

МБДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга»

Амгинский улус

Конспект совместной игровой деятельности
«Игра –путешествие по достопримечательности Амги-слободы»
с детьми подготовительной группы

Разработала: Николаева Зоя Васильевна,
воспитатель, педстаж 20 лет, КК высшая

Амга, 2019 г.

Цель: воспитывать нравственно- патриотические чувства детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с достопримечательностями села Амга.

Задачи:

1. Развивать познавательные способности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
2. Обогащать словарный запас, активизировать словарь через формирование представлений о достопримечательностях родного села.
3. Воспитывать чувства любви и гордости к малой родине.
4. Расширять кругозор, формировать представления о истории хлебопашества в Амге-слободе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Возраст детей: воспитанники подготовительной группы (6-7 лет).

Предварительная работа: разработка индивидуальных детских мини-проектов о достопримечательностях села, беседы о родном крае, чтение стихотворений о Амге.

Оборудование: детские проекты, мольберты-доски, указки, кубик с картинками, пазлы «сюрпризы», игровой модуль «Весенняя пахота», колоски ячменя, влажные салфетки.

Ход СИД:

I. Вступительная часть (1 мин.15 сек)

Воспитатель: Ребята, как называется наше село? (Амга). А вы знаете, что наше село еще называют Амга-слобода?

- Я вас приглашаю отправиться в интересное путешествие по селу и поможет нам, волшебный кубик. Посмотрите, он необычный: на каждой грани нарисована картинка- одна из достопримечательностей нашего села.

- Ребята, а вы знаете, что обозначает слово «достопримечательность»? (нет). Это памятные, красивые и интересные места села или города, которые посещают жители и гости.

- Вы по очереди будете бросать этот кубик, на какую картинку он выпадет, туда мы и отправимся. В путешествии вы узнаете почему наше село называют Амга-слобода, а так же много нового и интересного. Вы готовы отправиться в путешествие? (Да).

II. Основная часть (20-25 мин.)

Один из детей бросает кубик, внимательно рассматривают выпавшую картинку и далее определяют место путешествия:

1. Дом детского творчества и бюст Ольги Ивановой –Сидоркевич.
2. Детская школа искусств и бюст Анатолию Черемных.

3. Монумент «Кыыс Амма».
4. Монумент Амга-слобода.
5. Спортивный зал и памятник Николаю Сахачче.
6. Сквер «Детства».

Воспитатель: «Ребята, вы хотите узнать, как сажали в старину в Амге-слободе зерно?».

(Подводит детей к игровому модулю «Весенняя пахота»).

- Это весеннее поле, снег уже растаял, солнце прогревает, и русские крестьяне вышли в поле. Сначала нужно поле вспахать, для этого запрягали быка или лошадь в соху.

«Соха» - это старинное орудие что бы земля стала мягкой, лучше прогрелась. Потом брали борону для выравнивания почвы и далее сажали в землю семена пшеницы или ячменя. Из семян вырастали колосья, все лето крестьяне ухаживали за колосками, а осенью собирали урожай. Посмотрите, вот такие колоски ячменя собирали русские крестьяне в Амге. Потому и называли Амгу – «слобода», потому что жили здесь русские крестьяне.

Воспитатель: «А теперь скажем волшебные слова:

- Амга моя, красивая,

Амга моя, любимая,

Ты- родина моя!

Ты- в сердце у меня!

Вот мы и вернулись в детский сад».

III. Заключительная часть (2 мин.)

Рефлексия:

Воспитатель задает вопросы:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Где мы побывали? (в сквере «Детства», в доме детского творчества имени Ольги Ивановой –Сидоркевич, в детской школе искусств имени Анатолия Черемных, видели монумент «Кыыс Амма», монумент «Амга-слобода», в спортивном комплексе имени Николая Захарова – Сахаччы).

- Вы узнали новое слово –«достопримечательность» запомнили, что оно означает? (Да, запомнили, интересные и красивые места села). В нашей Амге много красивых и интересных мест, много известных уважаемых людей и мы будем гордиться своей родиной!

- Я приготовила для вас сюрприз- «пазлы», на них изображены другие достопримечательности нашего села и улуса. Возьмите домой, соберите пазлы, узнайте, что на них изображено, потом расскажете детям в детском саду.