

МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР - детский сад «Олимпионик»,  
МР «Мегино-кангаласский улус»

Проект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе.

Воспитатель:

Шестакова Яна Афанасьевна

Актуальность

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Основы патриотизма начинают формироваться дошкольном возрасте. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине-месту, где родился человек. Задача взрослых помочь в формировании у детей любви к Родине - накопления ими социального опыта жизни в своем посёлке, освоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру его культуры.

Проблема: формирование и углубления знаний у детей патриотических чувств.

Вид проекта: познавательно -исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный сентябрь 2022 г. - апрель 2023 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Социальные партнеры: Средняя школа ТСОШ, библиотека, музей.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материально-технические ресурсы:

- подбор наглядного материала (*иллюстрации, плакаты, фотографии*);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов, фильмов, прослушивание песен;
- подбор методической и художественной литературы;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей;
- презентация к проекту.

Цель проекта:

- Создание условий по формированию основ гражданственности дошкольника путём приобщения к истории и культуре малой Родины.

Задачи:

1. Ознакомление детей с историческими сведениями родного посёлка, с его местонахождением, традициями и культурой;
2. Расширить и углубить знания детей о достопримечательностях, памятниках, символике, о людях-героях родного посёлка.
3. Формировать интерес детей к прошлому и настоящему ;
4. Расширить знание о родном поселке о его растениях, животных,
5. Прививать детям чувство гордости за свой родной посёлок ;
6. Воспитывать бережное отношение к достопримечательностям и природе родного края ;
7. Устанавливать партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта; вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы.

Предполагаемый результат:

- Дети проявляют интерес к истории родного посёлка ;
- Знают и называют место проживания, некоторые предприятия родного посёлка и их значимость ;
- Бережно относятся к окружающей природе ;
- Дети могут знать и называть место работы родителей, испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, оказывать посильную помощь ;
- Используют полученные знания и умения во всех видах деятельности.

Формы и методы реализации проекта :

Дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, рассказывание, разговор, беседа, рассматривание картин, фотографий, создание развивающей среды, организация выставок, рассматривание иллюстраций, сбор фотоматериалов.

Тематический план работы:

### Сентябрь:

- Беседы с детьми, наблюдения, игры. (диагностирование детей).
- Рисование на тему " Я и моя семья".

### Октябрь:

- Выставка поделок "Дары осени" совместно с родителями и детьми; игровая и конструктивная деятельность на тему " Моя улица"
- Познание: Тема: "Жизнь и быт людей нашего поселка".
- Экскурсия в музей

### Ноябрь:

- Беседа о жизни людей в поселке, рассматривание иллюстраций, фотографий.

- Познание: Тема: Мин дойдум – Тенулу

- Беседа «Дом, улица, адрес».

Цель: продолжать знакомить детей с родным наследием, развивать коммуникативные умения.

- Конкурс рисунков «Мое село». (Совместно с родителями).

Цель: воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине.

### Декабрь:

- Беседа «История моего района, города».

Цель: познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».

- Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.

Цель: прививать интерес и любовь к родному городу, району.

### Февраль:

- Диагностические игры "Когда это бывает?", "С каждого дерева листок";

- Беседа «Наша Природа».

Цель: формировать представление детей о красоте природы, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной местности

- Беседа «Животный мир нашего края».

Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.

- Изготовление макета "Как я вижу свой родной поселок через 10 лет"

#### Март:

- Беседа «Бабушка и дедушка вместе».

Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

#### Апрель:

- ОД "Этих дней не смокнет чувство гордости за героев -воинов земляков."

- Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.

Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.

- Познание: Тема: Бийиги ветераннарбыт (тыл ветераннара, сэрии оБолоро, кеьуу кыттыылааахтара )