

Грязнухина Наталья Вячеславовна-воспитатель

МБДОУ ЦРР д/с № 104 «Ладушка»

г. Якутск

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Улыбка»

Тема: «Математическое путешествие»

**Образовательная область:** Познавательное развитие ФЭМП, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названии геометрических фигур, ориентировке во времени.

**Образовательные задачи:** закрепление знаний счета в пределах от одного до пяти; умение находить последующее и предыдущее число от названного; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить названия геометрических фигур; закрепить знания детей о частях суток, временах года, названиях геометрических фигур.

**Развивающие задачи:** развивать внимание, способности детей мыслить логически, развивать графические навыки детей.

**Воспитывающая задача:** воспитывать потребность доводить начатое дело до конца.

**Методы и приемы:** словесный - беседа; наглядный - использование иллюстрации с изображением геометрических фигур, частей суток, времен года.

**Практический:** работа с раздаточным материалом.

**Материалы:** демонстрационный материал: доска с изображением цифр и геометрических фигур, карточки с цифрами, картинки с предметами, поезд с кармашками, сюжетные картинки «части суток», «времена года», домик-теремок, «противоположности»

**Раздаточный материал:** карточки с цифрами, предметы-игрушки.

#### **Ход занятия:**

(Дети заходят в группу садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну математики, где нас ждут интересные задания и игры. В математическое путешествие мы отправимся на поезде, (делаем состав, держимся друг за друга) вот мы и в стране математики. Сначала мы пойдем в гости к цифрам. Они нас очень ждали и волновались так, что все перепутались.

## **1. Д/И «Поставь цифры правильно»**

Воспитатель: Ребята, нужно к каждой цифре поставить картинку на которой столько же предметов. (Дети пересчитывают предметы и кладут к соответствующей цифре). Один ребенок выполняет задание у доски.  
Все правильно пересчитали? У кого не получилось? Как надо правильно считать?

## **2. Д/И «Найди место»**

Воспитатель: В этой математической стране ходят поезда, но пассажиры в них не люди, а цифры. Чтобы поезд отправился в путь нужно все цифры посадить на место. Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?
- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно. Молодцы, теперь поезд может отправляться.

## **3. Д/И «Теремок»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь стоит дом, сколько этажей в доме? а кто это такие? (показывает животных – мышка, заяц, лисичка, волк, медведь)

Правильно это животные. Они хотят, чтобы вы их поселили в этом доме. Пятый этаж отведем мышке, четвертый этаж – зайцу, третий этаж – лисичке, второй этаж – волку, а первый этаж – медведю. Повторяем геометрические фигуры (окошки в виде геометрических фигур: овал, квадрат, треугольник, круг, прямоугольник)

**ФИЗМИНУТКА** – воспитатель показывает карточки с цифрами. Дети должны прыгать, приседать, хлопать, топать, наклоняться, такое количество раз, какое показывает воспитатель на карточке.

**4. Воспитатель:** Звенит будильник – пора вставать. А когда мы встаем и делаем зарядку. Это какая часть суток? А как называется часть суток, когда вас забирают домой? А что наступает после вечера? А когда мы гуляем на улице, обедаем и играем, как называется эта часть суток? Сколько частей в сутках? (четыре)

**5. Воспитатель:** А сейчас, отгадайте загадки о временах года:

- Снег на полях,

Выюга гуляет.

Когда это бывает? (Зима)

- Таёт снег, звенят ручьи,

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. (Весна)

- Можно купаться и рыбу ловить,

Можно по лесу с корзиной бродить,  
Бегать по лужам под дождиком тёплым  
И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)

- Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...(осень)

(во время отгадывания загадок дети находят и показывают соответствующие  
каждому времени года картинки).

- Сколько всего времен года? Назовите их еще раз.

## 6. Д/И «Скажи наоборот»

**Воспитатель:** А сейчас цифры хотят с вами поиграть в словесную игру «Скажи  
наоборот» (Воспитатель показывает картинки и говорит слово, дети говорят  
противоположное значение слова)

- Длинный-короткий
- большой-маленький
- Высокий-низкий
- Старый-молодой
- Много-мало
- Белый-черный
- Веселый-грустный
- Холодный-горячий

**Рефлексия** - Ребята, где мы сегодня были? (ответы детей)

- Что делали? (ответы детей)
- Что вам понравилось? (ответы детей).

Спасибо, ребята, вы все молодцы, а теперь нам пора возвращаться в группу,  
закройте глаза. Тихо, тихо покружились, ручками взмахнули, глазки мы открыли, в  
группе очутились.