

Составила: учитель английского языка Сираева Гульсина Ильясовна

МБОУ Кептинская СОШ, Горный улус

<b>Класс:</b> 11 (Spotlight, Module 3) <b>Тема урока:</b> “Have you ever been the victim of a crime?”	<b>Образовательная цель:</b> Расширение и отработка словарного запаса по теме. <b>Деятельностная цель:</b> Совершенствование навыков аудирования и монологического высказывания. <b>Тип урока:</b> Урок открытия нового знания
<b>Планируемые результаты</b> <b>1. Предметные:</b> Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции. <b>2. Личностные:</b> Развитие умения адекватно вести себя в трудных жизненных ситуациях. <b>3. Метапредметные</b> <b>Регулятивные:</b> Формирование умений планирования и регуляции своей деятельности. <b>Познавательные:</b> Совершенствование умений извлекать информацию, перерабатывать её, анализировать. <b>Коммуникативные:</b> Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.	<b>Задачи урока</b> <b>Образовательные:</b> Способствовать овладению новой лексикой по теме. Способствовать совершенствованию навыка монологического высказывания. <b>Развивающие:</b> Развивать навыки чтения, аудирования с пониманием основного содержания. Развивать навыки чтения с полным пониманием. Развивать умение организовывать информацию по теме. Развивать навыки монологического высказывания. <b>Воспитательные:</b> Воспитывать уважение к ценностям правового государства Развивать стремление к овладению иностранным языком
1.	<b>Формы работы:</b> индивидуальная, фронтальная, парная, групповая
<b>Формы контроля:</b> групповой	<b>Домашнее задание:</b> Написать историю с использованием активной лексики

Этап урока, время	Деятельность учителя	Речь учителя	Деятельность обучающихся
1. Мотивация к учебной деятельности (2-3 мин)	Побуждает учащихся настроиться на урок.	Hello, students, sit down, please. I'm glad to see all of you. I want to show you a presentation. Now you can guess the topic, aim and objects of our lesson today.	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы учителя. Определяют тему, цель и задачи урока.
1. Актуализация и пробное учебное действие (4-5 мин)	Настраивает учащихся вспомнить известную лексику по теме.	How can we call the characters of the abstract? Right! Victims of a crime. Our topic today is "Have you ever been the victim of a crime?"	Отвечают на вопросы учителя, вспоминая известную лексику по теме.
2. Homework:	Learn words, read and translate	Who will start?	Спрашивает слова. Перевод проверяет в тетради у каждого у парты
3. Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Организует выполнение упр в презентации (5-9 слайды)	Let's work with the words, related to the topic. (5-9 слайды)	Читают новые слова по теме. Выполняют различные упражнения в презентации.
4. Открытие нового знания (14-16 мин)	Организует работу с текстом, аудирование. Задает вопросы по тексту. (Слайд 10)	It's time to have a look at the texts and talk about petty crime. Now listen to the texts and do ex.1. Match the headings with the texts. Take your pencils and underline key words or phrases to prove your opinion. What is each text about? (Слайд 10)	Слушают тексты на стр. 46-47 учебника, подставляют подходящие по смыслу заголовки из предложенных. Приводят доказательство своего выбора. (включить аудиоприложение)
5. Первичное закрепление (4-5 мин)	Организует работу в парах. Заполняют таблицу на время.	(Work in pairs.) Let's do ex.4 page 46. Name serious crime. (Слайд 12-15) Well, crime is reality nowadays At first do the task! Look at the presentation, please!	Работают в парах. Заполняют таблицу в тетради. (Слайд 12-15) Проверяют ответы по презентации
6. Физминутка	Учитель организует физминутку (Слайд 16)	Let's have a rest! (Слайд 16)	Учащиеся повторяют за учителем движения (Слайд 16)
7. Самостоятельная работа (6-7 мин)	Разбивает класс на группы, организует работу в группах. Контролирует время на выполнение разных видов работы.	(Work in groups!) (Слайд 17-20) Now read the text #1 and we'll complete the story map together. Now work in groups and do the same with one of the other texts. Tell us about the result.	Слайд 17-20) Работают в группе, читают текст и заполняют пропущенные слова в тексте. Расскажите о результатах.

<p>8. Включение в систему знаний (7-8 мин)</p>	<p>Учитель организует работу с порталом РЭШ</p>	<p>Well, now we will work on computer doing some tasks in portal РЭШ</p>	<p>Учащиеся выполняют задания 1-10 по РЭШ за компьютером</p>
<p>9. Рефлексия и домашнее задание (3-4 мин)</p>	<p>Проводит блиц-опрос, используя прием: <b>Закончи предложение.</b> Объявляет домашнее задание, оценки и замечания.</p>	<p>Reflection.БЛИЦ- ОПРОС (Слайд 21)          burglary - воровство          burgle -воровать          chase -преследовать          culprit –преступник,виновник          fee- плата          fraudster -мошенник          grab –схватить ,хватать          guilty- виновный          gullible-доверчивый          identify-          mug –нападать ,грабить          mugging –уличный грабеж          offence –нарушение,проступок          pickpocket –вор-карманник          petty -незначительный          scam – афера          shoplift –воровать товары из магазина          threaten- угрожать          witness -свидетель          What have you learnt today? Has the goal been achieved?          Thank you for your active work.</p> <p>Your homework will be the following:          Learn the new words by heart. Write a story using the active vocabulary- ex 7. Use the texts as an example.</p>	<p>подводят итог урока. (Слайд 21)          Записывают домашнее задание.</p>

Tasks. Work in groups.

### **1<sup>st</sup> group**

1. Some days ago, somebody phoned me saying I'd won a high prize....
2. .... asked me to send a fee to process my winnings...
3. I fell for it and sent ...
4. I realised it was a ...
5. ....trick gullible people
6. The police have been investigating this crime for a while now, but ...

### **2<sup>nd</sup> group**

1. I have Burglars recently ... our house.
2. I heard a ... and ...
  3. My dad called the ...
  4. By the time the police arrived, ...
  5. Our neighbours reported burglars at their ...
  6. The police caught ...
  7. They were arrested and taken to ...
  8. My dad got to ... in court.
  9. They received a ... sentence.

### **3rd group**

1. Last year I got mugged on the way home from school.
2. The ... threatened me with the ...
3. He ... me phone and ran away.
4. I was able to ... the mugger from ...
5. The police ...
6. The mugger ... the crime.
7. He was arrested and taken to ...
8. He received a ... sentence.

### **4<sup>th</sup> group**

1. I was out shopping in the town centre when suddenly a passerby came to me and ...
2. When I wanted to pay for my purchase (покупка), I realized ...
3. I reported the crime to the ...
4. I was told that ...
5. These people are professional ...
6. They use any means they can to ...
7. I have been the victim of ...

