

Детский сад №4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик»

**Методическое пособие
к рабочей тетради по страноведению
тема: «Великобритания»
(для детей старшей группы 5-6 лет)**

автор-составитель: Дондокова Д.Б.

2025г.
г.Мирный

Великобритания

Цель: пробуждение у детей интереса и формирование элементарных представлений о незнакомой стране, ознакомление с ее историей, символами, столицей государства Великобритания.

Тема 1. Давайте вспомним

Занятие 1.

Цель: закрепить первоначальные знания о Великобритании

- закреплять умение различать флаг Великобритании, называть особенности флага;
- Умение отличать национальные флаги: Англии, Шотландии, Ирландии и Уэльса.

1. Чтение стихотворения:

Тумана клочья разрывая,
Из моря возникает он...
Веков седых не замечая,
Встает туманный Альбион.
Так Англию зовут порою.
За строгий неприступный вид.
Туманной красотой своею
Она гостей к себе манит...
Английской королевы властность,
Биг Бена важный перезвон.
И Лондон, в Темзе отражаясь,
В прозрачной дымке растворен...
Гвардейцев шапки меховые,
И лев могучий на гербах,
И бело-красной розы сила —
Вот символы на островах.

2. Просмотр презентация «Знакомство с Великобританией»

(обсуждение по презентаций)

3. Физминутка «Лондон Bridge »

4. Работа в тетради.

Занятие 2.

Цель: Сформировать элементарные представления о Великобритании, её столице Лондоне, достопримечательностях. Прививать детям культуру общения в процессе их взаимодействия.

1. Работа в лэпбуке по страноведению «Великобритания», раздел «Достопримечательности»
2. Пальчиковая гимнастика «Спайдер»
3. Работа в тетради.

Занятие 3.

Цель: продолжить знакомство с флорой и фауной Великобритании. Актуализировать словарь по лексическим темам «Цветы», «Животные».

1. Для этого нам нужно подготовить наши язычки
Жил на свете язычок в доме без окошка.
На английском языке говорил немножко.
Делал по утрам зарядку – [t], [d], [n],
Застилал свою кроватку,
Чистил зубы – [ʃ], [ʒ], убирал,
Двери настежь открывал [p], [w],
Выходил он погулять, свежим воздухом дышать [h].
Надоело язычку в тёмном доме жить
И решил на потолке он окошечко пробить.
Поднял кончик язычок,
стал стучать о потолок [tʃ], [dʒ].
Стало в домике светлей,
Ждём теперь сюда гостей!

2. Работа с дидактическими карточками «Флора и фауна» Великобритании.

3. Дыхательное упражнение «Роза»

Педагог. Давайте понюхаем прекрасную розу.

Дыхательное упражнение выполняется стоя. Сначала дети делают глубокий вдох носом, не поднимая плеч, как будто нюхают розу, стараясь втянуть в себя весь ее аромат, затем максимально выдыхают ртом.

4. Работа в тетради.

Тема 2. Достопримечательности

Занятие 1.

Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями Великобритании.

Развивать графические навыки, внимание, память, мышление.

1. Рассказ воспитателя о рыцарях, короле и замках.

2. Работа в тетради.

3. Конструирование «Крепость».

Занятие 2.

Цель: сформировать элементарные представления о Великобритании, знакомство с ее достопримечательностями. Развитие страноведческих знаний детей

1. Просмотр презентаций «Путешествие по Гайд-парку».

2. Работа в тетради.

3. Подвижная игра «Карусель»

Давайте с вами представим, что мы на балу.

Игра «Карусель»

Участники образуют два круга: внешний (мальчики) и внутренний (девочки). По началу музыки педагога оба круга начинают движение в противоположные стороны.

По окончанию музыки участники останавливаются и поворачиваются лицом

(спиной) в круг, образуя пары, протягивают друг другу правую руку, – What is your name? – my name is Anya, What is your name? – my name is Nikita!
Good of you! Молодцы.

Занятие 3.

Цель: знакомство с достопримечательностями Великобритании. Создавать условия для развития коммуникативных навыков и познавательной активности.

1. Игра «Светофорчики»

Ведущий и дети становятся друг напротив друга на некотором расстоянии. Ведущий по-английски называет цвет. Дети должны найти у себя на одежде цвет, указанный ведущим, продемонстрировать этот цвет и пройти на сторону ведущего. Тот, у кого не окажется нужного цвета, должен на счет one, two, three! Перебежать на противоположную сторону. Если ведущий поймает кого-то из детей, то пойманный и становится ведущим.

2. Работа в тетради.

Тема 3. Литературные герои

Занятие 1.

Цель: Знакомство с персонажами английских сказок и мультфильмов.

Пробуждение у детей интереса и формирование элементарных представлений о незнакомой стране.

1. Просмотр мультфильма «Винни Пух» (Дисней)
2. Работа в тетради.

Занятие 2.

1. Просмотр мультфильма «Питер Пэн». Обсуждение.
2. Работа в тетради.

Занятие 3.

1. Просмотр отрывка из сказки «Мэрри Попинс». Обсуждение.
2. Работа в тетради.

Тема 4. Коренные Народы

Цель: ознакомление детей со странами и коренными народами Великобритании; развитие любознательности; воспитание интереса и уважения к народам других стран.

Занятие 1.

1. Работа с карточками «Национальная одежда». Обсуждение.
2. Работа в тетради.
3. Детская игра Великобритании. Шапки и шляпы.
Участники игры кладут свои шапки или шляпы к стене в один сплошной ряд. От него проводят перпендикулярную прямую, длина которой около 5,5 м. С этого расстояния нужно попытаться забросить мяч в любую шляпу, кроме

собственной. Если первый игрок не попадает, то тот, в чью шляпу не попали, забирает мяч. Теперь его очередь бросать. Если он попадает в какую-либо шляпу, то в неё кладётся один камешек. Если не попадает, камешек кладётся: в его собственную шляпу. Затем следующий игрок бросает и т. д. Тот, у кого наберётся три камешка в шляпе, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним.

Вместо шляп можно использовать специальные вмятины в полу. Тогда мяч нужно не бросать, а катать по полу.

Занятие 2.

1. Слушание аудиозаписи игры на волынке.
2. Пальчиковая гимнастика «»
3. Работа в тетради.

Занятие 3.

1. Дидактическая игра «Найди флаг». Работа на лэпбуке.
2. Словарная игра «Пудинг». Пудинг из манной крупы — *манный*, из овса — *овсяный*, из риса — *рисовый*, из творога — *творожный*, из ягод — *ягодный*, с ванилью — *ванильный*, из яиц — *яичный*, из кокоса — *кокосовый*, из кукурузы — *кукурузный*, из молока — *молочный*, с лимоном — *лимонный*, с кофе — *кофейный*, с орехами — *ореховый*, из моркови — *морковный*, из яблок — *яблочный*.
3. Работа в тетради.

Тема 5. Традиции. Народные праздники.

Цель: Знакомство с традициями и народными праздниками народов Великобритании. Воспитание интереса и уважения к традициям другого народа.

Занятие 1.

1. Рассказ воспитателя о традиционном празднике «Хэллоуин»
2. Игра «ТОМ И КИТТИ»

Эта игра очень популярна в Англии.

Все игроки стоят кружком, кроме двоих. Эти двое — мальчик с завязанными глазами, названный «Том», и девочка с условным именем «Китти» — стоят внутри круга. Суть игры в том, чтобы «Том», Поймав «Китти», назвал её настоящее имя. Для этого он постоянно спрашивает: «Китти», где ты?». Она должна всякий раз отвечать: «Я здесь», — и быстро перемещаться внутри круга. За пределы круга выходить нельзя. Если «Том» поймал «Китти» и правильно назвал ее имя, он возвращается к остальным играющим, а Китти завязывают глаза. Участники игры выбирают нового «Тома», и теперь «Китти» спрашивает: «Том», где ты?» с той же целью,

Игру можно сделать ещё веселее, если в ней будут участвовать два «Тома» и две «Китти». Тогда каждый из «Томов» ловит свою «Китти».

3. Работа в тетради.

Занятие 2.

1. Рассказ воспитателя по презентаций «Рождество в Великобритании». Символы Рождества.
2. «Отгадай, что в носке»
Для этой игры понадобится пара толстых носков. В каждый из них положите 10-20 предметов, связанных с Рождеством (веточка елки, скотч, шишка, монетка, елочная игрушка, мишура и т.д.). Предметы должны быть одинаковыми в обоих носках. Каждый носок крепко завяжите ленточкой. Раздайте детям по листку бумаги. Передавая носки по кругу, ребята записывают предметы, которые они смогли нащупать. Два носка сделают игру немного динамичнее. Победитель тот, кто угадает больше предметов.
3. Работа в тетради.

Занятие 3.

1. Приход Пасхального кролика в гости. Рассказ о Пасхе
2. Игра «Пасхальный боулинг»

В эту игру также можно играть на природе или в помещении. Вам понадобятся несколько вареных яиц. Вся яйца, кроме одного, должны быть окрашены. Белое яйцо помещается в паре метров от игроков, и каждый ребенок по очереди аккуратно бросает или катит свое цветное яйцо, стараясь попасть как можно ближе к белому. Все яйца остаются на своих местах, пока последний игрок не закончит бросок. Выигрывает тот, чей снаряд ближе всех к белому яйцу.

3. Работа в тетради.

Тема 6. Страна на карте

Цель: формирование элементарных представлений о незнакомой стране; Развитие страноведческих знаний детей.

Занятие 1.

1. Работа с глобусом и картой.
2. Работа в тетради.
3. Английская народная игра «Поросячий хвост»

На большом листе плотной бумаги нарисуйте свинью и повесьте рисунок на стену. Участникам игры завязывают глаза, они подходят к листку и вслепую, каждый по очереди, пытаются дорисовать свинье хвост. Тот, кому удастся нарисовать хвост на нужном месте, выигрывает. Можно предложить с завязанными глазами нарисовать и свинью. Выигрывает тот, у кого это лучше получилось.

Занятие 2.

1. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (Символика)
2. Пальчиковая гимнастика «»
3. Работа в тетради.

Занятие 3.

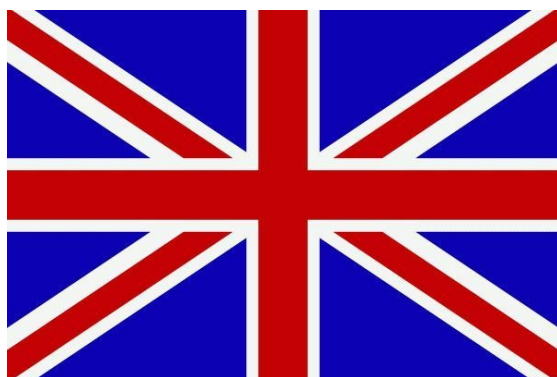
1. Работа по лэпбуку.
2. Физминутка «»
3. Работа в тетради.

**Заключительная викторина
«Я знаю Великобританию»**

Цели: обобщение знаний о культуре, традициях и истории Великобритании;

Вопросы для викторины:

1. Назовите столицу Великобритании.
2. Из каких четырех стран состоит Соединённое королевство Великобритании?
3. Как называется флаг Великобритании?



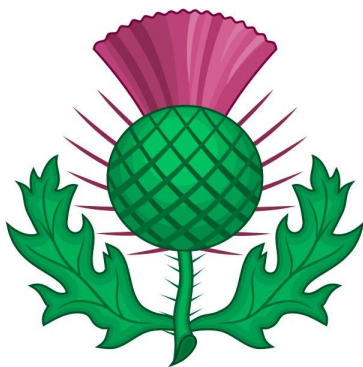
Как называется это здание?



Национальный флаг кокой страны изображен на рисунке?



1. Какого числа отмечается Рождество в Великобритании ?
2. Как называется растение, которым украшают дом в Рождество и под которым принято целовать друг друга?
3. Символ какой станы изображен на рисунке?



Как называется это старинное сооружение?



1. Опишите национальный костюм Шотландии.
2. Как называется музыкальный инструмент, который представляет собой кожаный мешок с трубками, через который вдувается воздух?
3. Назовите флористический символ Шотландии.
4. Эмблемой какой части Великобритании является красная роза? Почему?



1. Народный музыкальный инструмент Шотландцев. (Волярка)
2. Знаменитое озеро с чудовищем в Шотландии. (Лох-Несс)
3. Любимый напиток англичан (чай)
4. Какой праздник отмечают 31 октября, в канун Дня всех святых? (Хэллоуин)
5. Из чего делается «светильник Джека»? (из тыквы)
6. Как зовут королеву Великобритании? (Елизавета II)
7. Самый известный герой-медвежонок Алана Милна. (Винни-Пух)
8. Священное дерево Великобритании. (дуб)
9. Национальная мужская одежда Шотландии. (килт)
10. Флористический символ Ирландии (трилистник)

