

Занятие в старшей группе “ Этот волшебный мяч”.

Цели: 1.формировать мотивацию на укрепление своего здоровья посредством упражнений с мячом ;

2.знакомить с происхождением слова ‘мяч’ ;

3.учить выделять у предметов различные качества и свойства «форму, цвет,величину,материал,назначение»и сравнивать их между собой,выделяя частные и существенные признаки;

4.систематизировать знания о видах,свойствах мяча и вариантах его использоания;

5.совершенствовать умение рисовать по точкам;

6.развивать творческое воображение,мелкую моторику рук;

7.закреплять умение принимать правильное исходное положение при работе с мячом.

Оборудование :

Надувной,набивной,тряпичный,массажный,резиновый,футбольный,теннисный,баскетбольный мячи «по количеству детей),карточки с изображением характерных движений основных видов спорта,листы бумаги«по количеству детей»диск детских песен.

В спортивный зал входят дети.

Ведущий : Здравствуйте,ребята!

Давайте отгадаем загадку :

Стукнешь о стенку, – А я отскачу.

Бросишь о землю – А я подскачу.

Я из ладоней в ладони лечу.

Смирно лежать я никак не хочу.

Дети : Это мяч!

Под веселую музыку в зал взлетает мячик с нарисованным веселым личиком.Дети ловят его и передают друг другу по кругу.

Ведущий : Этот мячик будет сегодня с нами играть и поможет нам узнать что – то новое,интересное.Согласны,ребята?

Дети : Да !

Ведущий : Тогда скажите,что такое мяч?

Дети : Это игрушка.

Ведущий : А как вы думаете,почему его так назвали?

Дети : Возможно,потому что он напоминает мякиш,мякоть,мягкий шар.

Ведущий : А наш мяч какой?

Дети : Круглый,новый,веселый,упругий,легкий,мягкий.

Ведущий : Как вы думаете,что находится внутри мяча?

Дети : воздух.

Ведущий : А как вы считаете,играть мяч полезно для детей?

Дети : Конечно,полезно ! Ведь игры в мяч развивают силу,ловкость,выносливость.

Ведущий : Предлагаю вам поиграть с мячом.Вы согласны?

Дети : Да !

Игра : 'Чей мяч'

В ходе игры демонстрируются мячи картинки с изображением различных видов спорта.

Футбольный мяч

Ведущий : Ребята,как называется мяч для игры в футбол?

Дети : футбольный

Ведущий : А как играют этим мячом?

Дети : Его пинают ногами,забивают им голы.

Ведущий : А вы знаете,что название самой игры происходит от английских слов 'фут' – ступня,'бол' – мяч.Эта игра развивает быстроту,ловкость,выносливость.

Волейбольный мяч

Ведущий : А как называют этот мяч?

Дети : Волейбольный

Ведущий : Вы знаете,как играют в эту спортивную игру?

Дети : В волейболе руками перебрасывают мяч через сетку.

Ведущий : Правильно.В волейболе могут играть люди любого возраста.Эта игра развивает координацию движений,ловкость и прыгучесть.

Баскетбольный мяч

Ведущий : Что за мяч у меня в руках?

Дети : Это баскетбольный мяч для игры в баскетбол.

Ведущий : Как играют в эту игру?

Дети : Мяч забрасывают в кольцо, которое находится в секторе противника.

Ведущий : Правильно, ребята ! А знаете ли вы, что эта игра существует вот уже более ста лет. Тогда мяч бросали не в кольцо, а обычную плетеную корзину. Отсюда и пошло название : 'баскет' – корзина, 'бол' – мяч. У тех, кто любит играть в баскетбол, укрепляется здоровье и улучшается работа сердца.

Выставка мячей

Ведущий расставляет столы раскладывает на них разнообразные мячи. По сигналу дети подходят к столам, рассматривают мячи и отвечают на вопросы.

Ведущий : Ребята, что общего между мячами, чем они похожи?

Дети : Они круглые.

Ведущий : А чем они отличаются друг от друга?

Дети : По размеру, цвету, материалу.

Ведущий : Закройте глаза положите руки на мяч. Потрогайте его поверхность, надавите на него. Откройте глаза. Подумайте и скажите, из какого материала сделаны мячи, какого они цвета, каковы их вес, упругость?

Дети отвечают.

А вы знаете, что мячи еще бывают бумажными?

Дети садятся на ковер, скатывают листок бумаги в ладонь правой руки.

Дети разжимают руку и на ладони лежит бумажный комочек – мячик.

Массаж для рук.

Дети бросают бумажные мячики в корзину и проходят к столам, на которых находятся листочки с контурами мячей. Задача – карандашами обвести рисунок по точкам. Далее дети подходят к ведущему.

Ведущий : Ребята, в зале находится три корзины с мячами. Все мячи разного размера. Сейчас я вам покажу карточку, а вы скажите, что на ней изображено.

Дети : Метание.

Ведущий : Подумайте, из какой корзины нужно взять мяч. Какого он будет размера?

Дети : маленький

Ведущий : Давайте примем правильную стойку и выполним бросок. Дети бросают мячи.

Посмотрите на следующую картинку. Что на ней изображено?

Дети : отбивание мяча.

Ведущий : Из корзины мы берем какой мяч?

Дети : большой

Ведущий : Возьмите мячи, встаньте свободно и выполните это упражнение. Дети отбивают мяч.

Теперь подумайте и скажите, какого размера остался мяч?

Дети : средний

Ведущий : А с этим мячом что будем делать?

Дети : Подбрасывать вверх. Но только мяч к груди не прижимать. Дети подбрасывают мяч вверх.

Ведущий : Хорошо. Молодцы ! Ребята, а у меня еще есть маленькая корзина и в ней тоже находятся мячи.

Дети : тряпичные

Ведущий : А знаете ли вы какую – нибудь игру с этими мячиками?

Дети : Да, это игра 'Охотники и утки'

Ведущий : Вспомним правила этой игры, что будут делать пойманные утки?

Дети : подбрасывать мячи. Игра проводится 2 раза.

Ведущий : А теперь возьмите в руки любой мяч. В ваших руках он стал волшебным. Кто раз притронулся к нему, тот дружен будет с физкультурой, станет здоровым, сильным и крепким.

На этом наше занятие заканчивается. До свидание!