

СОЗДАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА КАК ЭЛЕМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МОБУ СОШ №13 г. Якутска

Учитель английского языка

Пинигина Виктория Евгеньевна

ТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЗДАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

В наше время дети больше интересуются новыми технологиями, такие как: компьютеры, смартфоны, игровые приставки и т.д. С одной стороны это совсем неплохо. Даже, наоборот, можно гордиться тем, как сейчас растет поколение. Однако, обратная сторона – влияние всех этих технологий на состояние здоровья. Если не решить эту проблему в раннем возрасте, то в дальнейшем это может сказаться на самочувствии детей.

В нашем 5 классе, совместно с родителями, было принято решение занять детей во внеурочное время. В связи с тем, что у обучающихся интересы касались компьютерных технологий, мы решили заинтересовать детей английскому языку посредством создания мультипликационного фильма. Чтобы детям было полезно и приятно.

Актуальность нашей работы заключается в том, что мультфильмы играют очень важную роль в нашей жизни. Большинство людей: как взрослые, так и дети очень любят смотреть мультфильмы. В нем много добра, любви и тепла.

Целью нашей работы является раскрыть секреты создания мультфильма и усовершенствовать навыки говорения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Практические:

Развитие навыков говорения, рисования, умения пользоваться мультимедийными приложениями.

Воспитательные:

Развитие культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе.

Развивающие:

Развитие творческого воображения.

Для нашей работы, мы поделили класс на несколько групп: группа, которая работает над сценарием, группа художников (создают персонажей и фон), группа фотооператоров (делают кадры), группа монтажеров.

Нами были использованы следующие инструменты:

Для создания персонажей и фона: Ватман, гуашь, фломастеры, карандаши, скотч, проволока.

Для съемки: фотоаппарат, штатив, компьютер.

Для монтажа и озвучивания: диктофон, компьютер, программа «Movavi Video Editor 10.0».

И в заключении, я хочу сказать, что создание мультфильма это очень трудоемкая работа. На это у нас ушло очень много времени. В ходе работы дети получили масса впечатлений. Они научились работать в команде, прислушиваться к друг другу, как создаются мультфильмы, как пользоваться с цифровой фотокамерой, познали для себя новую компьютерную программу, и, конечно же, поработали над говорением английского языка, что очень важно для нас.

ПРИЛОЖЕНИЕ



РИС. 1



РИС. 2



РИС. 3



РИС. 4