

## Технологическая карта НОД по ознакомлению с окружающим

**Тема:** Юные исследователи

**Группа:** старшая

**Воспитатель:** Семенова Анна Дмитриевна

Этапы	Задачи	Форма работы	Материал	Содержание работы	
				Воспитатель	Дети
Вступительная часть Отгадывание загадки	Развивать познавательный интерес детей	Загадывание загадки Мы его не замечаем Мы о нем не говорим Просто мы его вдыхаем Он ведь нам необходим		Загадывает сказку - Мы его не видим, но без него не можем, В дом его зовем, но без него не живем	Отгадывают загадку Ответ воздух
Основная часть Беседа о воздухе; Проведение опытов	Расширять знания детей о неживой природе: воздухе, о его свойствах; Обобщить имеющиеся у детей знания об органах чувств, формировать представления детей о том, что дыхание человека имеет большое значение для его жизнедеятельности	Беседа, гимнастика для глаз  Опыт – поиск воздуха  Опыт – ветер – движение воздуха	Слушают беседу, делают гимнастику глаз  Полиэтиленовые пакеты, стаканы на каждого ребенка с водой, трубочки, воздушные шарики, веера, контейнеры	Рассказывает о свойствах воздуха; Проводит опыт	Внимательно слушают рассказ воспитателя, отвечают на вопросы, делают опыт
Физпауза		Проведение физпаузы Ветер дует на меня, ветер дует от меня, Ветер дует высоко, ветер дует низко, ветер дует далеко, ветер дует	Веера на каждого ребенка	Читает текст физпаузы и показывает детям	Дети повторяют за воспитателем

		близко			
Опыт – воздух в человеке	Формировать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта	Проведение опыта	Стаканы и трубочки на каждого ребенка	Проводит опыт вместе с детьми	Проводят опыт вместе с воспитателем
Опыт – воздух можно услышать	Развивать познавательный интерес	Проведение опыта	Воздушные шарики на каждого ребенка	Проводит опыт вместе с детьми	Проводят опыт вместе с воспитателем, делают умозаключения
Опыт – воздух не имеет запаха			Контейнеры с различными запахами, один контейнер без запаха, предметы		
Итоговая рефлексия	Сформировать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта			Физпауза «Что мы узнали о воздухе?»	Отвечают на вопросы