннее: карандаш или указка? А что короче?

-Саша, кто стоит справа от тебя? А кто слева?

-10 яблок больше или 8 яблок? А на сколько больше?

Молодцы! Ребята, подойдите к столу. Что вы видите? (Правильно, цифры). Мудрая Сова спрятала номера ваших мест за столом. Они находятся в этих конвертах. Каждый возьмите любой конверт, откройте его. Внутри конверта находится запись, кто правильно «прочитает» эту запись, тот и займёт своё место. Пожалуйста, «прочитайте» свою карточку. (Например: 10 минус 9 равно 1). Молодцы, ребята, всем хватило места? Какие вы сообразительные, никто не ошибся.

#### **Слайд 2 (Буратино)**

*Воспитатель:* Теперь Мудрая Сова просит помочь Буратино. Он не может найти свои монеты. Поможем? (Да). Но, прежде чем помочь Буратино, хочу спросить, что показывает цифра на монетах? (Ответы детей). Правильно, цифра показывает достоинство монеты. У Буратино были монеты с достоинством в 5 рублей.

(Детям раздаётся карта-лабиринт).

*Воспитатель:* Все справились с заданием? Молодцы! А теперь все дружно встали в круг, поиграем в игру «Так или не так». Если правильное высказывание - хлопаем в ладоши и громко говорим «Так!», если неправильное высказывание - топаем ногами и шёпотом говорим «Не так!».

-У квадрата 4 равные стороны;

-В неделе 5 дней;

-В году 12 месяцев;

-Зимой очень жарко;

-А летом очень холодно;

-Всего 4 части суток;

-Утром мы ужинаем;

-А ночью мы играем;

-У треугольника 3 угла;

-Всего 4 времени года.

#### **Слайд 3 (Старушка Бэйбэрикээн)**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, а эта кто? Кто помнит якутскую сказку? Правильно, эта старушка Бэйбэрикээн с пятью коровами. Мудрая Сова предлагает вам придумать задачу про коров старушки Бэйбэрикээн и записать решение на доске. (Дети придумывают задачу, решают, записывают на доске). Молодцы, справились с заданием Мудрой Совы. А теперь, подойдите к столу и посмотрите на экран.

#### **Слайд 4 (Геометрические формы)**

*Воспитатель:* Как вы думаете, что это? (Ответы детей). Правильно, геометрические формы. Чем геометрические формы отличаются от геометрических фигур? Геометрические фигуры - плоские, а геометрические формы - объёмные. Посмотрите, перед вами лежат карточки, на них предметы, выберите карточку соответствующей «своей форме». Каждый выбирает геометрическую форму. (Дети выполняют задание). Молодцы, справились с заданием.

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите рисовать? (Да) Мудрая Сова хочет узнать, умеете ли вы рисовать. Совсем скоро наступит какое время года? (Лето). Любите лето? (Да) И Мудрая Сова тоже ждёт наступления лета и просит нарисовать картину про лето. Но это будет необычный рисунок, итак, следующее задание – ориентировка на листе бумаги. Пожалуйста, займите свои места за столом, не забыли свои номера? (Нет). Перед вами лежат фломастера разных цветов и листы бумаги. Слушаем меня очень внимательно. Нарисуйте на **правом верхнем углу солнышко**. Теперь, на **левом нижнем углу нарисуйте ёлочку**. А на **правом нижнем углу нарисуйте цветочек**. В **центре листа нарисуйте птицу**. На **левом верхнем углу нарисуйте облако**. Получилась картина про лето? (Да). Молодцы, а как обрадуется Мудрая Сова. Ребята, вот и выполнили мы все задания Мудрой Совы. Вам интересно было выполнять задания? Какие испытания вам больше всего понравились? Какие задания были трудными? А какие были лёгкими для вас? А как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями? Давайте, послушаем мнение Мудрой Совы.

#### **Слайд 5 (Мудрая Сова)**

*Мудрая Сова:* Ребята, я и не думала, что вы так легко справитесь с заданиями. Я уверена, что вы все заслужили звание участника «Клуба юных знатоков». Всем большое спасибо и до новых встреч!

*Воспитатель:* А вот и обещанный сюрприз. Что же здесь может быть? Здесь медали «Юный знаток». Поздравляю вас и вручаю от Мудрой Совы медали. Теперь вы стали членами «Клуба юных знатоков». (Вручение медалей).