

**Программа кружковой работы по пластилинографии «Веселый комочек»
Старший дошкольный возраст**

ДОУ: МБДОУ Детский сад № 27 «Кораблик»

Группа: «Радуга»

Охват детей: 42 (100%)

Воспитатели: Юсупова Н.Г.

Срок реализации: 2018-2019, 2019-2020 уч.г.г.

Актуальность.

Исследованиями различных стран установлено, что уровень мыслительной деятельности, развитие речи детей находятся в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Занятия по развитию осязания и мелкой моторики помогают оказывать положительное воздействие на кору головного мозга и тем самым ослаблять зависимость становления зрительных функций от зрительного дефекта.

Природа наделила человека зрением - бесценным даром, благодаря которому мы получаем 90 % информации, воспринимаемой из внешнего мира.

Программа работы кружка пластилинографии «Весёлый комочек» является моделью совместной художественно-изобразительной деятельности педагога и детей, составлена с учётом возрастных, физиологических, психологических и познавательных особенностей детей среднего дошкольного возраста под девизом: растём, развиваемся через познание, творчество, игру.

Детское творчество успешно развивается в тех условиях, когда процесс воспитания и обучения планомерный и систематический. Главное заинтересовать ребенка, поддержать его.

Приобщая ребенка к миру прекрасного, развивается трудолюбие, усидчивость, художественный вкус, воображение, мышление, эмоциональное положительное отношение к миропониманию.

Освоение отдельных технических приемов пластилинографии вполне доступно детям дошкольного возраста и может внести определенную новизну в творчество детей, сделать его более интересным и увлекательным.

Пластилинография имеет ярко выраженные характерные черты: традиционность, коммуникативность, коллективный характер творчества, высокое совершенство языка, связь с окружающей жизнью.

Цель работы: развитие осязания и мелкой моторики рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

Задачи:

1. формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии ;
2. закреплять умение работать на заданном пространстве;
3. закрепить приёмы лепки;
4. развивать осязание и тактильно-двигательного восприятия;
5. развивать мелкую моторику пальцев рук;
6. развивать зрительно-пространственные навыки ориентировки на листе бумаги;
7. развивать внимание, памяти, речи, мышления;
8. развивать зрительно-моторную координацию;
9. воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;
10. воспитывать стремление к поиску, самостоятельности.

Принципы построения программы:

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
3. Научность.
4. Доступность.
5. Системность знаний.
6. Воспитывающая и развивающая направленность.
7. Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
8. Активность и самостоятельность.
9. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Этапы кружковой работы с детьми:

- опрос-анкетирование родителей, изучение интересов и потребностей детей;
- изучение методических рекомендаций;
- создание условий для проведения кружковой работы;
- подведение итогов.

Предполагаемые результаты работы:

- у ребёнка развит интерес к творческой деятельности;
- усвоены основные приёмы работы в технике пластилинографии;
- мелкая моторика развита на достаточном уровне;
- ребёнок проявляет аккуратность при работе с пластилином, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

Материал:

1. Плотный цветной картон.
2. Цветной пластилин.
3. Доска для лепки.
4. Салфетка для рук.
5. Игрушки, иллюстрации и дидактический материал, соответствующий тематике занятия.

Перспективный план кружка «Веселый комочек» на 2018-2019 уч.г.**Группа: старшая****Занятия проводятся 1 раз в 2 недели**

=	Тема	Программное содержание
Сентябрь	«Воздушные шары»	<ol style="list-style-type: none">1. Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями.2. Формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы.3. Развивать мелкую моторику рук.4. Развивать эстетическое и образное восприятие.
	«Бусы для Люси»	<ol style="list-style-type: none">1. Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определённом порядке, чередуя их по цвету.2. Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки.3. Закреплять знания о цвете.4. Развивать чувство ритма.
Октябрь	«Чудо-грибочки»	<ol style="list-style-type: none">1. Закреплять знания детей о времени года и характерных признаках осени, ежах и грибах.

		<p>2. Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых объектов, передавая характерные природные особенности и цвет.</p> <p>3. Развивать креативное мышление детей (путем решения проблемных ситуаций), любознательность, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.</p> <p>4. Воспитывать любознательность, интерес к познанию живой природы и отражению впечатлений в разных видах художественной деятельности. Воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи.</p>
	«Осеннее дерево»	<p>1. Подводить к образной передаче явлений и учить передавать образ осеннего дерева посредством пластилинографии.</p> <p>2. Формировать умение детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить её на мелкие равные части при помощи стеки.</p> <p>3. Упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании, стимулируя активную работу пальцев.</p> <p>4. Развивать у детей эстетическое восприятие осенней природы, образное и пространственное восприятия.</p> <p>5. Закрепить знания об оранжевом, жёлтом и красном цвете.</p>
Ноябрь	«Птичка»	<p>1. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.</p> <p>2. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p> <p>3. Развивать аккуратность в работе с пластилином.</p> <p>4. Воспитывать любознательность, интерес к познанию.</p>
	«Ёжик»	<p>1. Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.</p> <p>2. Формировать умение использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов.</p> <p>3. Упражнять в расплющивании готовой формы на горизонтальной плоскости.</p> <p>4. Развивать мелкую моторику.</p> <p>5. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
Декабрь	«Снеговик»	<p>1. Формировать умение детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости.</p>

		<p>2. Совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, придавая им шарообразную форму.</p> <p>3. Упражнять в равномерном расплющивании готовой формы на поверхности основы.</p> <p>4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определённое время года</p>
	«Украсим ёлочку новогодними игрушками».	<p>1. Упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы.</p> <p>2. Развивать цветовосприятие, умение видеть красоту в сочетании тёмно-зелёного цвета ели с яркими цветами украшений.</p> <p>3. Поддерживать радостное настроение детей от предстоящего праздника.</p> <p>4. Развивать интерес к работе.</p>
Январь	«Украсим Катю чашку»	<p>1. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму.</p> <p>2. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p> <p>3. Развивать аккуратность в работе с пластилином.</p> <p>4. Закрепить знания о цветах.</p>
	«Рыбки в аквариуме»	<p>1. Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях.</p> <p>2. Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.</p> <p>3. Формировать умение передаче характерных особенностей рыбок, правильно передавая их форму, хвост, плавники, обозначая стекой чешуйки.</p> <p>4. Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук.</p>
Февраль	«Украсим торт»	<p>1. Продолжать формировать умение у детей составлять узор на круге.</p> <p>2. Закреплять умение раскатывать комочек пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями,</p> <p>3. Вызывать радость от проделанной работы.</p> <p>4. Развивать согласованность в работе обеих рук</p> <p>5. Воспитывать аккуратность.</p>
	«Мышка-норушка и золотое яичко»	<p>1. Формировать умение изображать с помощью пластилина сказочных героев.</p> <p>2. Продолжать формировать умение преобразовывать шарообразную форму в овальные прямые движения рук.</p>

		<p>3. Закрепить умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.</p> <p>4. Развивать сюжетно-игровой замысел.</p>
Март	«Веточка мимозы в подарок маме»	<p>1. Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать приятное маме.</p> <p>2. Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.</p> <p>3. Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы.</p> <p>4. Воспитывать любовь и внимание к родным и близким.</p>
	«Украсим туфельку»	<p>1. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму.</p> <p>2. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p> <p>3. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности детей.</p> <p>4. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p>
Апрель	«Самолёт летит»	<p>1. Формировать умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней.</p> <p>2. Формировать умение детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добивать точной передаче формы предмета, его строения, частей.</p> <p>3. Развивать умение дополнять изображение характерными деталями (окошечками-иллюминаторами), используя знакомые приёмы работы: раскатывание, сплющивание.</p> <p>4. Закрепить знания о голубом и синем цветах</p>
	«Разноцветный светофорчик»	<p>1. Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов.</p> <p>2. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней.</p> <p>3. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p> <p>4. Развивать аккуратность в работе с пластилином.</p>
Май	«Цветик-семицветик»	<p>1. Формировать умение передавать пластическим способом изображение цветка, части растения, располагая их на плоскости.</p>

		<p>2. Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, оттягивание; умение пользоваться стеклой.</p> <p>3. Развивать воображение, умение замечать особенности сказочного образа, его отличие от реального.</p> <p>4. Воспитывать любовь к красивому, чувство удовлетворения, радости от созданного изображения.</p> <p>5. Закреплять знания об основных цветах спектра.</p>
	«Радуга-дуга»	<p>1. Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.</p> <p>2. Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями рук.</p> <p>3. Продолжать формировать умение использовать стеклу для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.</p> <p>4. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга)</p> <p>5. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.</p>

Перспективный план кружка «Веселый комочек» на 2019-2020 уч.г.

Группа: подготовительная

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	Осенние деревья	Обучать детей приемам работы в технике «пластилинография»: лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей
	Одуванчики – цветы, словно солнышки желты	Продолжать расширять кругозор и знаний детей о природе. Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии
Октябрь	Яблоки спели	Создавать лепную картину с выпуклым изображением, когда объекты выступают над поверхностью основы.
	Подарки осени	Учить оформлять композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием. Познакомить детей с натюрмортом
Ноябрь	Кактус в горшочке	Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Учить использовать возможности бросового материала для придания объекту завершенности и выразительности.
	Чебурашка	Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения частей. Развивать мелкую моторику рук.
Декабрь	Снеговик	Закреплять навыки раскатывания, сплющивания. Испытывать чувство удовлетворенности от красиво сделанной поделки.

	Снегурочка	Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала.
Январь	Мы делили апельсин	Ознакомить детей с понятием "натюрморт". Предложить им самостоятельно составить композицию из долек апельсина. Продолжать учить отражать в изобразительной деятельности природные особенности фруктов: оригинальную форму и расцветку. Развивать глазомер и цветовосприятие.
	За окошком снегири	Обобщить представления детей о зимующих птицах. Разобрать особенности внешнего вида снегиря. Побуждать детей точно передавать внешний вид объекта; подбирать цвет и сопоставлять размер
Февраль	Галстук для папы	Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной работы
	Самолеты летят	Закрепить умение детей делить брусок пластилина на две части, раскатывая его прямыми движениями ладоней. Дополнять изображение характерными деталями.
Март	Букет для мамы	Закреплять умение детей выполнять лепную картину. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставлять радость своей работой.
	Душистый снег	Учить детей изображать ветку цветущего дерева с помощью пластилина. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, передавать ее красоту в своем творчестве. Развивать мелкую моторику рук.
Апрель	Пасхальное яичко	Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира. Поощрять инициативу и самостоятельность в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме занятия
	Красна - Весна идет, весне дорогу	Формировать у детей интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах. Закреплять умение и навыки детей в работе с пластилином. Продолжать развивать мелкую моторику рук
Май	Веселый зоопарк	Обобщить представления детей об обитателях зоопарка. Предложить им самостоятельно выбрать животное и нарисовать его. Поощрять самостоятельную деятельность. Оформить тематическую выставку работ "Наш веселый зоопарк"
	Божьи коровки на ромашке	Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе. Воспитывать умение с помощью взрослых находить ответы на возникающие вопросы в ходе выполнения работы.