


Отчёт по финансовой
грамотности
Старшая группа «Мичээр».
МБДОУ ЦРР ДС №15
«Северные звездочки».

Воспитатели: Васильева М.М.
Романова М.В.



Работа началась с создания «Мини-музея денег». Где активное участие приняли дети и родители нашей группы. И наш музей в ноябре 2022 года стал Победителем в городском смотре-конкурсе «Мини-музей денег» в рамках взаимодействия муниципальных ДОУ СЮ «Финансовая азбука дошкольников».

В игровой ситуации дети узнали «Откуда появились деньги» обогатили знания детей о натуральном обмене, получили информацию об истории появления денег, познакомились с купюрами и монетами разного достоинства, разных стран.

Дети внимательно слушали историю появления денег, рассматривали иллюстрации энциклопедий по данной теме и коллекцию старинных и современных денег. Посмотрели презентации: «Какими деньгами пользуются люди других стран», «Путешествие Монетки», «История денег».

Провели с детьми ситуативные беседы «Зачем людям нужны деньги», «Где можно купить?» .



СИО «Основы финансовой грамотности»

Азбука экономики «Алмазик»

ДИПЛОМ

вручается ,
педагогам ДОУ № 15 "Северные звездочки"
Васильевой Марии Матвеевне,
Романовой Мотрене Владимировне
за I место ,
в смотре - конкурсе "Мини музей денег"
в рамках взаимодействия муниципальных ДОУ СИО
"Финансовая азбука дошкольников"

Музей : Без копейки рубля нет

заведующий
ДОУ № 52 "Белочка"  П.В.Острельгина



г. Якутск, ноябрь - 2022 год




Познакомились с настольно-печатными играми «Монополия», «Бартер», «Миллионер».

Обогатился и пополнился:

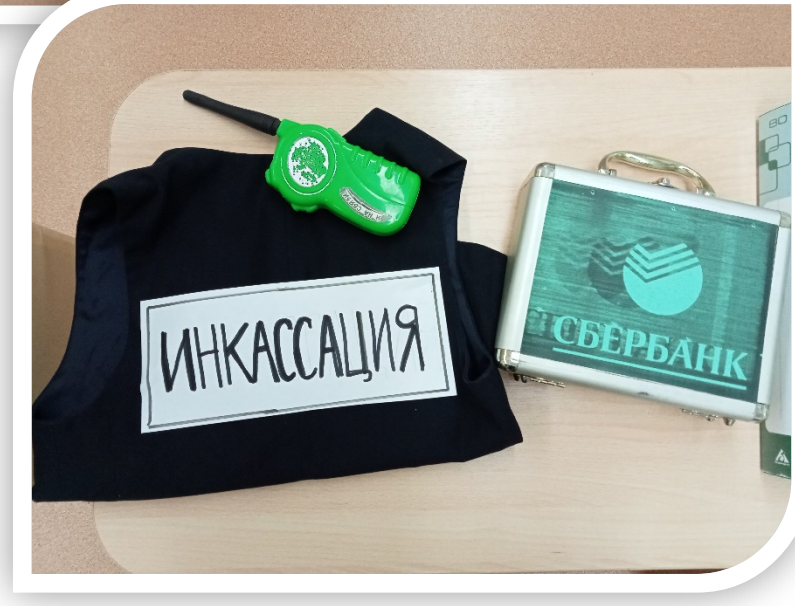
- атрибутами к сюжетно-ролевым играм (счета, копилки, калькуляторы, кассовые аппараты, Банкомат) для приобщения к социальному миру взрослых, взаимодействия со сверстниками, моделирования различных жизненных ситуаций;
- экономическими книжками-раскрасками с творческими заданиями на развитие сообразительности, гибкости и самостоятельности мышления.






Закрепили представления и знания такими сюжетно-ролевыми играми как «Банк», «Банкомат», «Супермаркет», «Магазин игрушек».

Играя в настольно-печатные и дидактические игры («Кому что нужно для работы», «Угадай, где продаётся», «Кто где работает?») дети упражнялись в узнавании и назывании профессий взрослых и предметов. В работе с детьми использовалась народная мудрость - пословицы и поговорки на экономическую тематику.







Дети познакомились с такими поговорками «Имеешь товар – будут деньги», «Услугу окажи – благодарность получи», «Нелегко деньги наживать, а легко проживать». «Без труда не вытащить и рыбку из пруда», «Дело мастера боится».

С детьми читали художественную литературу, обсуждали рассказы о труде людей разных профессий, стихотворений, сказок, в которых высмеивается лень и восхваляется трудолюбие, например, «Вершки и корешки», «Гуси-лебеди».

Подготовлены папки-передвижки для родителей «Для чего ребенку карманные деньги», «Деньги и труд».



A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a gold color and a pattern of embossed currency symbols including the dollar sign (\$), pound sign (£), yen sign (¥), and euro sign (€).

Спасибо за внимание!
