

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чуораанчык»  
МО Кобяйский улус (район) с.Ситте РС (Якутия)**

**Конспект занятия.  
Тема: «Домашние животные. Кошка»**

**Выполнила: участник конкурса «Современный воспитатель Якутии»  
Дьяконова Наталья Прокопьевна  
младший воспитатель МКДОУ «Детского сада №8 «Чуораанчык»  
с.Ситте Кобяйского улуса РС (Якутия)**

## Конспект занятия.

Тема: «Домашние животные. Кошка»

**Описание:** Вашему вниманию предлагается конспект занятия ориентированный на детей, посещающих адаптационные группы в дошкольных учреждениях, направленный на осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду.

**Назначение работы:** материал предназначен педагогам адаптационных групп в детских садах.

**Цель:** содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения.

### **Задачи:**

Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками.

Развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления).

Подготовка детей к поступлению в детский сад.

**Оборудование:** колокольчик, корзинка с кошкой-игрушкой, мешочек, геометрические плоские формы (квадрат, треугольник) на каждого ребенка, ноутбук, колонки, листы белой бумаги с нарисованными кошкой и мышками (4-5шт) на каждого ребенка, карандаши.

### **Ход занятия**

1. *Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями. Консультирование родителей по запросу.*

2. *Приветствие. Педагог звонит в колокольчик и говорит: «Здравствуй, Маша!» и передает колокольчик ей и так по кругу.*

3. *Игра, направленная на социальное развитие: «Пальчики ходят в гости».*

Дети и взрослые садятся на ковер в круг.

Ребята, а вы любите ходить в гости? Сейчас наши пальчики отправятся друг к другу в гости. Смотрите. (показывает детям руки, сжатые в кулаки, затем распрямляет указательные пальцы и разыгрывает небольшое представление,

- Привет, я пальчик правый (слегка сгибает и разгибает палец правой руки в такт словам, а ты кто?)

- А я пальчик левый (слегка сгибает и разгибает палец левой руки). Давай дружить? (Приближает оба пальца друг к другу - «пальчики целуются»; сцепляет пальцы - «пальчики обнимаются».) Ой, смотри, сколько вокруг друзей-пальчиков. Пойдем к ним в гости.

- Покажите свои пальчики.

Воспитатель подносит свою руку к ручке кого-нибудь из малышей:

- Привет, я пальчик. Будем дружить? » («Целует» и «обнимает» пальчик ребенка.)

Затем воспитатель «отправляется в гости к пальчикам» другого малыша.

- Когда мы ходим в гости, мы обязательно здороваемся. Поздороваемся друг с другом и с нашими родителями! (Обращается к каждому малышу, называя его ласково по имени.)

#### 4. Игра: «Кто в гости к нам пришёл?»

Вы ничего не слышите? Мне, кажется, что этот странный звук идет с приемной. Пойдемте посмотрим. Ой, что это? А как вы думаете, что там может быть? Кто это? А как она сюда попала? Кто же принес к нам корзину? Давайте пригласим гостью к нам. Скажем «Здравствуй, кошечка, проходи, пожалуйста». Давайте познакомимся с нашей гостьей. Представимся друг другу. Меня зовут Даша. Это Илюша, Маша и т.д. А давайте, и мы придумаем нашей кошке имя.

Педагог с детьми рассматривают кошку, гладят его шерстку.

-Посмотрите, какая она красивая, мягкая, пушистая. Погладьте её. А где у котика ушки, усы – удивительной красоты, глазки, которыми он видит даже ночью? (Дети показывают.)

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы

Удивительной красоты,

Глаза смелые,

Зубки белые!

Кошечке очень понравилась потешка и она просит рассказать о ней еще раз при помощи движений рук.

Дети вместе с воспитателем рассказывают стих с помощью движений рук.

#### 5. Музыкальная игра: «Киска» (Железнова, мамыны уроки 2, дорожка 33)

#### 6. Игра: «Домик для кошечки»

Цель: формировать обобщенное представление о доме; учить строить дом по схеме; учить детей простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально.

Ребята, посмотрите, а в корзинке у кошечки лежит какой-то мешочек? Что это здесь? (Фигуры)

А давайте с помощью фигур мы с вами построим дом для нашей кошки! (Игра геометрическими формами.)

#### 7. Песенка: «Котёнок» (Железнова, песенки возгласы). Прослушивание.

#### 8. Чтение потешки: «Кисонька - Мурysonька».

Цели: помочь детям понять содержание услышанного; вызвать

соответствующее эмоциональное отношение к кисоньке; воспитывать умение слушать.

- Кисонька-мурысонька,

Где была?

- На мельнице.

- Кисонька-мурысонька,

Что там делала?

- Муку молола.

- Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

- Прянички.

- Кисонька-мурысонька,

С кем прянички ела?

- Одна.

- Не ешь одна!

Не ешь одна!

Не ешь одна! Угости ребяток!

9. Музыкальная подвижная игра: «Едет котик» (Железнова, подвижные игры)

10. Пальчиковая игра: «На ладошку села кошка»

1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать.

(загибаем пальчики)

Вот кулак, а вот ладошка.

(показать кулак и ладошку)

На ладошку села кошка и крадется потихоньку,

(по ладошке перебирая пальчиками продвигается другая ладошка)

Может, мышка там живет?

Кошка мышку стережет. Мяу!

(как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки)

11. Рисование. Тема: «Спрячь мышку» (карандаши)

Цель: Учить правильно держать карандаш или фломастер; самостоятельно рисовать (зарисовывать); формирование интереса к рисованию.

Жила-была маленькая мышка. Однажды пошла мышка погулять.

Вдруг слышит, как кто-то кричит совсем рядом: «Мяу!». Это кошка хочет поймать мышку! Испугалась маленькая мышка, задрожала... Давай скорее спрячем мышку от кошки!