

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №8 «Родничок» городского округа «город Якутск»
677000 РС (Я) г. Якутск, ул. Лермонтова 23/1 «а» р.т. +7(4112) 22-55-36 detsad8@yakadm.ru

**Конспект организованной образовательной деятельности
педагога-психолога и тьютора
«Мы знаем цвета»**

Возраст: 3-4 года, воспитанники 2-й младшей группы «Чуораанчык»
Статус детей: ОВЗ тяжелое нарушение речи, задержка психического развития

Разработчики:
Архипова Мария Алексеевна,
педагог-психолог,
Дедюкина Люция Ильинична,
тьютор

г. Якутск,
2026 г.

**Конспект организованной образовательной деятельности
педагога-психолога и тьютора
«Мы знаем цвета»**

Организационная информация:

Возраст: 3-4 года, воспитанники 2-й младшей группы «Чуораанчык»

Статус детей: ОВЗ тяжелое нарушение речи, задержка психического развития

Продолжительность: 15-20 минут

Участники: подгруппа 4-5 детей + педагог-психолог + тьютор

Место проведения: кабинет педагога-психолога

Цели:

1. Коррекционно-развивающие:

- Закрепить знание основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый).
- Развивать зрительное восприятие, внимание, память.
- упражнять в сопоставлении предмета и цвета.

2. Коррекционные (с учетом ОВЗ):

- Развивать мелкую моторику через работу с цветными материалами.
- Формировать эмоциональный контакт со взрослым и сверстниками.
- Снижать тревожность через предсказуемую структуру и игровую форму.
- Развивать речь: активизировать прилагательные цвета, глаголы действия.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Формировать положительное отношение к совместной деятельности.

Оборудование и материалы:

Дидактические:

- Зайка Степашка (мягкая игрушка)
- Цветные круги из фетра (красный, желтый, синий, зеленый).
- Напольное поле из 4-х цветов 2,5х2,5
- Цветные ленточки по количеству детей.
- Цветное стеклышко (красный, желтый, синий, зеленый).
- Корзинка с предметами разных цветов (томат, морковь, капуста, огурец, яблоко, банан, ананас).
- Цветные домики с сюрпризом.
- Баночки с сюрпризом.

- Музыкальное сопровождение: Звуковые эффекты

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Цель: Создать эмоциональный настрой, включить в деятельность.

Жестовое приветствие тьютора с детьми.

Педагог-психолог сидит на коврикe, дети заходят под спокойную музыку.

Психолог: Здравствуйте, ребята, сегодня к нам в гости пришел Зайка Прыг. Поздороваемся ребята с зайчиком, давайте, вместе с Зайчиком поиграем (музыкальная нейрогимнастика).

Сегодня с вами будем повторять основные цвета (сүрүн өннөрү), какие цвета мы знаем (ханлык өннөрү билэбитий? (Ответы детей). Посмотрите ребята, у меня на руках волшебные стекла (раздает каждому и зайчику цветные стекла).

Тьютор: Оболор, тулабытын өйдөөн көрүн эрэ, хайдах өгнөннө? Куобахчаан онтон эн ханлык өгнөөх таастааххыный? (Өгүн буккуйар, билбэт, саарбахтыыр эбит). Оо, оболор, Куобахчааммыт өгнөрү буккуйар эбит, көмөлөһөбүт дуо? Чэ, көмөлөһүөбүгүн эрэ.

Психолог: Упражнение 1. Дидактическая игра «Найди свой цвет?»

Задачи: Актуализация знаний цветов, развития внимания.

Ход: напольном поле разложены цветные круги (фетровые – тактильно приятные, не скользят).

Найди кружочек такого цвета, как твое стеклышко (хвалим).

Тьютор: Упражнение 2 «Разноцветная корзинка»

Задачи: Сопоставление предмета и цвета, развитие речи.

Ход: достаем из корзинки предмет по одному:

- Оџолор, бу тугуй, кини хайдах өннөөгүй, сөп түбэхэр өнөр ильдэн уурун.

Упражнение 3. Физминутка:

Тьютор: Оџолоор, куобахпыт хамсаныан баџарбыт, кини туһунан хоһооммутун ааџан үөрдүөбүн эрэ. Мин кэннибиттэн хатылыбыт:

Куобах, куобах барахсан,

Зайка беленький сидит.

Куотан, куотан кэлэммин

Он ушами шевелит.

Ойуур, ойуур быһыгар

Вот так, вот так,

Утуйа, утуйа сытабын.

Он ушами шевелит.

Булчут, булчут оџонньор

Зайке холодно сидеть,

Булбат, булбат инигин,

Зайке надо поскакать

Ытын, ытын обургу

Скок, скок, скок

Ыраах баран хаалбыт.

Зайке надо поскакать.

Психолог следит за утомляемостью, предлагает отдохнуть,

Психолог: Упражнение 4 Дидактическая игра “Цветные эмоции”

Задачи: Связь цвета и эмоции, развитие эмоционального интеллекта.

Ход: Сидим на коврике, разложены цветные домики.

Психолог: Ребята, что это? Правильно, домики какого цвета? Давайте узнаем кто живет в этих домиках. А ну-ка, постучимся. Тук-тук. (открываем крышку и достаем игрушку). Кто это?

Сюрпризный момент:

Цель: Поддержание мотивации, эмоциональная награда, закрепление материала.

Ход:

Тьютор: Оџолор, бу тугуй, банкалаах уу, **Дьэнкир уу, ыраас уу, өнө суох.** Билигин бу банкалары ылабыт уонна сахсыйабыт, аптаах уу өннөнөн таџыста. Кимиэнэ ханнык өннөннө? Куобахчаан, хайа биһиги оџолорбут өннөрү билэллэр эбит дуу? Эн өннөрү өйдөөтүн дуо?

Куобах: Оџолор, махтал, мин өннөрү биллим, аны буккуйуом суоџа, эһиэхэ махтанабын.

Тьютор: Оџолор, бүгүннү дьарыкка үчүгэйдик кытынныгыт, махтал. Куобахчааммытыгар эмиэ махтал, аныгыс сырыыга салгы атын өннөрү үөрэтиэхпит. Куобахчаан биһиэхэ өссө кэлээр. Көрсүөххэ диэри!

Рефлексия: Оџолор, биһиги бүгүн ханнык өннөрү хатылаатыбыт, өссө тугу биллибит, тугу оонньоотубут, тугу сөбүлээтигит?

Ожидаемые результаты:

- Дети закрепят названия четырех основных цветов.
- Проявят интерес к цветным предметам.
- Улучшат координацию движений во время физминутки.
- Испытывают положительные эмоции от совместной работы.
- Научатся связывать цвет с эмоциональным состоянием.